

مقدمه: در ادامه مباحث حجیت مدلول التزامی، در این درس، این سوال مطرح می شود که اگر دلالت مطابقی از حجیت بیافتد، آیا به تبع آن، دلالت التزامی هم از حجیت می افتد یا نه؟

برای رسیدن به پاسخ این سوال، ابتدا توضیح می دهیم که بحث در لوازم اعم امارات است. سپس دلیل کسانی را مطرح می کنیم که می گویند: «بین عدم حجیت دلالت مطابقی» و «عدم حجیت دلالت التزامی» ملازمه نیست. آنگاه بیان ادله قائلین به ملازمه را شروع می نمایم. در این درس، دلیل آیت الله خویی را مطرح کرده و به اشکال شهید صدر بر ایشان اشاره می نمایم. بیان کامل دلیل شهید صدر بر ملازمه، به درس بعد موکول می شود.

متن عربی

إذا كان اللازم المدلول عليه من قبل الأمانة بالدلالة الالتزامیة من قبیل اللازم الأعم، فهو محتمل الثبوت حتی مع عدم ثبوت المدلول المطابقی، و حينئذ إذا سقطت الأمانة عن الحجیة فی المدلول المطابقی لوجود معارض أو للعلم بخطئها فيه، فهل تسقط حجیتها فی المدلول الالتزامی أيضاً أو لا؟

قد يقال: إن مجرد تفرع الدلالة الالتزامیة على الدلالة المطابقة وجوداً، لا یبرر تفرعها عليها فی الحجیة أيضاً. و قد یقرب التفرع فی الحجیة بأحد الوجهین التالیین: الأول: ما ذكره السید الأستاذ من ان المدلول الالتزامی مساو دائماً للمدلول المطابقی، و لیس أعم منه. فكل ما یوجب إبطال المدلول المطابقی أو المعارضة معه یوجب ذلك بشأن المدلول الالتزامی أيضاً، و الوجه فی المساواة - مع ان ذات اللازم قد یكون أعم من ملزومه - ان اللازم الأعم له حصتان: إحداهما مقارنة مع الملزوم الأخص، و الأخرى غیر مقارنة، و الأمانة الدالة مطابقة على ذلك الملزوم، انما تدل بالالتزام على الحصّة الأولى من اللازم و هی مساویة دائماً. و نلاحظ على هذا الوجه ان المدلول الالتزامی هو طرف الملازمة، فإن كان طرف الملازمة هو الحصّة، كانت هی المدلول الالتزامی، و ان كان طرفها الطبیعی و كانت مقارنته للملزوم المحصصة له من شئون الملازمة و تفرعاتها، كان المدلول الالتزامی ذات الطبیعی.

چکیده - در این درس در پی رسیدن به جواب این سوال بودیم که: ۱. اگر دلالت مطابقی از حجیت بیافتد آیا دلالت التزامی از حجیت می افتد یا نه؟

۲. بحث در جایی است که مدلول التزامی، لازم اعم مدلول مطابقی باشد.

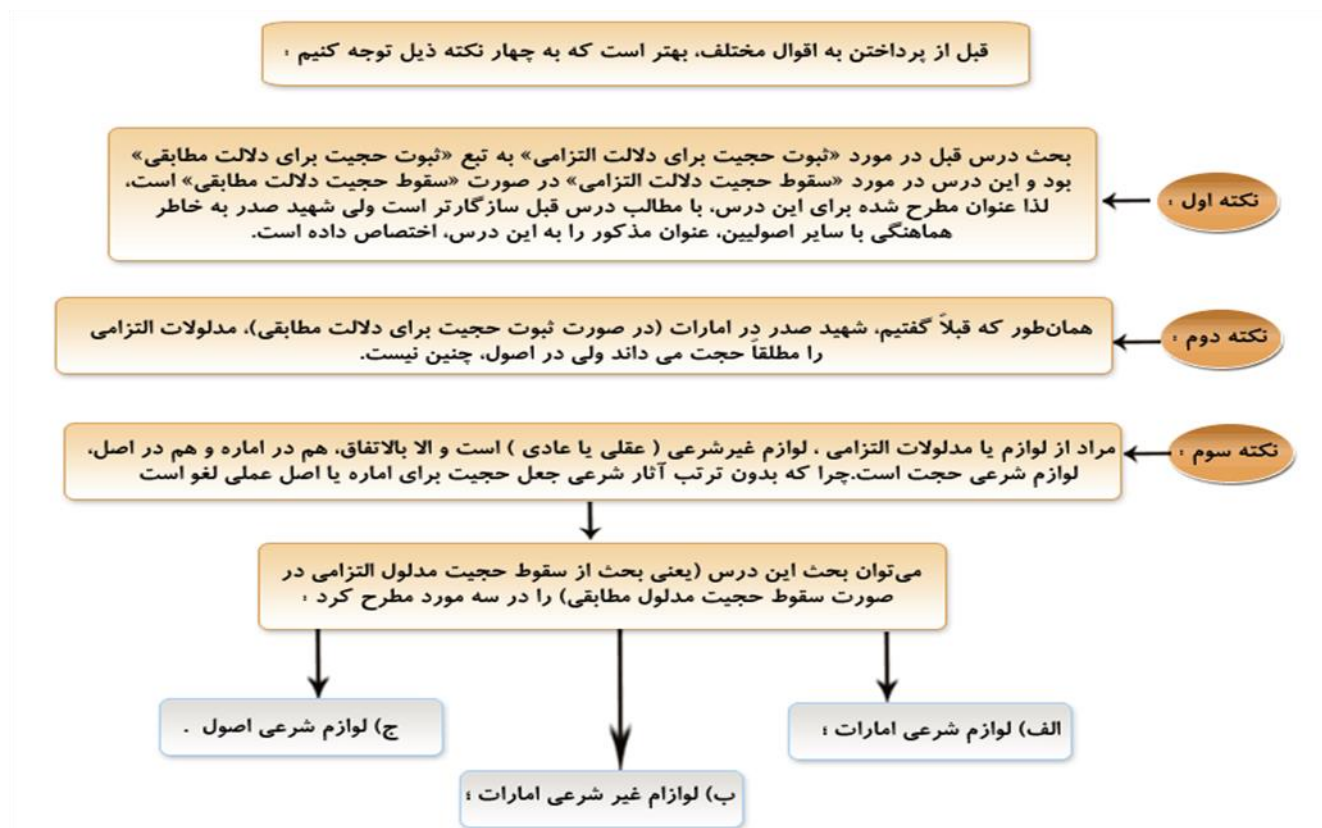
۳. دلیل قائلین به عدم ملازمه (یعنی دلیل بقاء حجیت دلالت التزامی حتی بر فرض سقوط حجیت دلالت مطابقی): از طرفی با وجود دلالت مطابقی، دلالت التزامی موجود می شود و از طرف دیگر ادله ای داریم بر حجیت مدلول التزامی. با توجه به اینکه حتی با سقوط دلالت مطابقی از حجیت، مدلول التزامی هنوز موجود است ادله حجیت مدلولهای التزامی، شامل آن می شود.

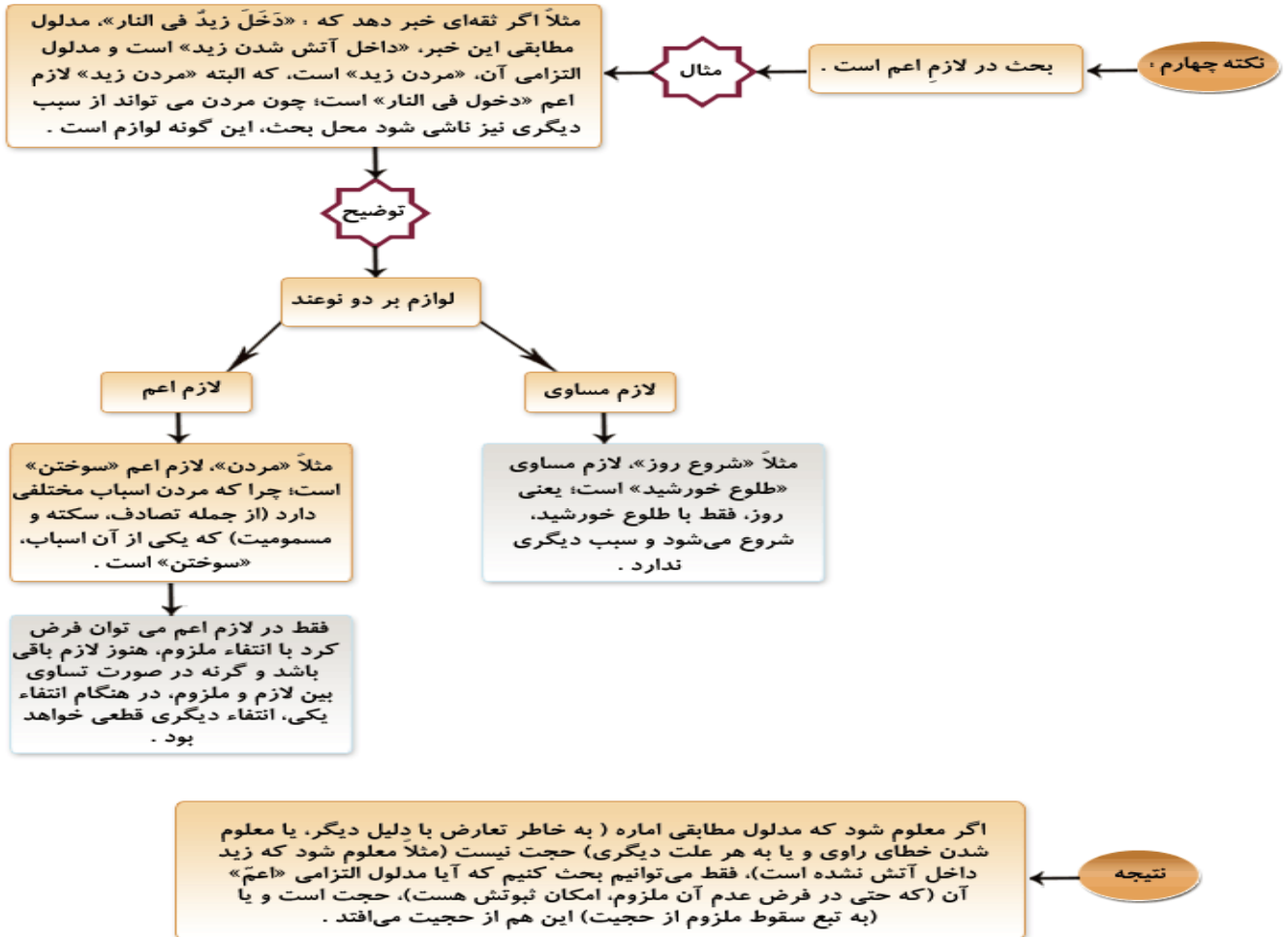
۴. قائلین به ملازمه، دو نحوه بیان دارند. بیان آیت الله خویی (که در این درس مطرح شد) از این قرار است: از طرفی مدلول التزامی امارات، همیشه مساوی با مدلول مطابقی است (چون هر چند که مدلول التزامی، ذاتاً اعم از مدلول مطابقی باشد اما در دلالت التزامی، آن حصه ای از طبیعی و کلی، مراد است که با مدلول مطابقی، مساوی باشد). مثلاً مدلول التزامی «دَخَلَ زَيْدٌ فِي النَّارِ»، مردن به واسطه سوختن است نه مطلق مردن. و از طرف دیگر با سقوط مدلول التزامی از حجیت، لازم مساوی آن نیز از حجیت می افتد (چون همان علتی که باعث

سقوط مدلول مطابقی از حجیت شده، برای مدلول التزامی نیز رخ می دهد . مثلاً اگر مدلول مطابقی خبر یک ثقه به واسطه تعارض با خبر ثقه دیگر ساقط شود ، مدلول التزامی مساوی آن نیز به همین محذور مبتلا می شود.

۶. اشکال شهید صدر بر بیان آیت الله خوئی : کلام محقق خوئی، جامع نیست؛ چون مواردی را می توان یافت که مدلول التزامی اماره، اعم از مدلول مطابقی آن باشد .

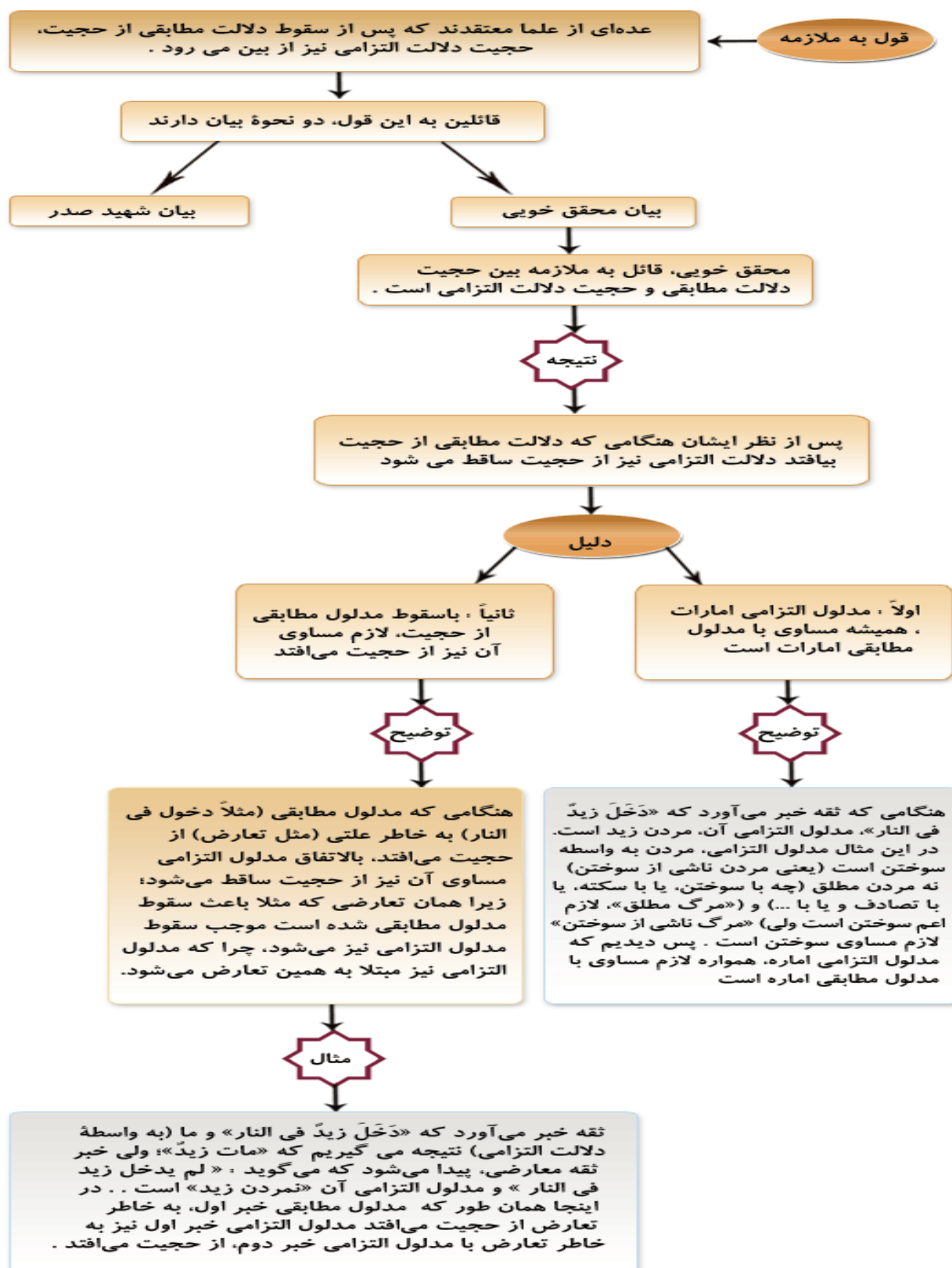
تبیین دلالت التزامی از دلالت مطابقی در حجت

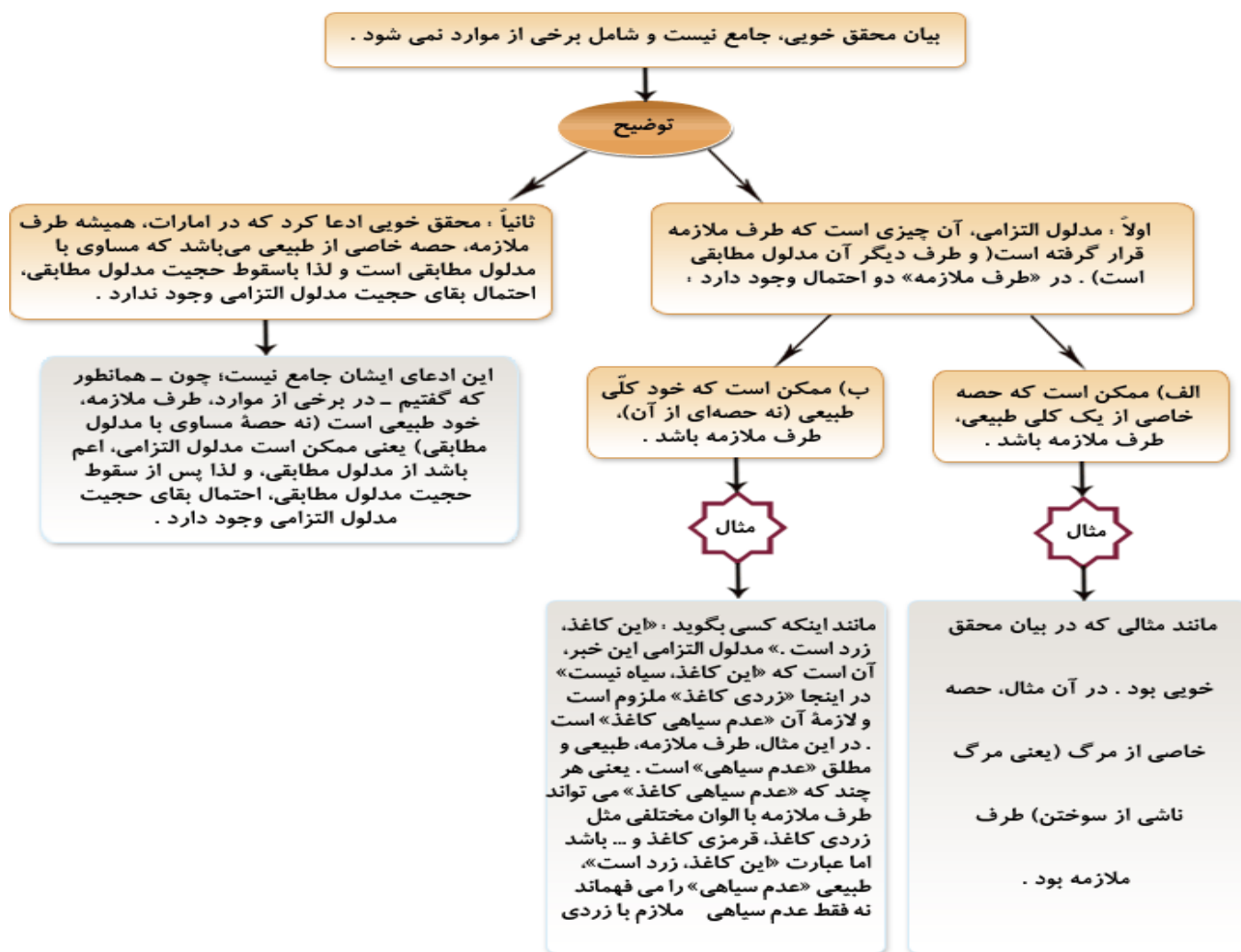




قول بعدم ملازمه







جلسه ۳۹- تبعیة الدلالة الالتزامیة للدلالة المطابقیة ۲

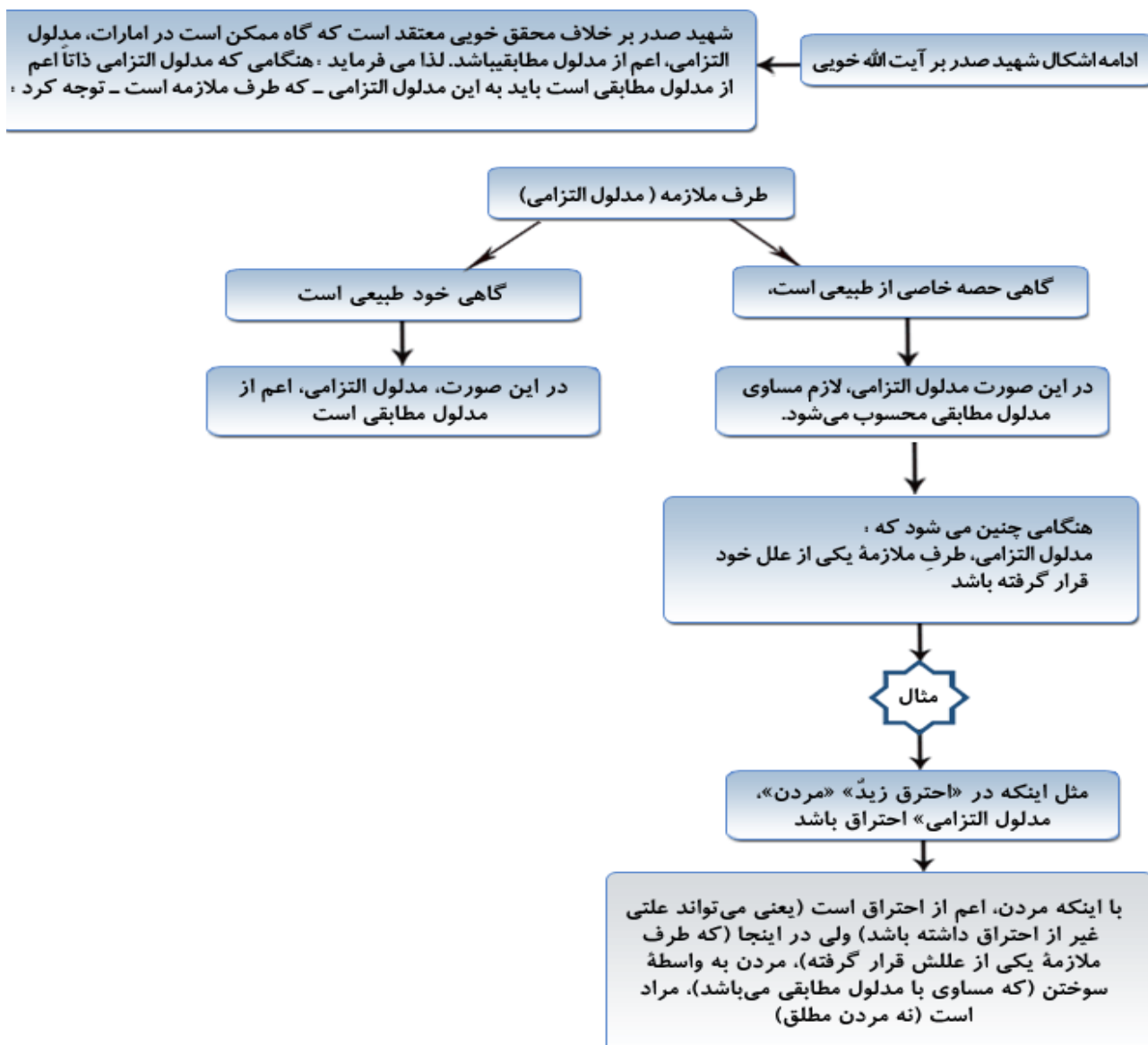
مقدمه: در درس قبل، این سوال مطرح شد که آیا اگر دلالت مطابقی از حجیت ساقط شود، دلالت التزامی نیز از حجیت می افتد یا نه؟ تذکر دادیم که این بحث در جایی است که مدلول التزامی، اعم از مدلول مطابقی باشد (تا با فرض فقدان مدلول مطابقی، چیزی از مدلول التزامی باقی باشد تا بتوان درباره حجیت آن بحث کرد). گفتیم که عده‌ای از علما معتقدند که دلالت التزامی، در حجیت، تابع دلالت مطابقی است و دلیل آیت الله خوئی را بر این مطلب بیان کردیم. محقق خوئی مدعی بود که مدلول التزامی، همیشه مساوی با مدلول مطابقی است؛ هر چند که ذاتاً اعم از آن ملزوم باشد؛ یعنی در لوازم اعم، همیشه حصه‌ای خاص از لازم در مدلول التزامی (که آن حصه، مساوی با مدلول مطابقی است)، قصد می شود. مثلاً «مردن» اعم از «سوختن» است ولی وقتی می گوییم: «احتراق زید»، مدلول التزامی آن، مردن به واسطه سوختن» است نه مطلق مردن.

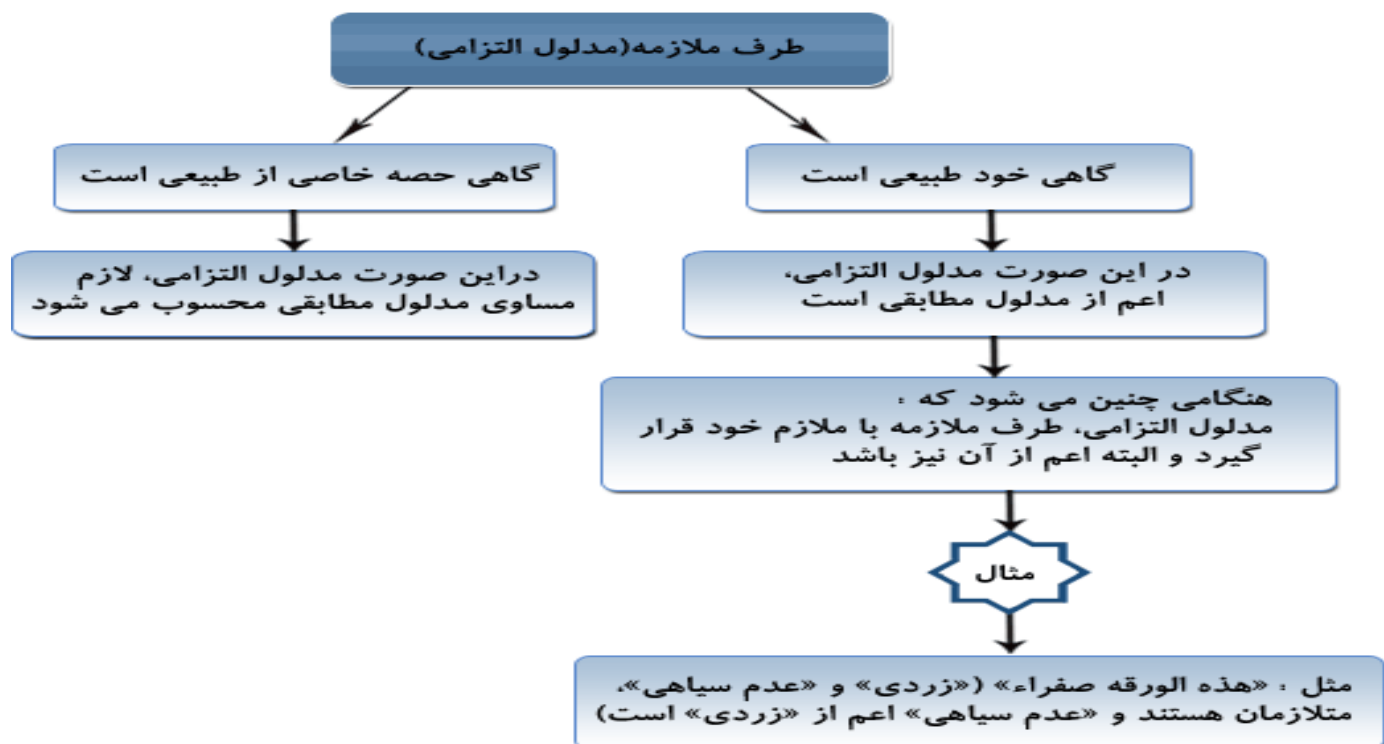
شهید صدر، این دلیل آیت الله خوئی را نپذیرفت و فرمود: صرف وجود ملازمه، موجب تساوی طرفین آن نمی شود بلکه باید طرف ملازمه را فارغ از ملازمه ملاحظه کنیم و ببینیم آیا حصه‌ای خاص از طبیعی آن لازم، طرف ملازمه قرار گرفته و یا خود آن لازم اعم؟ در این درس، ابتدا اشکال شهید صدر را با ذکر دو مثال برای مدلول التزامی، تبیین می کنیم. سپس دلیل دیگری بر تبعیت دلالت التزامی از دلالت مطابقی در حجیت، مطرح می نماییم.

و مثال الأول اللازم الأعم المعلوم بالنسبة إلى إحدى علله، كالموت بالاحتراق بالنسبة إلى دخول زيد في النار، فإذا أخبر مخبر بدخول زيد في النار، فالمدلول التزامي له حصّة خاصّة من الموت، و هي الموت بالاحتراق، لأن هذا هو طرف الملازمة للدخول في النار.

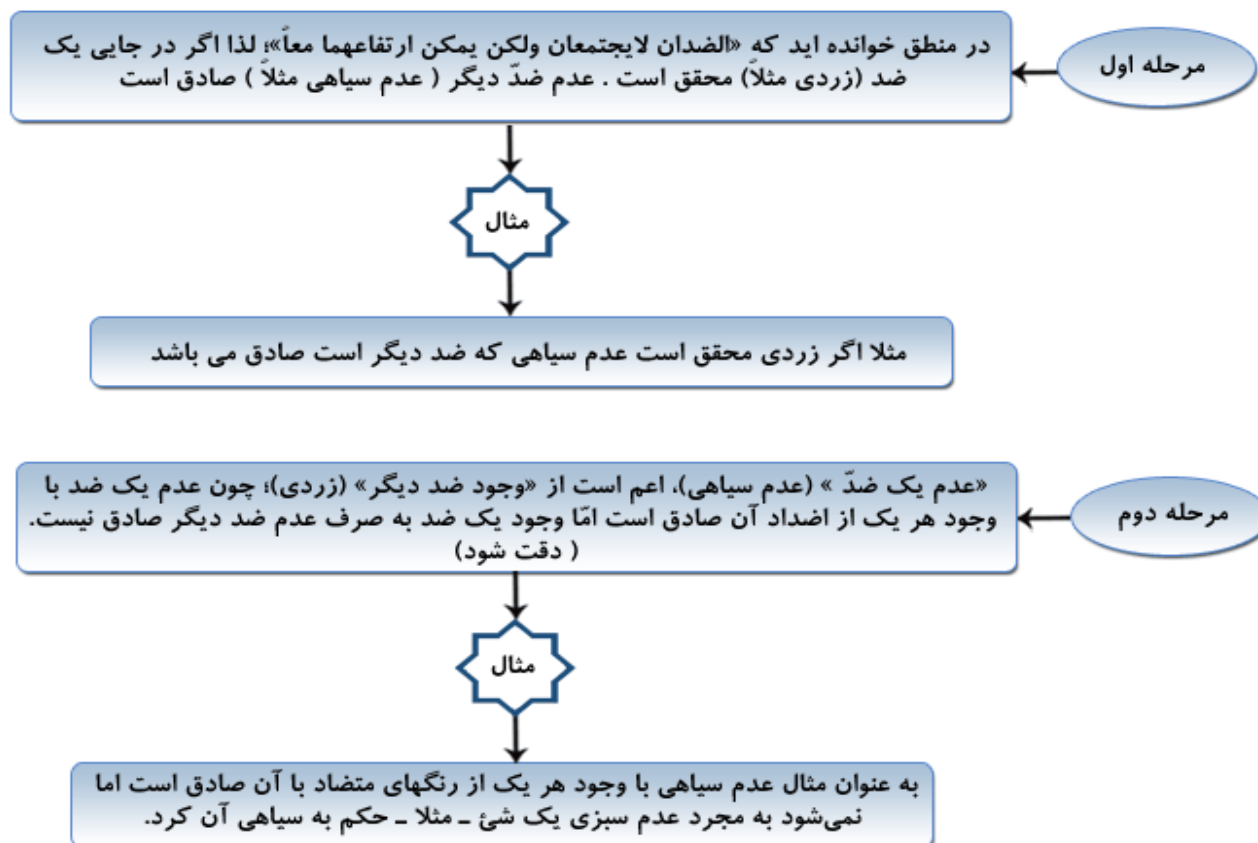
و مثال الثاني الملازم الأعم بالنسبة إلى ملازمه كعدم الأضداد بالنسبة إلى وجود ضد معين من أضداده، فإذا أخبر مخبر بصفره ورقة، فالمدلول التزامي له عدم سوادها لا حصّة خاصّة من عدم السواد و هي العدم المقارن للصفره، لأن طرف الملازمة لوجود أحد الأضداد ذات عدم ضده لا العدم المقيد بوجود ذاك، و انما هذا التقيد يحصل بحكم الملازمة نفسها و من تبعاتها، لا انه مأخوذ في طرف الملازمة و تطرأ الملازمة عليه.

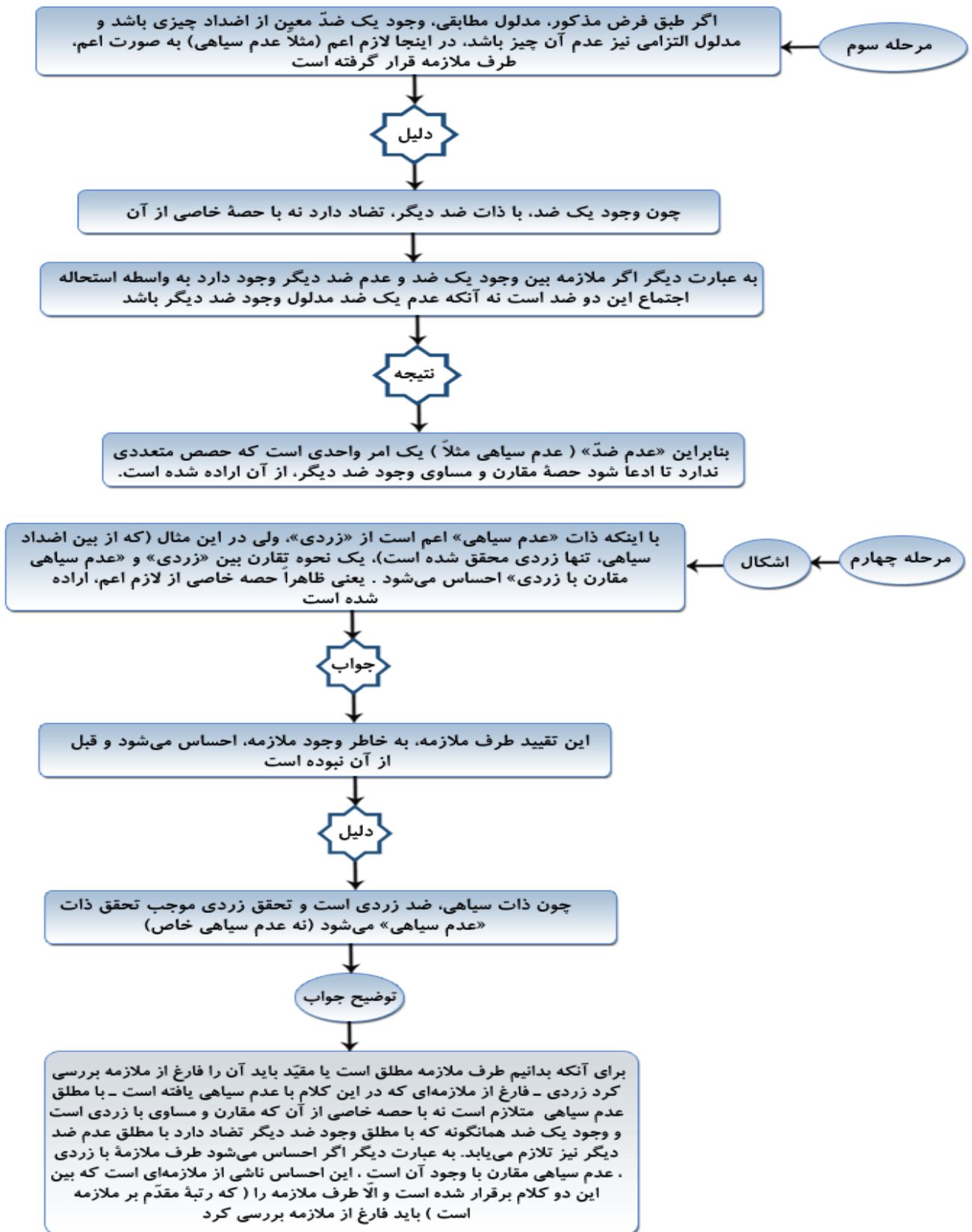
الثاني: ان الكشفيين في الداليتين قائمان دائماً على أساس نكتة واحدة من قبيل نكتة استبعاد خطأ الثقة في إدراكه الحسى للواقعة، فإذا أخبر الثقة عن دخول شخص للنار ثبت دخوله و احتراقه و موته بذلك بنكتة استبعاد اشتباهه في رؤية دخول الشخص إلى النار، فإذا علم بعدم دخوله و ان المخبر اشتبه في ذلك، فلا يكون افتراض ان الشخص لم يمت أصلاً متضمناً لاشتباه أزيد مما ثبت، و بذلك يختلف المقام عن خبرين عرضيين عن الحريق من شخصين إذا علم باشتباه أحدهما في رؤية الحريق فان ذلك لا يبرر سقوط الخبر الآخر عن الحجية، لأن افتراض عدم صحة الخبر يتضمن اشتباهاً وراء الاشتباه الذي علم. فالصحيح ان الدلالة الالتزامية مرتبطة بالدلالة المطابقة في الحجية.

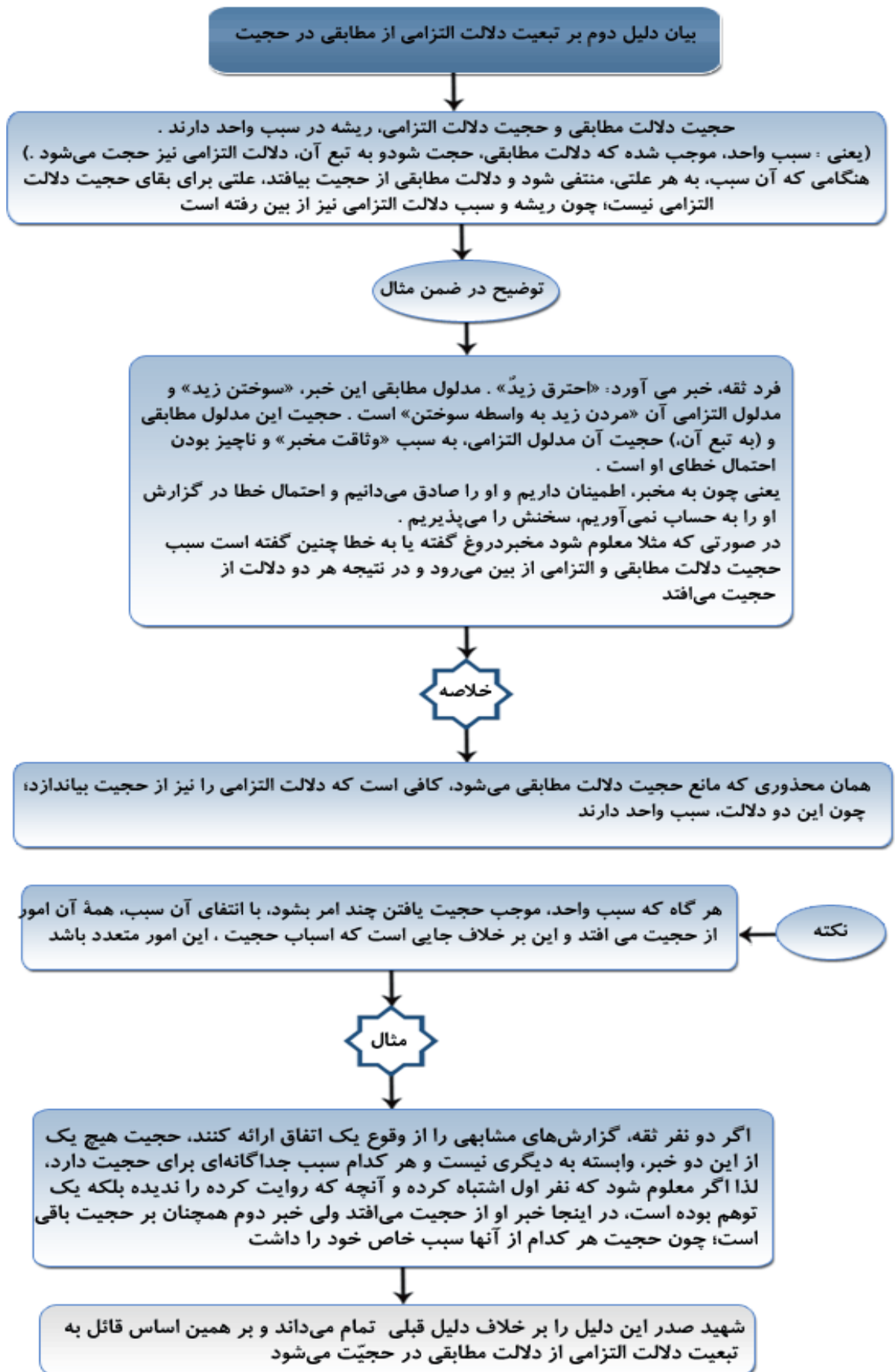




توضیح مثال (طی چند مرحله)







۱. شهید صدر معتقد است که با توجه به طرف ملازمه، مشاهده می شود که :
 - گاهی مدلول التزامی، طرف ملازمه با یکی از علل خود قرار گرفته است .
 در این صورت، مدلول التزامی، لازم مساوی با مدلول مطابقی است (با اینکه ذاتاً، اعم از آن است) مثل: «احتراق زید» که مدلول التزامی آن، مردن بواسطه سوختن است .
 - گاهی مدلول التزامی، طرف ملازمه با ملازم خود قرار می گیرد و البته اعم از آن می باشد . مثل : «هذه الورقة صفراء» که دلالت التزامی آن، عدم سیاهی ورقه است .
۲. شهید صدر، دلیل محقق خوئی را نپذیرفت اما دلیل دیگری که برای تبعیت مدلول التزامی از مدلول مطابقی در حجیت ارائه شده است را می پذیرد.
۳. شهید صدر معتقد است که حجیت مدلول مطابقی و حجیت مدلول التزامی، ریشه در سبب واحد دارند . بنابراین با سقوط سبب حجیت دلالت مطابقی، مدلول التزامی نیز از حجیت ساقط می شود .

جلسه ۴۰: وفاء الدلیل بدور القطع الطریقی و الموضوعی ۱

مقدمه: در درس های قبل ، تبعیت دلالت التزامی از دلالت مطابقی در حجیت را مطرح کردیم و در ادامه آن مطالب، در این درس تبعیت دلالت تضمینی از دلالت مطابقی در حجیت را بررسی می نماییم. سپس بحث جدیدی را جهت تعیین میزان حجیت امارات و اصول ، شروع کرده و در پی بررسی امکان جانشینی آنها بجای قطع طریقی و قطع موضوعی بر می آییم. به این منظور ابتدا قطع طریقی و قطع موضوعی را اجمالاً تعریف می کنیم. آن گاه دو اشکالی که بر قیام اماره و اصل ، در مقام قطع طریقی متصور است را ذکر می نماییم. سپس جواب شهید صدر به اشکال اول را مطرح کرده و جواب اشکال دوم را به درس بعد وا می گذاریم. بحث از جانشینی امارات و اصول بجای قطع موضوعی ، در درس ۴۲ بیان خواهد شد .

متن عربی

و اما الدلالة التضمنية فالمعروف بينهم انها غير تابعة للدلالة المطابقة في الحجية. إذا كان الدليل قطعياً فلا شك في وفائه بدور القطع الطریقی و الموضوعی معاً، لأنه يحقق القطع حقيقة. و اما إذا لم يكن الدليل قطعياً، و كان حجةً بحكم الشارع، فهناك بحثان: الأول: بحث نظري في تصوير قيامه مقام القطع الطریقی مع الاتفاق عملياً على قيامه مقامه في المنجزية و المعذرية. و الثاني: بحث واقعي في ان دليل حجية الأمانة هل يستفاد منه قيامها مقام القطع الموضوعی أو لا؟ اما البحث الأول فقد يستشكل تارة في إمكان قيام غير القطع مقام القطع في المنجزية و المعذرية بدعوى انه على خلاف قاعدة قبح العقاب بلا بيان. و يستشكل أخرى في كيفية صياغة ذلك تشريعاً، و ما هو الحكم الذي يحقق ذلك.

اما الاستشكال الأول فجوابه: أولاً: اننا ننكر قاعدة قبح العقاب بلا بيان رأساً. و ثانياً: انه لو سلمنا بالقاعدة فهي مختصة بالاحكام المشكوكة التي لا يعلم بأهميتها على تقدير ثبوتها، و اما المشكوك الذي يعلم بأنه على تقدير ثبوته مما يهتم المولى بحفظه و لا يرضى بتضييعه فليس مشمولاً للقاعدة من أول الأمر، و الخطاب الظاهري - أي خطاب ظاهري - يبرز اهتمام المولى بالتكاليف الواقعية في مورد على تقدير ثبوتها و بذلك يخرجها عن دائرة قاعدة قبح العقاب بلا بيان.

چکیده : ۱. با سقوط دلالت مطابقی از حجیت ، حجیت دلالت تضمینی از بین نمی رود. ۲. قطع طریقی آن است که در موضوع حکم، اخذ نشده است. ۳. قطع موضوعی آن است که در موضوع حکم ، اخذ شده است یعنی تحقق موضوع، بستگی به حصول آن قطع داشته باشد. ۴. امارات و اصول ، قطع آور نیستند اما شارع، آنها را دلیل و حجت قرار داده است. آیا ادله حجیت امارات و اصول، اقتضا دارد که آنها به میزانی حجت باشند که جانشین قطع طریقی و قطع موضوعی بشوند؟

۵. جانشینی امارات و اصول بجای قطع طریقی، مورد اتفاق است، منتها اشکالاتی بر برخی از مباحث آن وارد شده که شهید صدر دو اشکال را ذکر می نماید: اشکال اول: قاعده قیح عقاب بلایان اجازه نمی دهد که شارع، مکلف را در قبال مخالفت تکلیف محتمل، عقاب کند لذا اماره و اصول (که علم آور نیستند) نمی توانند منجز تکلیف و مجوز عقاب باشند.

جواب شهید صدر: اولاً: قاعده قیح عقاب بلایان را قبول نداریم. ثانیاً: اگر هم بپذیریم دایره آن را محدود به تکالیف احتمالی می دانیم که اهتمام ویژه شارع را نسبت به آنها کشف نکرده باشیم. اشکال دوم: آثار قطع ، عقلی است و شارع نمی تواند آنها را توسعه داده و در فرض انتفای قطع و قیام اماره یا اصل آن آثار را ثابت بداند. جواب اشکال دوم در درس بعد مطرح می شود.

شهید صدر ، اشاره مختصری به این بحث می نماید که توجه به نکات ذیل برای درک مطلب ، مفید است

نکته اول

همان طور که در منطق بیان شده است دلالت تضمینی از اقسام دلالات وضعی لفظی است. وقتی که یک لفظ، استعمال می شود ، علاوه بر دلالت بر تمام موضوع له خودش - که دلالت مطابقی است - بر اجزای معنای موضوع له نیز دلالت دارد که دلالت تضمینی نامیده می شود

مثال

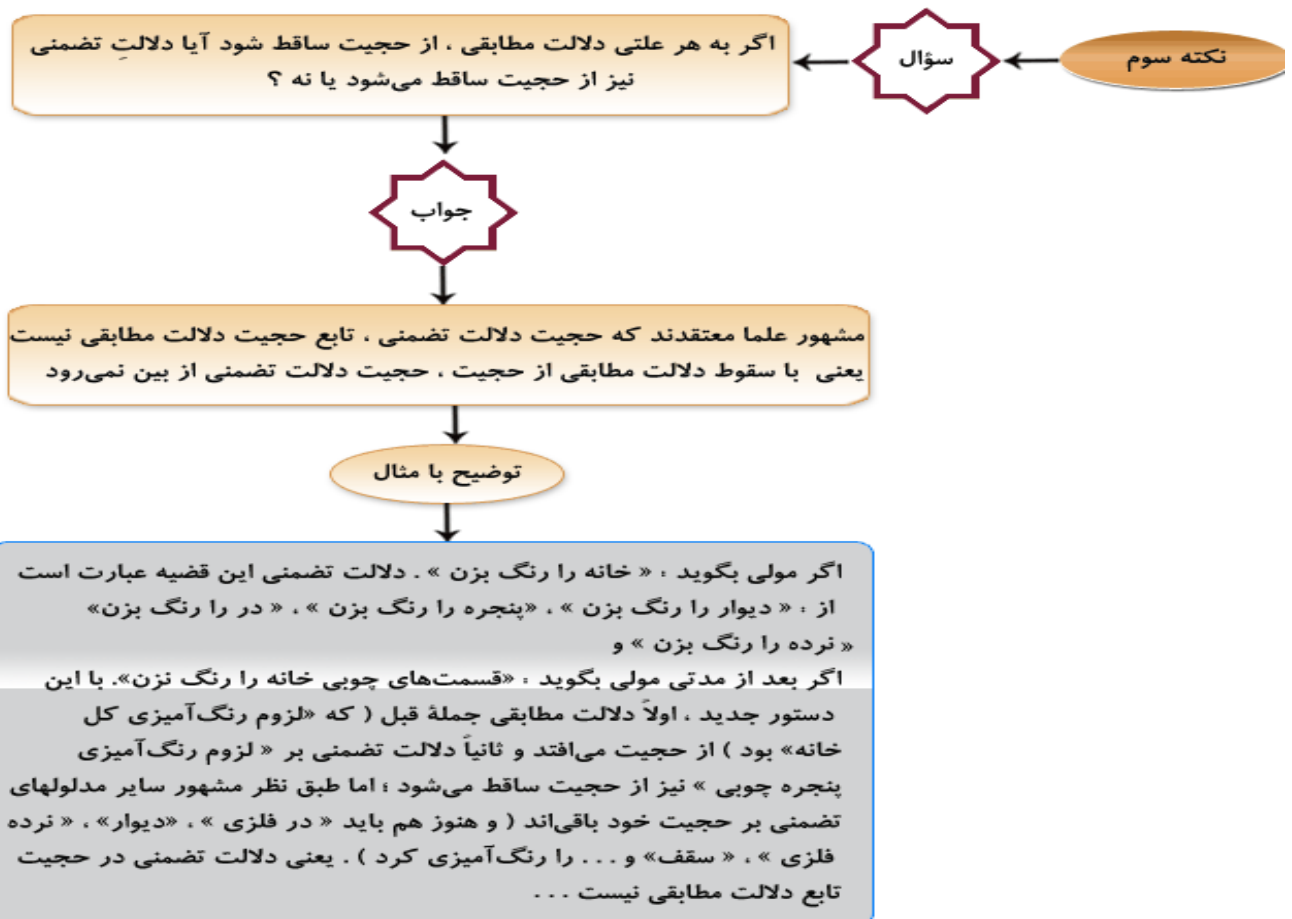
مثلاً دلالت لفظ «خانه» بر «در» و «دیوار» و «پنجره» و «سقف» و ...

نکته دوم

هنگامی که دلالت مطابقی ، حجت باشد ، دلالت تضمینی نیز حجت است

مثال

مثلاً اگر ثقه ، خبر بیاورد که «زید ، خانه دارد» علاوه بر مدلول مطابقی آن (یعنی « زید ، مالک خانه است ») ، مدلول تضمینی آن نیز حجت است و لذا می توان نتیجه گرفت که : « او مالک در است » ، « او مالک دیوار است » ، « او مالک پنجره است » و ...



در این بخش، در پی بررسی میزان حجیت امارات و اصول هستیم و محل بحث را در ضمن سه مرحله، تبیین می‌کنیم

مرحله اول

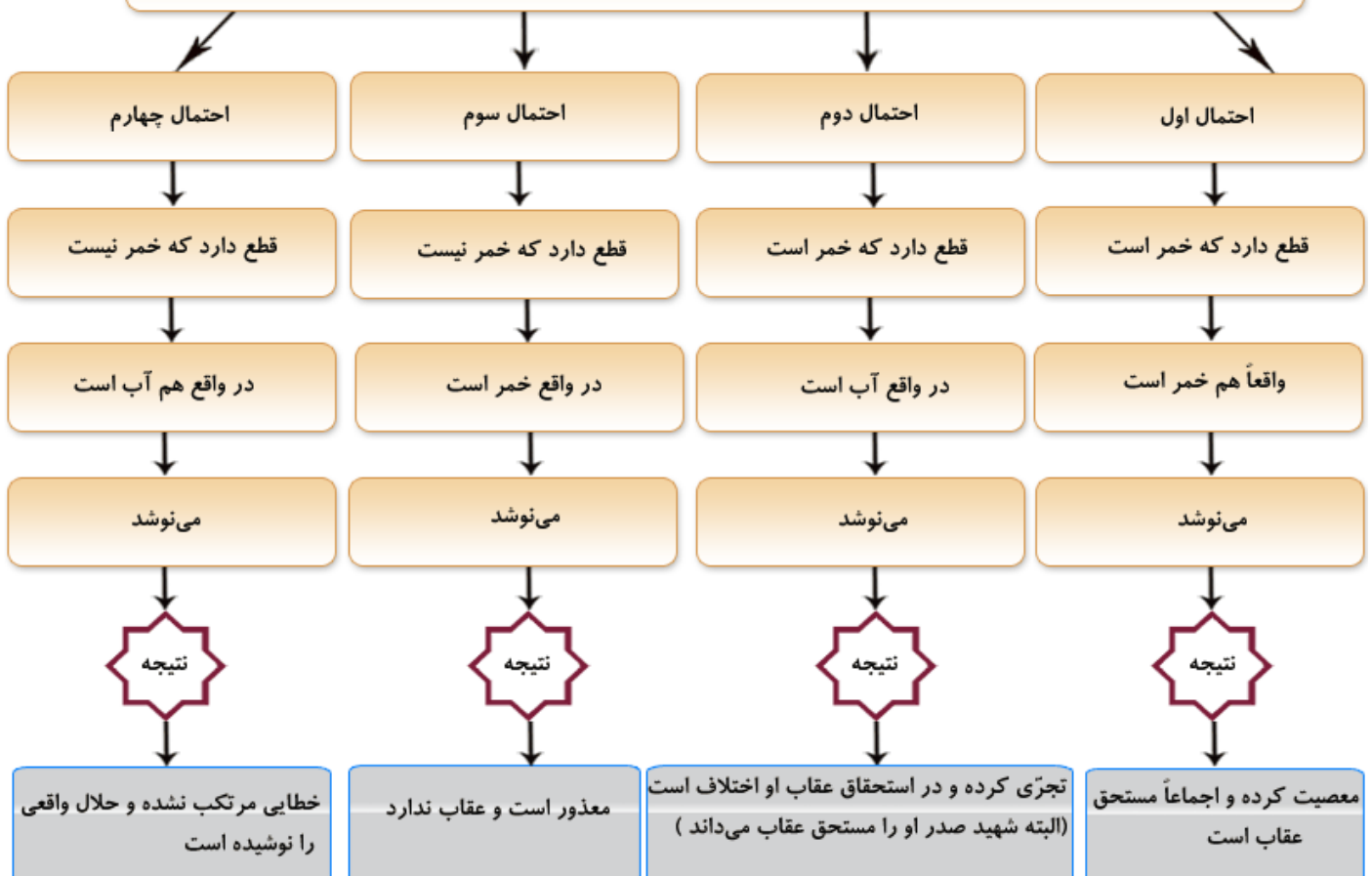
قبلاً شهید صدر، قطع طریقی و قطع موضوعی را مفصلاً توضیح داده است. جهت یادآوری، اشاره‌ای کوتاه می‌کنیم

قطع طریقی، آن است که در موضوع حکم، اخذ نشده باشد. به عبارت دیگر قطع طریقی (با اینکه می‌تواند یکی از راههای احراز موضوع باشد اما) در، تحقق موضوع، دخالتی ندارد

مثال

مثلاً اگر مولى بگوید: «الخمير حرام» (در این مثال، از هر راهی که خمر بودن مایعی احراز شود، حکم حرمت نیز ثابت می‌شود و یکی از راههای احراز موضوع قطع داشتن به خمریت یک مایع است)

فرض کنید که یک لیوان پر از مایع، جلوی مکلف است. در این مورد، احتمالات متعددی تصور می‌شود که توجه به چهار احتمال ذیل برای درک این قسمت درس، مفید است



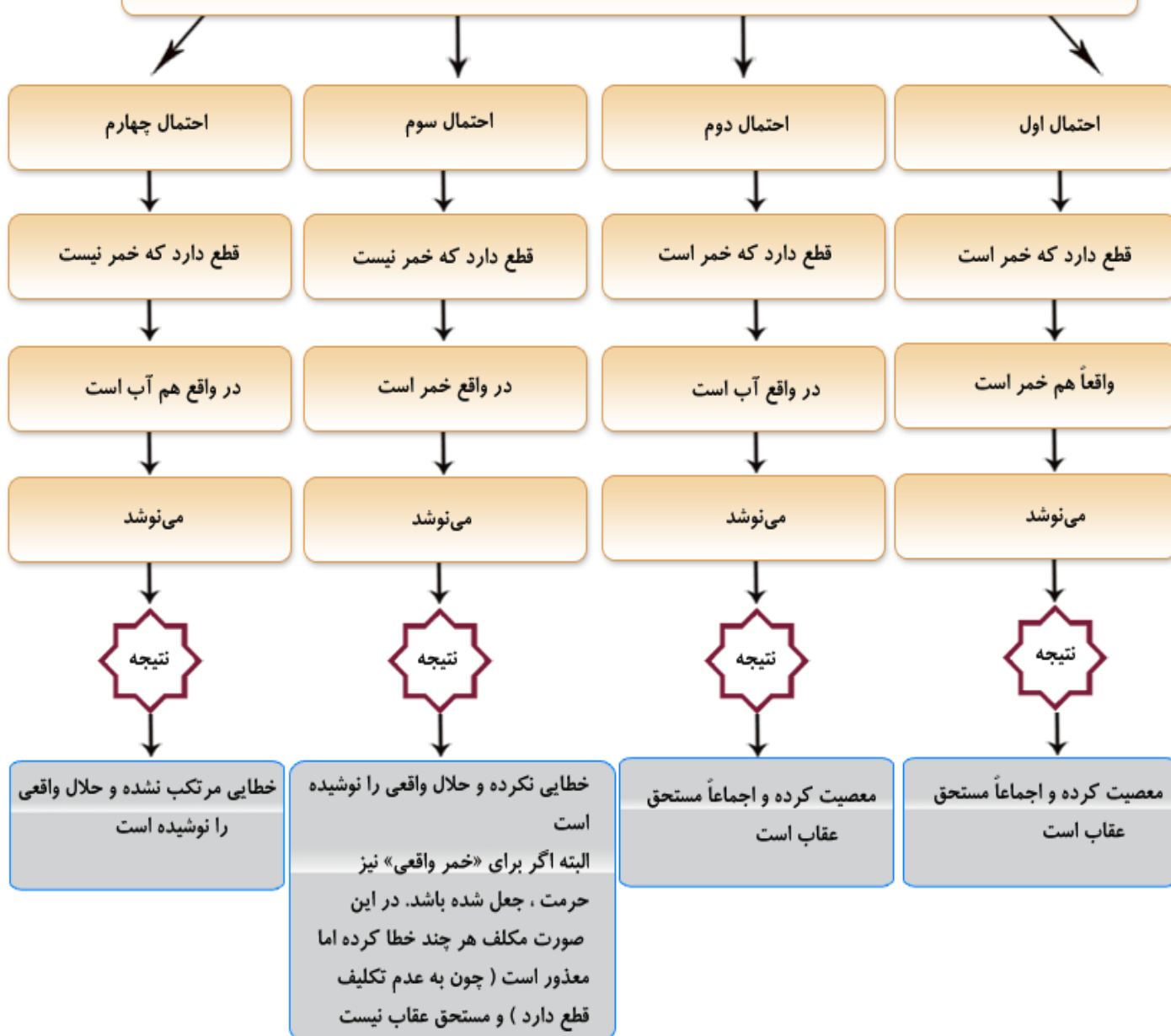
قطع موضوعی

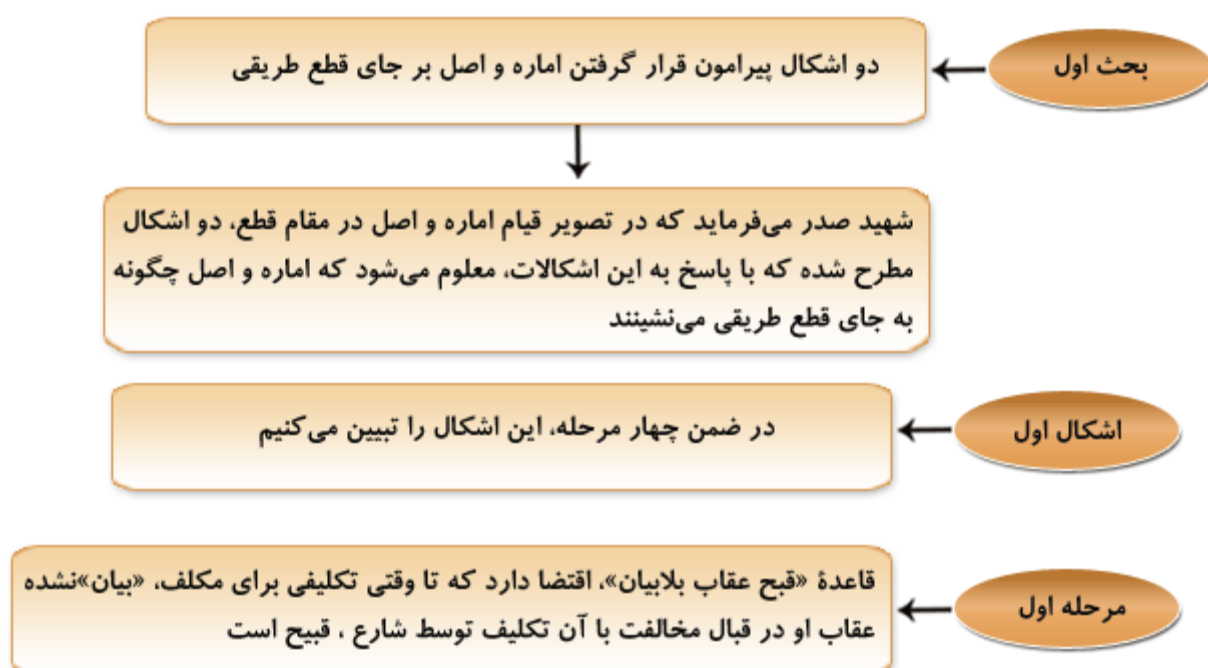
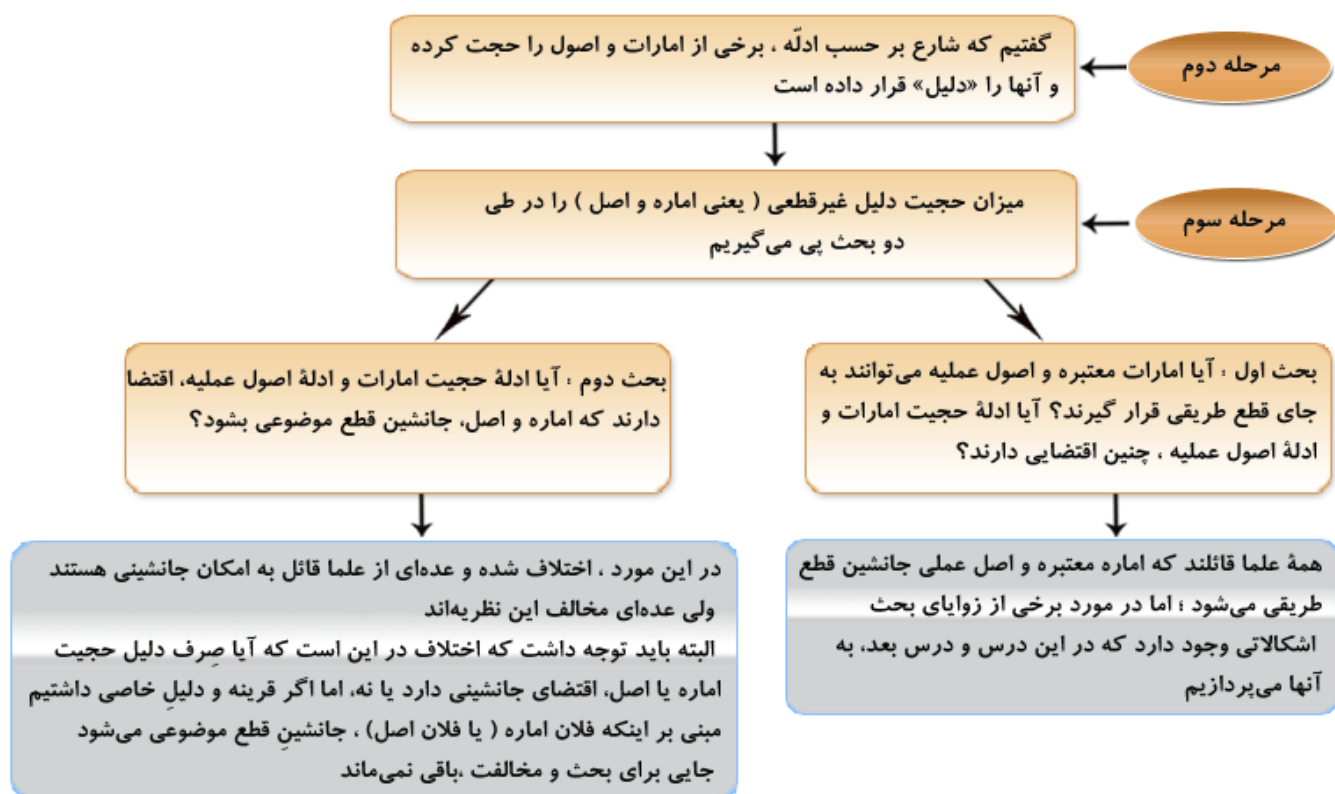
آن است که در موضوع حکم، اخذ شده باشد و لذا
تحقق موضوع حکم، بستگی به حصول آن قطع دارد

مثال

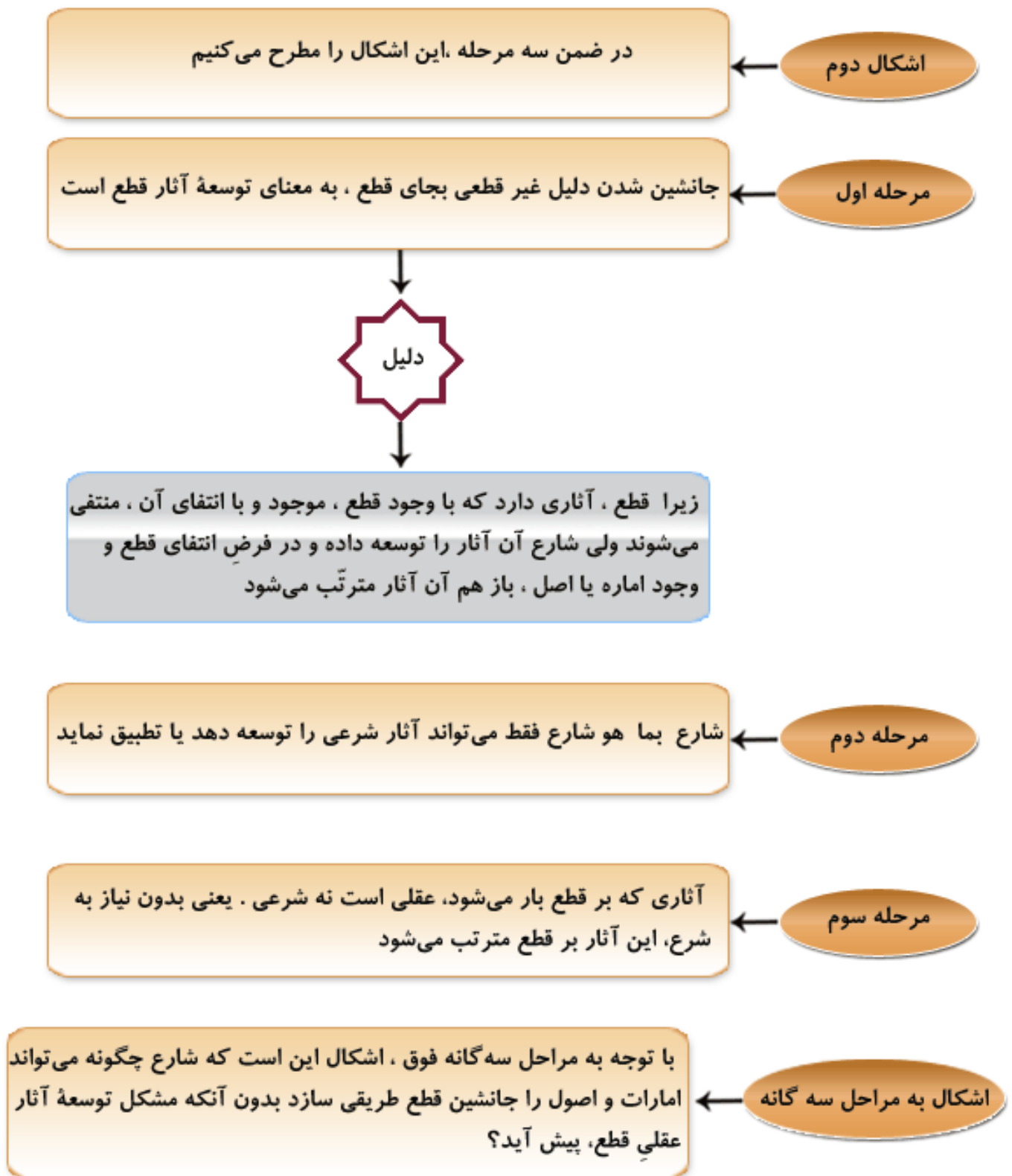
مثلاً مولى بگوید: «مقطوع الخمریة حرام» (در این مثال، متعلق
حرمت هر مایعی است که مکلف قطع به خمریت آن یافته باشد)

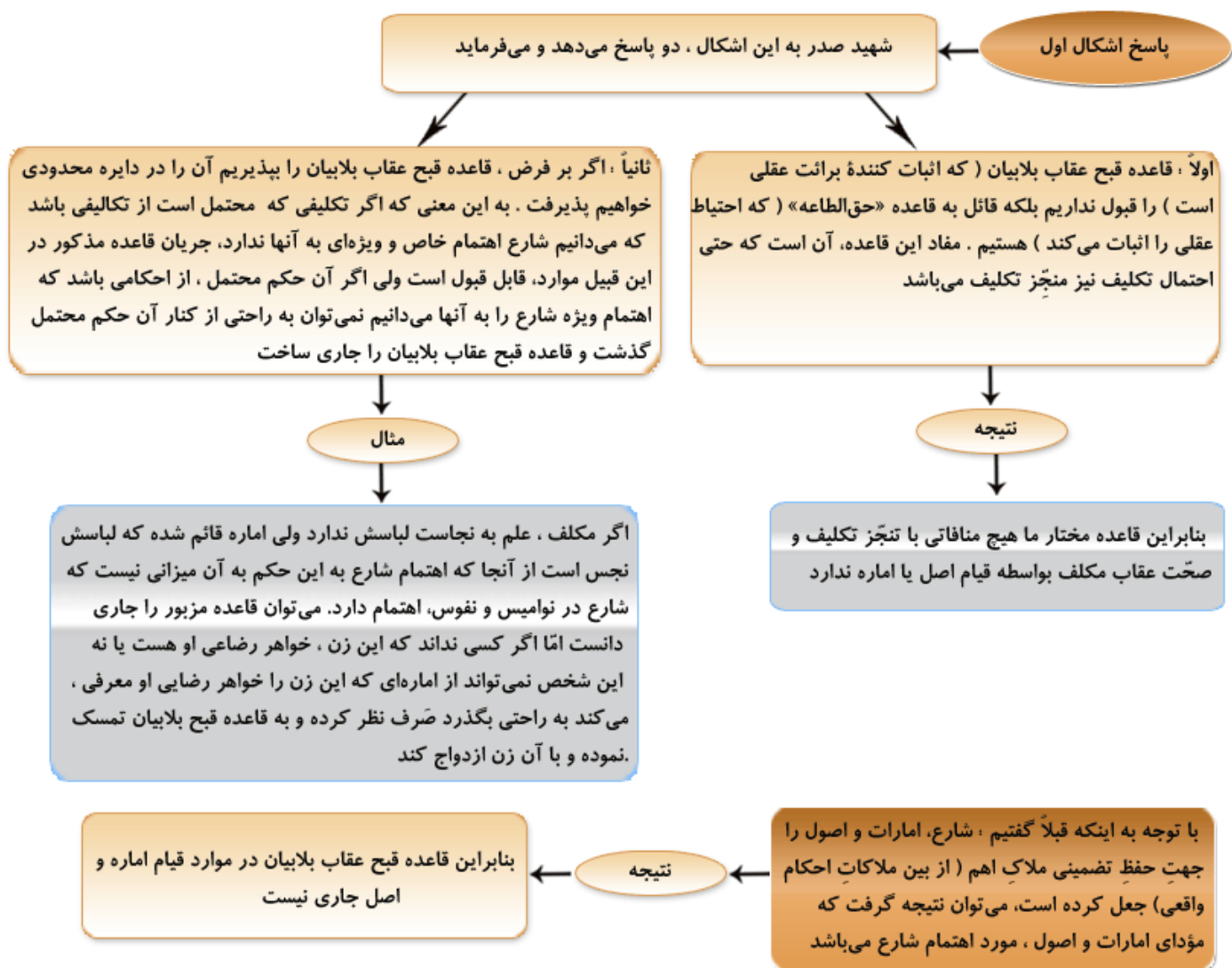
فرض کنید که یک لیوان پر از مایع، جلوی روی مکلف است؛ حال به احتمالات ذیل توجه کنید











جلسه ۴۱- وفاء الدلیل بدور القطع الطریقی و الموضوعی ۲

مقدمه: از درس قبل ، شروع به بررسی میزان حجیت امارات و اصول نمودیم و گفتیم که بحث را در دو مقام « جانشینی امارات و اصول بجای قطع طریقی » و « قطع موضوعی » پی می‌گیریم . بیان شد که همه علما ، قیام اماره و اصل در مقام قطع طریقی را قبول دارند فقط در مورد برخی از زوایای بحث ، اشکالاتی مطرح شده است . اشکال اول را در درس قبل مطرح کرده و پاسخ دادیم . اشکال دوم را در درس قبل ، توضیح دادیم و در این درس به جواب آن می‌پردازیم . شهید صدر در این درس ابتدا منشأ اشکال دوم را ذکر می‌کند و سپس بیان محقق اصفهانی و محقق نائینی در ابطال آن منشأ ذکر می‌کند. در پایان نیز بیان دقیق‌تری جهت ابطال منشأ اشکال دوم ، ارائه می‌نماید .

متن عربی

و اما الاستشکال الثانی، فینشأ من ان الذی ینساق إلیه النّظر ابتداءً ان إقامة الأمانة مقام القطع الطریقی فی المنجزیة و المعذریة تحصل بعملیة تنزیل لها منزلته من قبیل تنزیل الطواف منزلة الصلاة . و من هنا یعرض علیه بان التنزیل من الشارع، انما یصح فیما إذا كان للمنزل علیه أثر شرعی، ید المولی توسیعه و جعله علی المنزل کما فی مثال الطواف و الصلاة، و فی المقام القطع الطریقی لیس له أثر شرعی بل عقلی، و هو حکم العقل بالمنجزیة و المعذریة فکیف یمکن التنزیل؟

و قد تخلص بعض المحققين عن الاعتراض برفض فكرة التنزيل و استبدالها بفكرة جعل الحكم التكليفي على طبق المؤدى، فإذا دل الخبر على وجوب السورة حكم الشارع بوجوبها ظاهراً، و بذلك يتنجز الوجوب، و هذا هو الذى يطلق عليه مسلك (جعل الحكم المماثل). و تخلص المحقق النائنى بمسلك (جعل الطريقة) قائلاً: إن إقامة الأمانة مقام القطع الطريقى لا تتمثل فى عملية تنزيل لكى يرد الاعتراض السابق، بل فى اعتبار الظن علماً، كما يعتبر الرجل الشجاع أسداً على طريقة المجاز العقلى، و المنجزية و المعذرية ثابتان عقلاً للقطع الجامع بين الوجود الحقيقى و الاعتبارى.

و الصحيح ان قيام الأمانة مقام القطع الطريقى فى التنجيز و إخراج مؤداها عن قاعدة قبح العقاب بلا بيان - على تقدير القول بها - انما هو بإبراز اهتمام المولى بالتكليف المشكوك على نحو لا يرضى بتفويته على تقدير ثبوته كما تقدم، و عليه فالمهم فى جعل الخطاب الظاهرى ان يكون مبرزاً لهذا الاهتمام من المولى، لأن هذا هو جوهر المسألة، و اما لسان هذا الإبراز و صياغته و كون ذلك بصيغة (تنزيل الظن منزلة العلم)، أو (جعل الحكم المماثل للمؤدى)، أو (جعل الطريقة) فلا دخل لذلك فى الملاك الحقيقى، و انما هو مسألة تعبير فحسب، و كل التعبيرات صحيحة ما دامت وافية بإبراز الاهتمام المولوى المذكور، لأن هذا هو المنجز فى الحقيقة.

چکیده

۱. اشکال دوم بر قیام امارات و اصول، مقام قطع طریقى، این بود که قطع، اثر عقلی دارد نه شرعى، لذا شارع نمى تواند چیزی را جایگزین آن کند.
۲. شهید صدر منشأ اشکال دوم را در این می داند که این جایگزینی، از باب تنزیل شرعى فرض شده است؛ در حالی که چنین نیست.
۳. محقق اصفهانی معتقد است که جعل حجیت برای اماره و اصل، از باب تنزیل نیست بلکه از باب جعل حکم مماثل است. مسلك جعل حکم مماثل: شارع بر اساس مفاد اماره و اصل، تکلیف ظاهرى را جعل کرده و آن را منجز مى نماید. این تکلیف ظاهرى، قطعى است و لذا حجیت بر قطع مترتب شده است (نه بر شکی که نازل منزله قطع باشد).
۴. محقق نائینی: از طرفی، حجیت ظن به معنای جعل علمیت برای آن است؛ یعنى ظن معتبر، علم اعتباری است. و از طرف دیگر، منجزیت و معذرت (حجیت)، از آثار مطلق علم است نه فقط علم حقیقی.
۵. شهید صدر: از طرفی، هر چیزی که کاشف از اهتمام مولى به تکلیفی باشد، منجز آن تکلیف است، خواه اصل باشد خواه اماره. و از طرف دیگر، امارات و اصول، بیانگر تکلیف مورد اهتمام در نزد شارع هستند، لذا امارات و اصول، حجت و منجز مى باشند (و این ربطی به تنزیل ندارد).

بررسی منشاء اشکال دوم



آنچه به ذهن در وهله نخست خطور می‌کند این است که ریشه اشکال دوم در آنجاست که مستشکل، تصور کرده که قرارگیری اماره و اصل به جای قطع طریقی، از باب «تنزیل شرعی» است در تنزیل شرعی، آثار شرعی «منزل علیه» را شارع توسعه داده و بر «منزل» نیز بار می‌کند

مثال

مثلاً شارع می‌فرماید: «الطواف بالبيت صلوة» (یعنی طواف کعبه، نماز است) صلاة (که منزل علیه است) آثار و شرایط و احکامی شرعی دارد که خداوند برای آن جعل کرده و اکنون آن آثار را توسعه داده و برای طواف (که منزل است) نیز قرار می‌دهد

قیام اماره و اصل به جای قطع طریقی، از باب تنزیل شرعی نیست تا اشکال فوق پیش آید. جهت ارائه تصویری صحیح برای این جانشینی، سه نظریه را در این درس، مطرح می‌کنیم

جواب اجمالی

بیان محقق اصفهانی در بطلان منشأ اشکال دوم

جواب تفصیلی

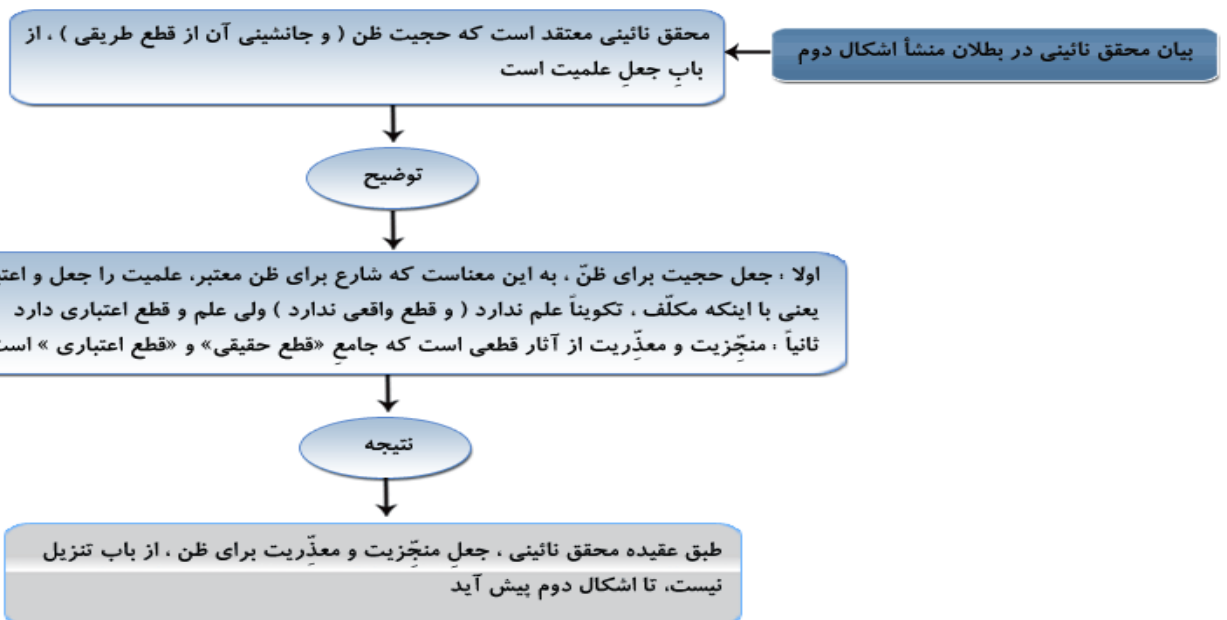
محقق اصفهانی معتقد است که حجیت اماره و اصل (و جانشینی آنها از قطع طریقی)، از باب جعل حکم مماثل است

توضیح

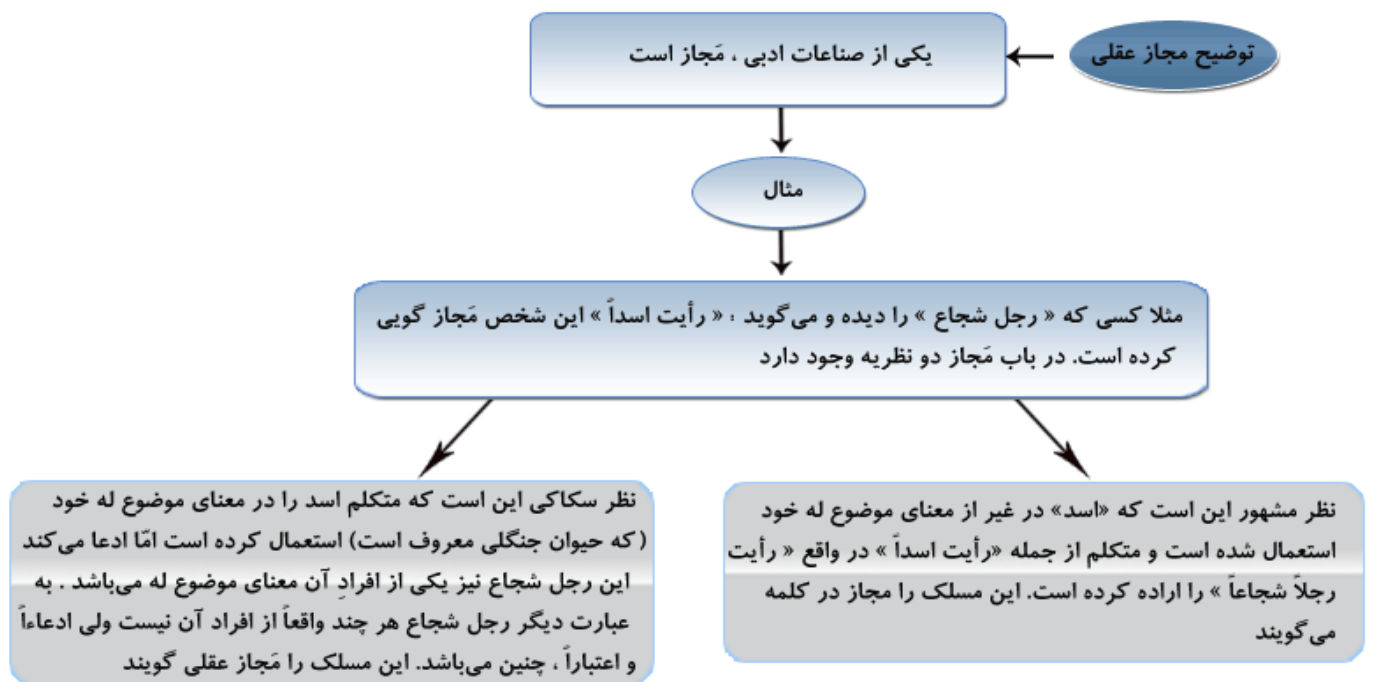
مسلك جعل حکم مماثل معتقد است شارع مقدس بر اساس مفاد اصل یا اماره تکلیف ظاهری جعل می‌کند. به این معنا که اگر اماره‌ای بر وجوب سوره در نماز قائم شد، شارع حکم به وجوب ظاهری سوره می‌کند و بر همین اساس این وجوب ظاهری با قیام اماره بر آن منجز می‌شود. لذا اماره منجز تکلیف ظاهری است که با قیام اماره قطعاً ثابت است نه تکلیف واقعی مشکوک

نتیجه

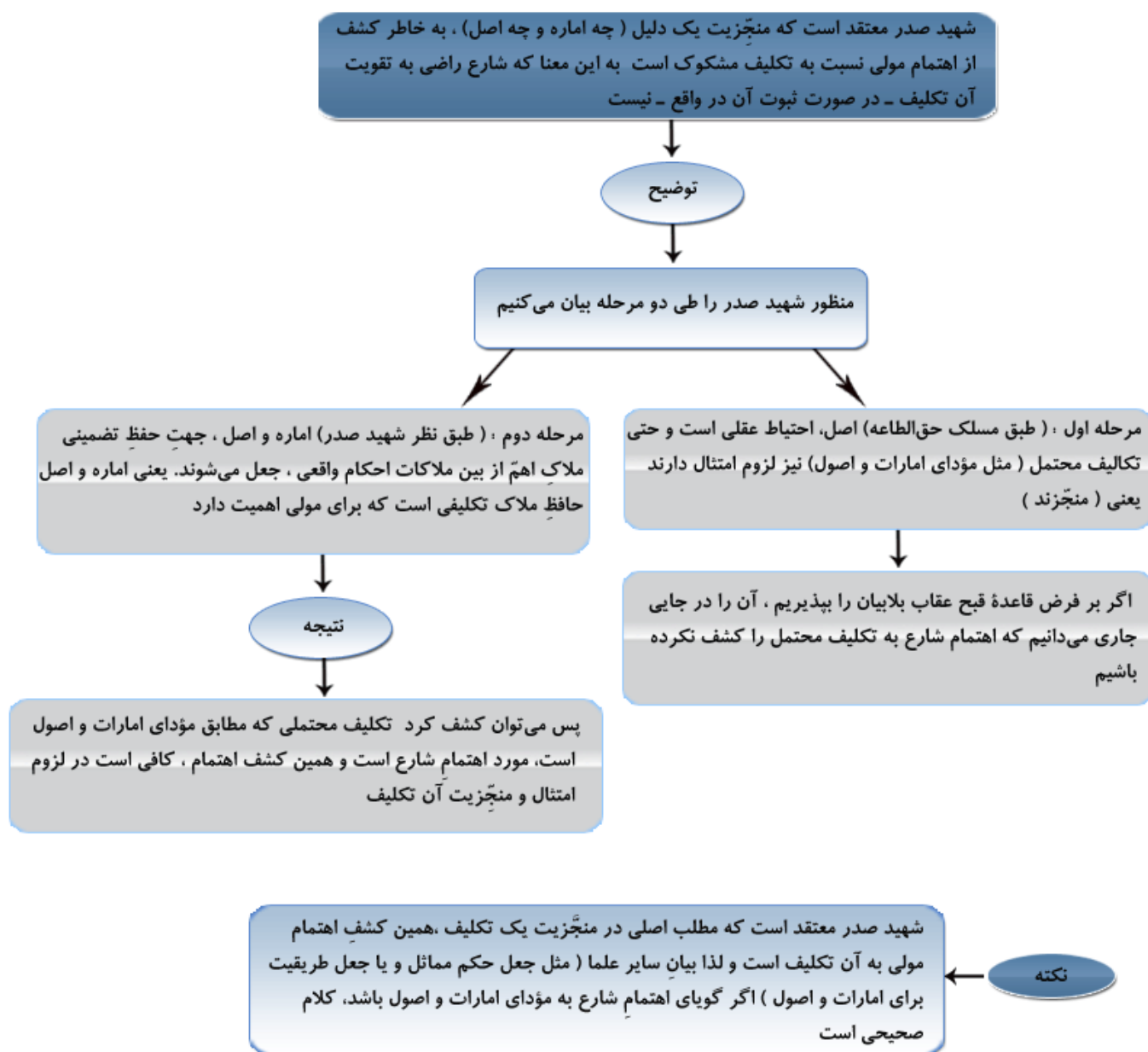
با قیام اماره تکلیف قطعی ظاهری را منجز می‌شود. بنابراین باز هم منجزیت، مترتب بر قطع به تکلیف (ظاهری) است. و اماره صرفاً سبب جعل آن تکلیف است



محقق نائینی ، علم فرض کردنِ ظن را ، شبیه مجاز عقلی می‌داند



مرحوم نائینی می‌گوید ← اعتبار کردن ظن به عنوان علم ، همانند اعتبار کردنِ رجل شجاع به عنوان اسد جنگلی است



مقدمه: در درسهای قبل، بررسی میزان حجیت امارات و اصول را شروع کردیم و تا کنون، امکان جانشینی اماره و اصل به جای قطع طریقی را اثبات نموده ایم. در این درس به بررسی امکان جانشینی اماره و اصل به جای قطع موضوعی می پردازیم. شهید صدر قطع موضوعی را بر دو قسم می داند:

۱. قطعی که به عنوان یک حجت (منجز و معذر) در موضوع حکم اخذ شده است.
 ۲. قطعی که به عنوان یک «کاشف تام» در موضوع حکم اخذ شده است.
- مرحوم صدر، جانشینی اماره به جای قسم اول قطع موضوعی را ممکن می داند و به استدلال در این رابطه می پردازد. در مورد قسم دوم، بین محقق نائینی و شهید صدر، اختلاف است، محقق نائینی قائل به امکان جانشینی است ولی شهید صدر اشکالاتی را مطرح می کند.

متن عربی

و اما البحث الثانی فان كان القطع مأخوذاً موضوعاً لحکم شرعی بوصفه منجزاً و معذراً، فلا شک فی قیام الأمانة المعتبرة شرعاً مقامه، لأنها تكتسب من دلیل الحجية صفة المنجزية و المعذرية فتكون فرداً من الموضوع، و يعتبر دلیل الحجية فی هذه الحالة وارداً علی دلیل ذلك الحكم الشرعی المرتب علی القطع لأنه يحقق مصداقاً حقیقاً لموضوعه.

و اما إذا كان القطع مأخوذاً بما هو کاشف تام، فلا يكفي مجرد اكتساب الأمانة صفة المنجزية و المعذرية من دلیل الحجية لقيامها مقام القطع الموضوعی، فلا بد من عناية إضافية فی دلیل الحجية، و قد التزم المحقق النائینی قدس سره بوجود هذه العناية بناء علی ما تبناه من مسلك جعل الطریقیة.

فهو يقول: إن مفاد دلیل الحجية جعل الأمانة علماً، و بهذا يكون حاکماً علی دلیل الحكم الشرعی المرتب علی القطع لأنه يوجد فرداً جعلياً و تعديلاً لموضوعه فیسری حکمه إليه.

غير انک عرفت فی بحث التعارض من الحلقة السابقة ان الدلیل الحاکم انما يكون حاکماً إذا كان ناظراً إلى الدلیل المحکوم، و دلیل الحجية لم يثبت كونه ناظراً إلى أحكام القطع الموضوعی، و انما المعلوم فيه نظره إلى تنجيز الأحكام الواقعية المشکوکة خاصة إذا كان دلیل الحجية للأمانة هو السيرة العقلانية، إذ لا انتشار للقطع الموضوعی فی حياة العقلاء لکی تكون سيرتهم علی حجة الأمانة ناظرة إلى القطع الموضوعی و الطریقی معاً.

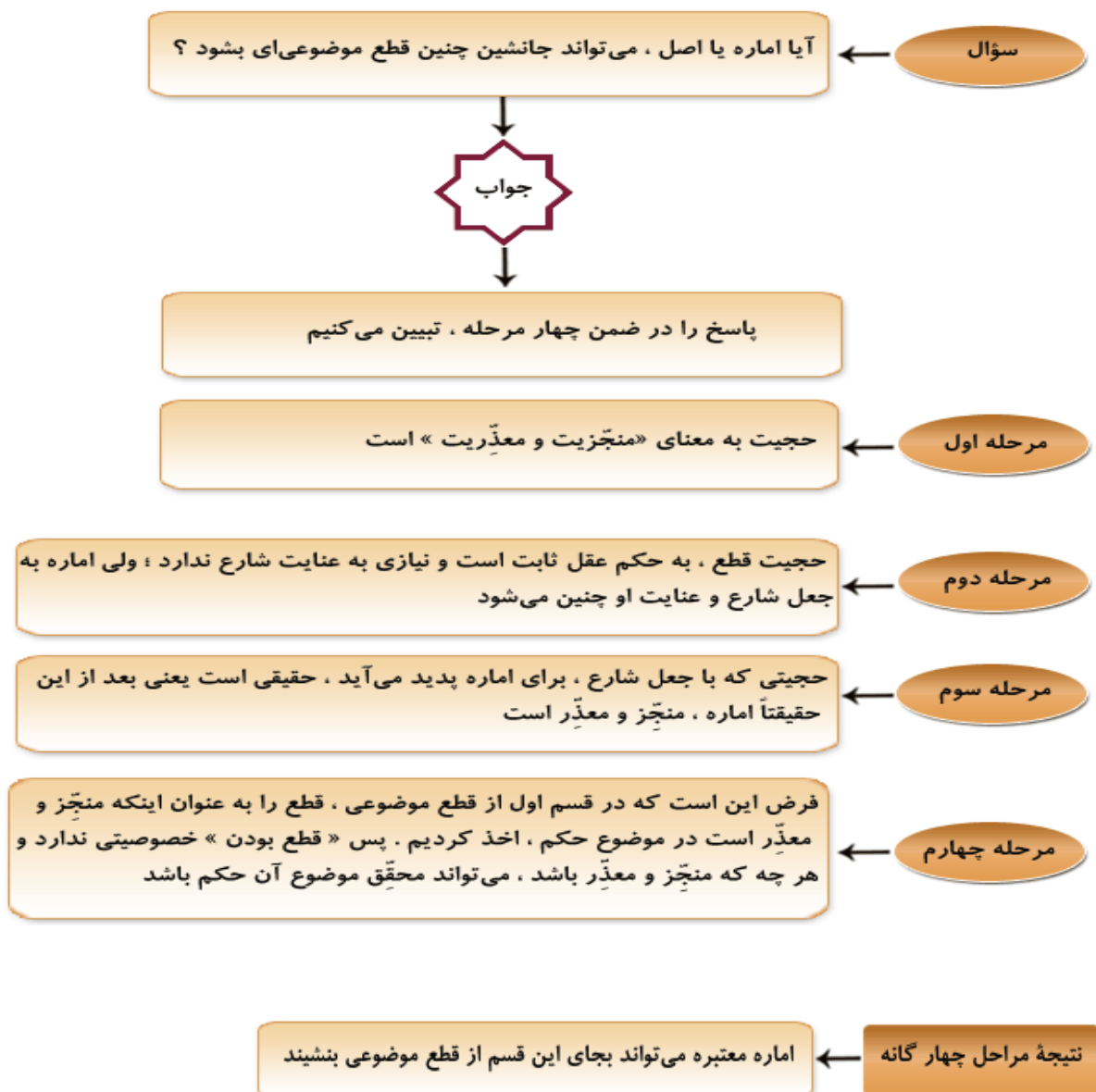
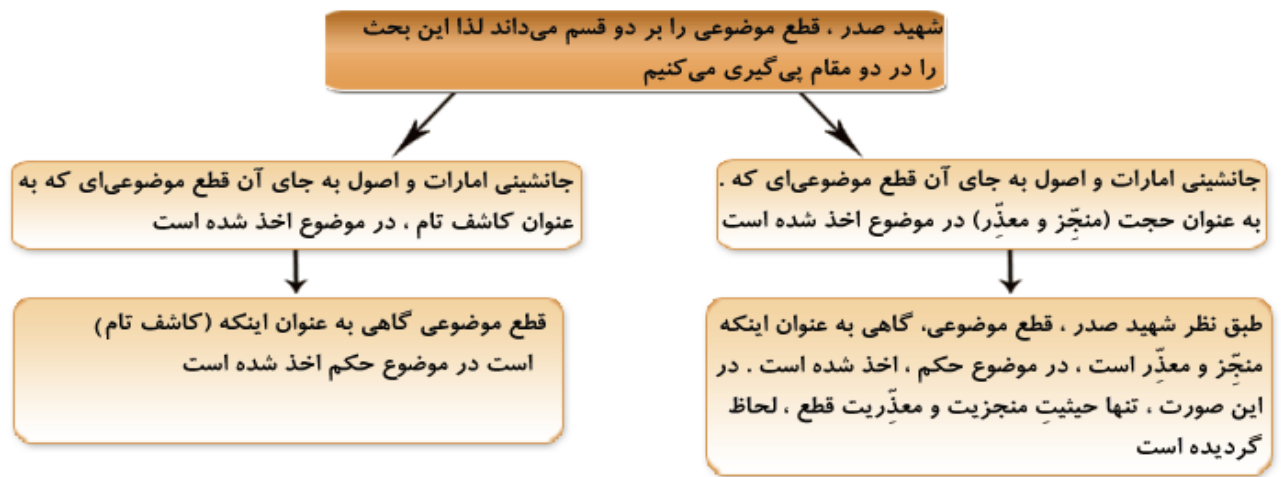
چکیده: ۱. شهید صدر، قطع موضوعی را بر دو قسم می داند: الف) قطعی که به عنوان «منجز و معذر» در موضع حکم اخذ شده است. ب) قطعی که به عنوان «کاشف تام» در موضوع حکم اخذ شده است.

۲. امارات معتبره می توانند جایگزین قطع موضوعی قسم اول بشوند؛ چون دلیل حجیت امارات، وارد بر دلیلی هستند که قطع موضوعی قسم اول در آن اخذ شده است.

۳. امارات معتبره نمی توانند جایگزین قطع موضوعی قسم دوم شوند؛ چون ادله حجیت امارات، آنها را (منجز و معذر می کند ولی «کاشف تام» نمی کند).

۴. محقق نائینی معتقد است: ادله حجیت امارات، آنها را علم اعتباری می کنند. و در نتیجه: ادله حجیت امارات، حاکم بر آن دلیلی هستند که قطع موضوعی قسم دوم در آن اخذ شده است.

۵. اشکال شهید صدر بر محقق نائینی: یکی از شرایط حکومت، نظارت دلیل حاکم بر دلیل محکوم است؛ و دلیل حجیت امارات، اگر سیره عقلاً باشد، ناظر به دلیلی نیست که قطع موضوعی در موضوع حکم آن اخذ شده است؛ چون قطع موضوعی در زندگی عقلاً رواج ندارد.





بررسی جانشین امارات و اصول به جای
قطع موضوعی

طبق نظر شهید صدر، قطع موضوعی، گاهی به عنوان اینکه منجز و معذر است، در موضوع حکم، اخذ شده است. در این صورت، تنها حیثیت منجزیت و معذرت قطع، لحاظ گردیده است

قطع موضوعی، گاهی به عنوان اینکه «کاشف تام» است در موضوع حکم اخذ شده است

سؤال

آیا اماره، می‌تواند جانشین چنین قطع موضوعی‌ای بشود؟

جواب

پاسخ را در ضمن چهار مرحله، تبیین می‌کنیم

مرحله اول

«کاشف تام» یعنی چیزی که مطلب را به گونه‌ای واضح می‌کند که احتمال خلاف به کلی منتفی می‌شود

مرحله دوم

قطع، کاشف تام است و هیچ احتمال خلافی را باقی نمی‌گذارد ولی در مؤدای اماره و اصل، احتمال خلاف وجود دارد

مرحله سوم

شهید صدر معتقد است که دلیل حجیت اماره، چیزی بیش از منجزیت و معذرت را برای آن اثبات نکرده و آن را تبدیل به کاشف تام نمی‌نماید

مرحله چهارم

فرض این است که در قسم دوم از قطع موضوعی، قطع به عنوان اینکه کاشف تام می‌باشد در موضع حکم، اخذ شده است

نتیجه مراحل چهارگانه

اماره معتبره، نمی‌تواند بجای این قسم از قطع موضوعی بنشیند

استثناء

مگر آنکه ثابت شود ادله حجیت اماره، عنایتی زاید بر جعل منجزیت و معذرت برای آن، به دنبال دارد

شهید صدر معتقد است که ادله حجیت اماره و اصل، چنین عنایت زائدی ندارند. محقق نائینی معتقد است که ادله حجیت اماره چنین عنایتی دارند

کلام محقق نائینی

محقق نائینی معتقد است که امارات می‌توانند جانشین قسم دوم از قطع موضوعی بشوند

تبیین کلام محقق نائینی

محقق نائینی معتقد است که

ثانیاً، ادله حجیت اماره، حاکم بر دلیلی است که قطع در موضوع حکمش اخذ شده است؛ لذا اماره می‌تواند محقق موضوع دلیلی باشد که قطع به این عنوان در موضوع حکمش اخذ شده است

اولاً، جعل حجیت برای اماره، به معنای جعل طریقت و علمیت برای آن است؛ یعنی ادله حجیت اماره، آن را تبدیل به علم و کاشف تام می‌کند

نقد کلام محقق نائینی

شاهد صدر می‌فرماید نمی‌توان ثابت کرد که ادله حجیت امارات، حاکم بر دلیلی است که قطع موضوعی در حکم آن اخذ شده است

توضیح در ضمن دو مرحله

مرحله دوم، اگر دلیل حجیت اماره، سیره عقلاً باشد - مثل سیره عقلاً بر حجیت خبر واحد - آن را نمی‌توان ناظر به ادله احکام قطع موضوعی دانست

مرحله اول، از شرایط حکومت ادله حجیت اماره باید دلیل دیگر نظارت است؛ به این معنا که باید دلیل حاکم، ناظر بر دلیل محکوم باشد و در صدد تفسیر آن برآید

دلیل

نتیجه

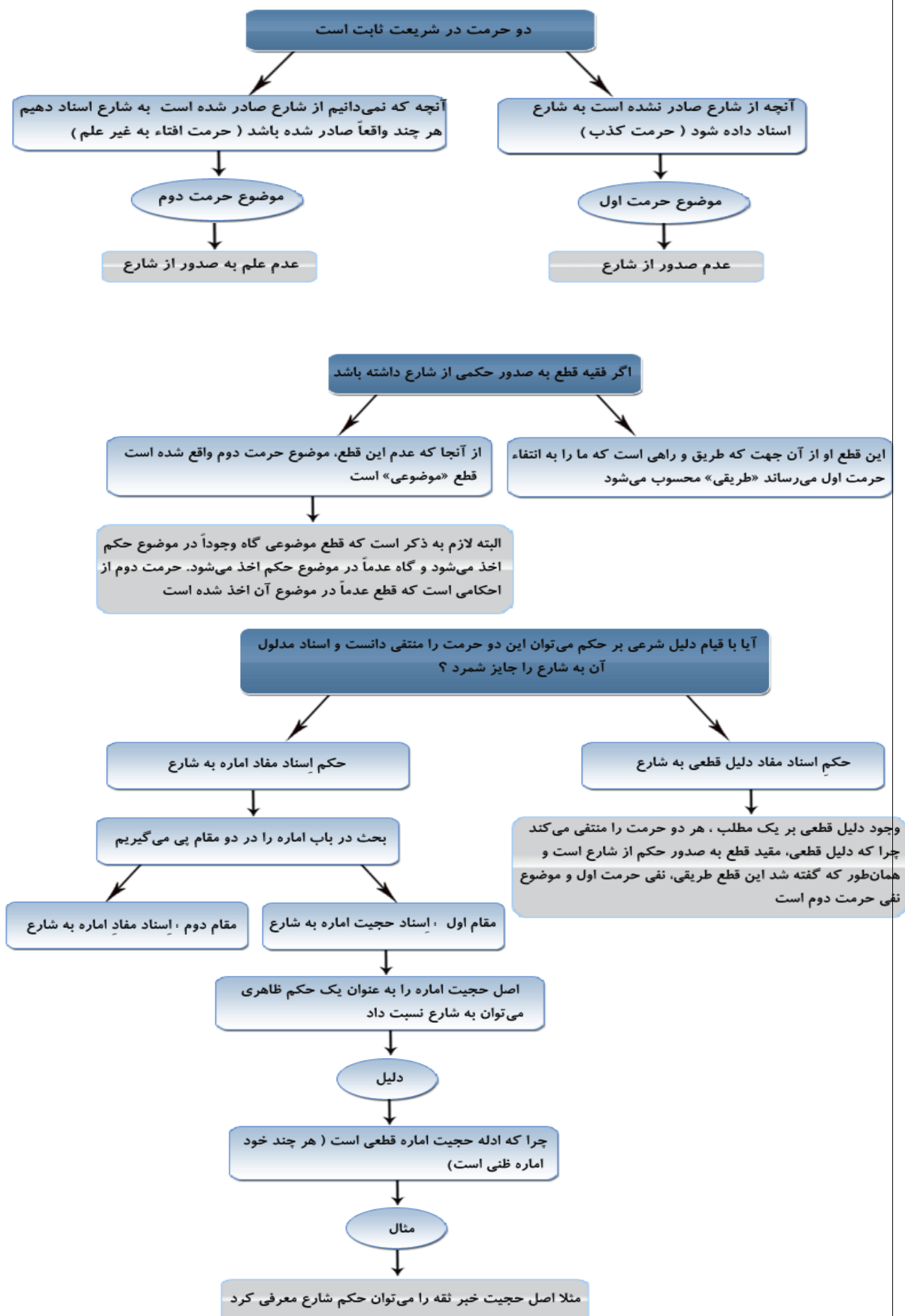
زیرا در بین عقلاً قطع‌های موضوعی - برخلاف قطع‌های طریقی - آن شیوع و انتشار را ندارد تا بتوان ادعا کرد که سیره عقلاً بر حجیت اماره، ناظر به احکام هر دو نوع قطع (موضوعی و طریقی) است

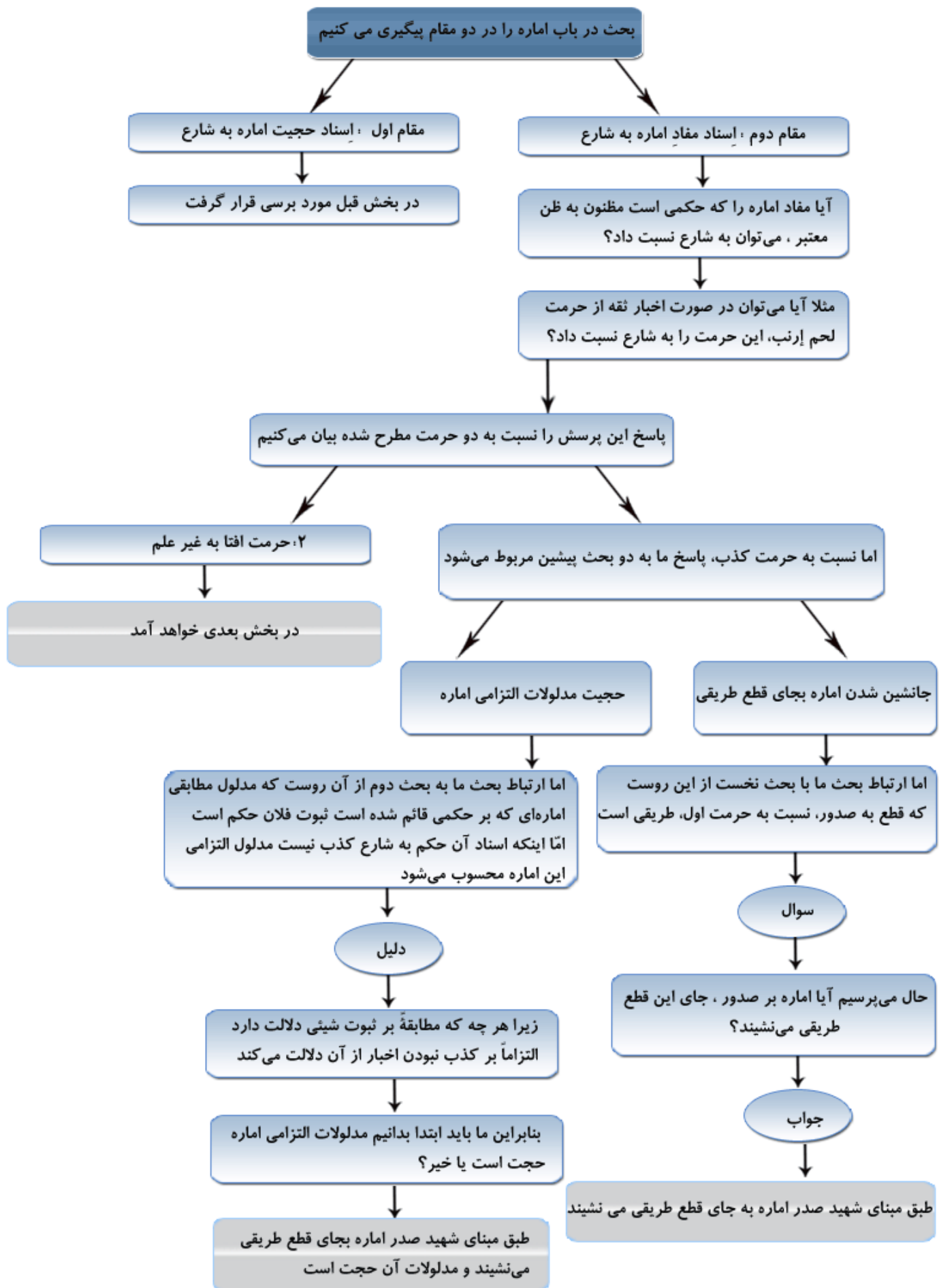
پس قبل از ادعای حکومت ادله حجیت اماره باید احراز کنیم که ادله حجیت، ناظر به ادله احکام قطع موضوعی است

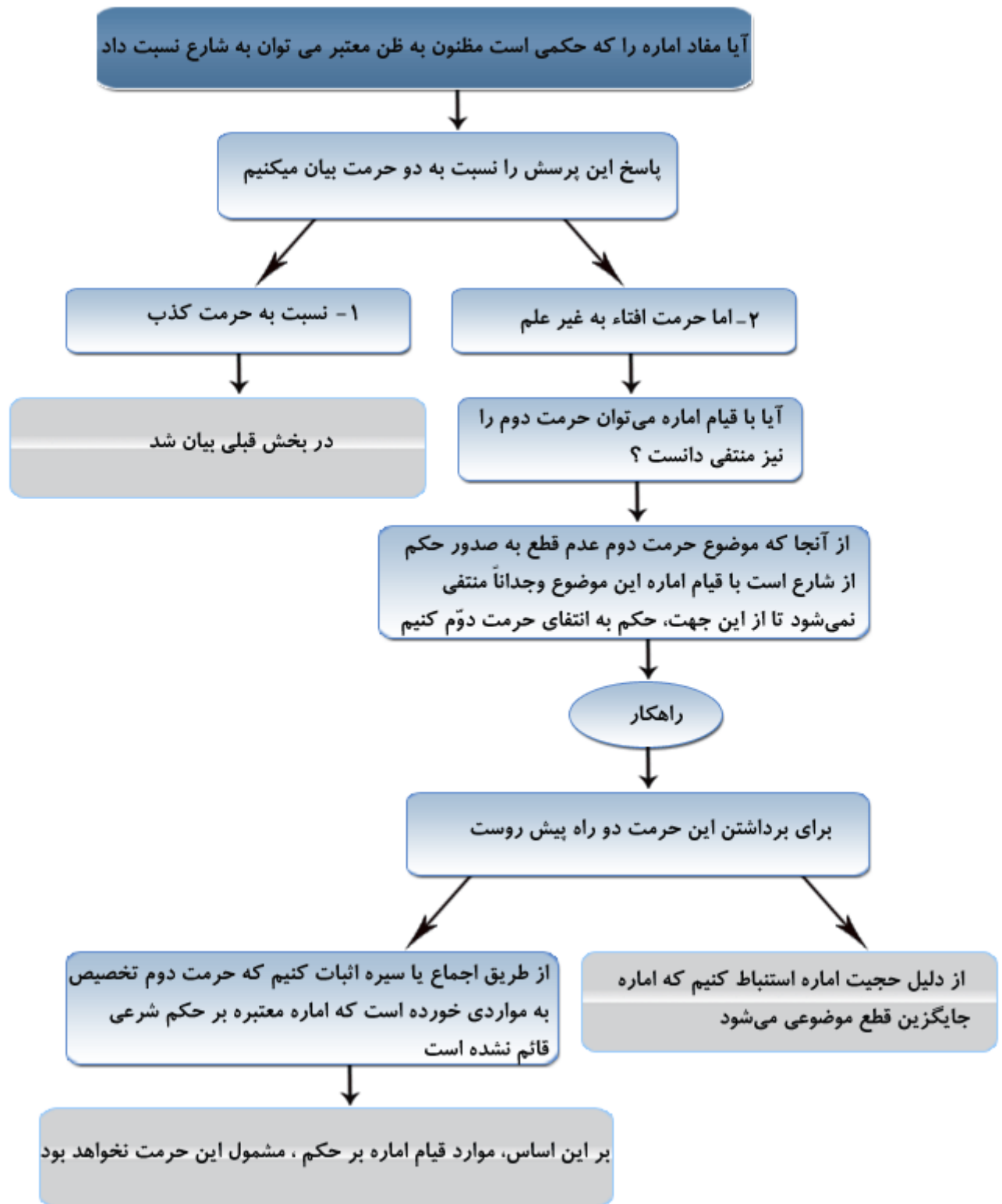
مقدمه: در این درس به بررسی جواز اسناد مفاد دلیل شرعی به شارع می پردازیم. می خواهیم بدانیم آیا می توان حکمی را که مدلول یک دلیل شرعی است به شارع مقدس نسبت داد؟ آیا این «نسبت» مشمول حرمت کذب و حرمت افتاء به غیر علم نمی باشد؟ بحث خود را در قالب دو قسم از دلیل شرعی مطرح می کنیم: ۱. دلیل قطعی ۲. اماره معتبره
اما در این درس بحثی از اصل عملی به میان نمی آید و این شاید از آن روست که اصل عملی، صرفاً مبین وظیفه عملی مکلف در صورت شک در حکم واقعی است و هیچ نظری به واقع ندارد.

متن عربی

یحرم اسناد ما لم یصدر من الشارع إلیه لأنه کذب و یحرم أيضاً اسناد ما لا یعلم صدوره منه إلیه و ان کان صادراً فی الواقع، و هذا یعنی ان القطع بصدور الحكم من الشارع طریق لنفی موضوع الحرمة الأولى فهو قطع طریق و موضوع لنفی الحرمة الثانية، فهو من هذه الناحیه قطع موضوعی. و علیه فإذا کان الدلیل قطعياً انتفت کلتا الحرمتین؛ لحصول القطع، و هو طریق إلی أحد النفیین و موضوع للآخر، و إذا لم یکن الدلیل قطعياً بل أماره معتبره شرعاً فلا ریب فی جواز اسناد نفس الحكم الظاهری إلی الشارع لأنه مقطوع به.
و اما اسناد المؤدی فالحرمة الأولى تنتفی بدلیل حجية الأماره لأن القطع بالنسبة إلیها طریق و لا شک فی قیام الأماره مقام القطع الطریق. غیر أن انتفاء الحرمة الأولى كذلك مرتبط بحجية مثبتات الأمارات، لأن موضوع هذه الحرمة عنوان الکذب و هو مخالفه الخبر للواقع، و انتفاء هذه المخالفه مدلول التزامی للأماره الداله علی ثبوت الحكم، لأن کل ما یدل علی شیء مطابقة، یدل التزاماً علی ان الاخبار عنه لیس کذباً.
و اما الحرمة الثانية فموضوعها و هو عدم العلم ثابت وجدانا، فانتفاؤها یتوقف إما علی استفادة قیام الأماره مقام القطع الموضوعی من دلیل حجيتها، أو علی إثبات مخصص لما دل علی عدم جواز الإسناد بلا علم - من إجماع أو سیره - یخرج موارد قیام الحجة الشرعية
چکیده: ۱. اسناد چیزی به شارع در حالی که از او صادر نشده است، حرمت کذب را در پی دارد و همچنین اسناد چیزی به او در حالی که علم به صدورش نداریم، حرمت افتاء به غیر علم را به دنبال می آورد.
۲. قطع به صدور حکمی از شارع، هر دو حرمت فوق را (از اسناد آن حکم به شارع) برمی دارد.
۳. «حجیت امارات معتبره»، حکمی است که قطعاً از شارع صادر شده است و لذا اسناد آن به شارع، حرام نیست.
۴. حرمت کذب، اسناد مفاد اماره به شارع را شامل نمی شود.
۵. قیام اماره، حداکثر باعث حصول ظن به مفاد آن است و لذا اسناد آن به شارع، از قبیل افتاء به غیر علم است.
۶. برای آنکه حرمت افتاء به غیر علم، دامنگیر اسناد مفاد اماره به شارع نشود، دو را در پیش داریم:
یا (همانند محقق نائینی) جانشینی اماره به جای قطع موضوعی را بپذیریم (که شهید صدر قبول ندارد) و یا اینکه حرمت افتاء به غیر علم را مختص به مواردی بدانیم که اماره معتبره بر حکم شرعی قائم نشده باشد







مقدمه: شهید صدر (ره) در پایان مباحث حجیت قطع به بررسی این مسأله می‌پردازد که آیا شارع می‌تواند حجیت دلیل را ابطال نماید یا خیر؟ و اگر پاسخ، مثبت است چه اسلوب و روشی باید اتخاذ شود؟ در ادامه این بحث، مدعای اخباریها مبنی بر عدم حجیت قطع عقلی، مطرح شده و به نقد کشیده می‌شود و در پایان درس، نحوه چینش و ارائه مباحث بعدی بیان می‌گردد.

متن عربی- ابطال طریقه الدلیل :

کل نوع من أنواع الدلیل حتی لو کان قطعياً یمكن للشارع التدخل فی إبطال حجیته، و ذلك عن طریق تحویله من الطریقیۃ إلى الموضوعیۃ بأن يأخذ عدم قیام الدلیل الخاصّ على الجعل الشرعی فی موضوع الحكم المجعول فی ذلك الجعل فیکون عدم قیام دلیل خاص على الجعل الشرعی قیداً فی الحكم المجعول، فإذا قام هذا الدلیل الخاصّ على الجعل الشرعی، انتفی المجعول بانتفاء قیده، و ما دام المجعول منتفياً فلا منجزیۃ و لا معذریۃ.

و لیس ذلك من سلب المنجزیۃ عن القطع بالحکم الشرعی، بل من الحیلولة دون وجود هذا القطع، لأن القطع المنجز هو القطع بفعلیۃ المجعول لا القطع بمجرد الجعل، و لا قطع فی المقام بالمجعول، و ان كان القطع بالجعل ثابتاً، غیر ان هذا القطع الخاصّ بالجعل بنفسه یكون نافياً لفعلیۃ المجعول نتیجۃ لتقید المجعول بعدمه، و قد سبق فی أبحاث الدلیل العقلی فی الحلقة السابقة انه لا مانع من أخذ علم مخصوص بالجعل شرطاً فی المجعول أو أخذ عدمه قیداً فی المجعول و لا یلزم من کل ذلك دور.

و قد ذهب جملة من العلماء إلى ان العلم المستند إلى الدلیل العقلی فقط لیس بحجة، و قبل فی التعقیب على ذلك: إنه ان أريد بهذا تحویله من طریقى إلى موضوعی الطریقه التي ذكرناها بان یكون عدم العلم العقلی بالجعل قد أخذ قیداً فی المجعول فهو ممکن ثبوتاً، و لكنه لا دلیل على هذا التقید إثباتاً. و ان أريد بهذا سلب الحجیۃ عن العلم العقلی بدون التحویل المذكور فهو مستحیل، لأن القطع الطریقى لا یمكن تجریده عن المنجزیۃ و المعذریۃ، و سیأتی الکلام عن ذلك فی مباحث الدلیل العقلی ان شاء الله تعالى.

تقسیم البحث فی الأدلة المحرزة: و سنقسم البحث فی الأدلة المحرزة وفقاً لما تقدم فی الحلقة السابقة إلى قسمین:

أحدهما: فی الدلیل الشرعی. و الآخر: فی الدلیل العقلی. كما ان القسم الأول نوعان: أحدهما: الدلیل الشرعی اللفظی. و الآخر: الدلیل الشرعی غیر اللفظی. و البحث فی الدلیل الشرعی تارة فی تحدید ضوابط عامة لدلالته و ظهوره. و أخرى فی ثبوت صغراه - أى فی حیثیۃ الصدور - و ثالثة فی حجیۃ ظهوره. و على هذا المنوال تجرى البحوث فی هذه الحلقة.

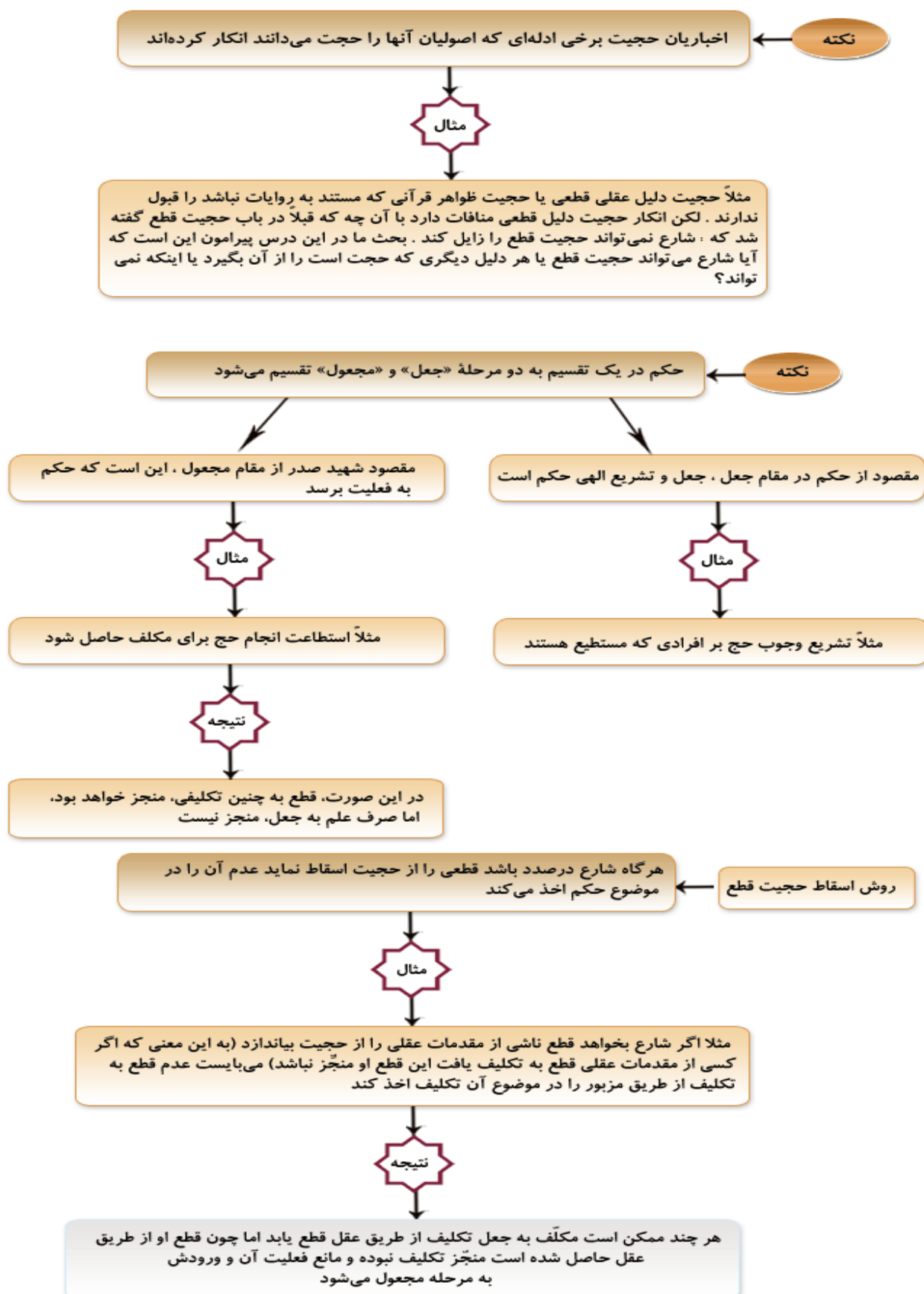
چکیده ۱: حکم در یک تقسیم به دو مرحله جعل و مجعول تقسیم می‌شود؛ مرحله جعل، همان تشریع الهی است و در مرحله مجعول، حکم به فعلیت می‌رسد.

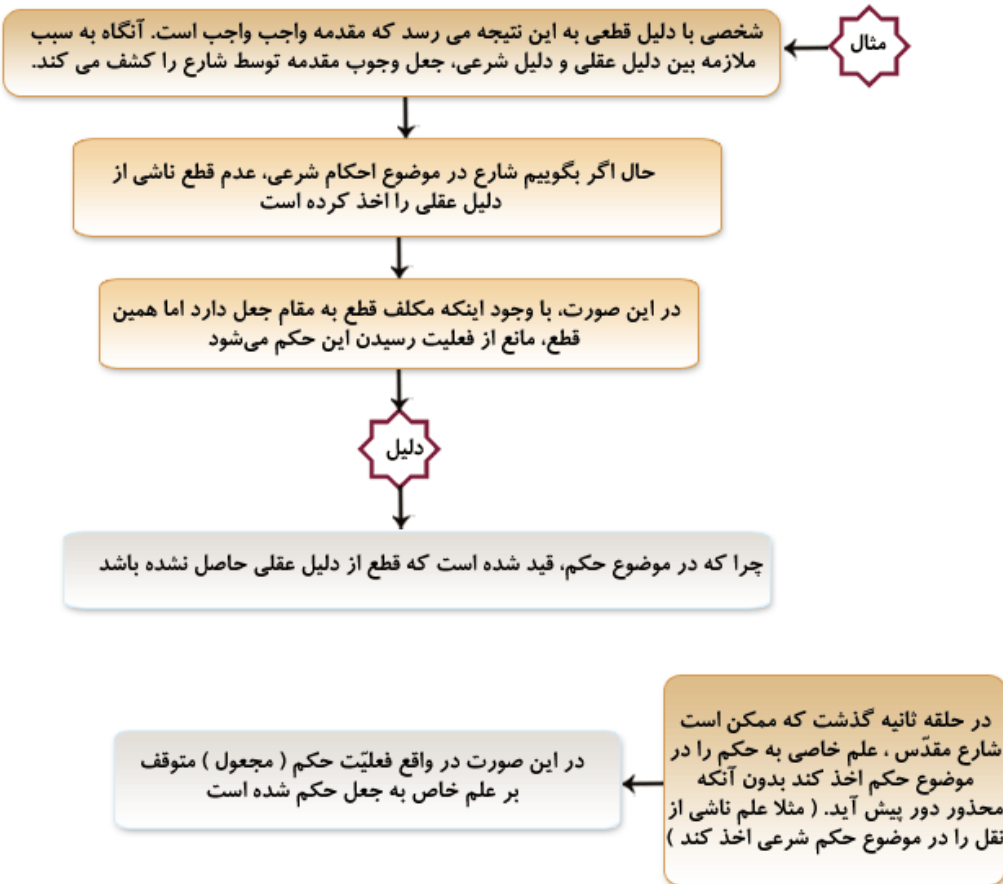
۲. قطع به تکلیف در مقام جعل، منجز نیست، به خلاف قطع به تکلیف در مقام مجعول.

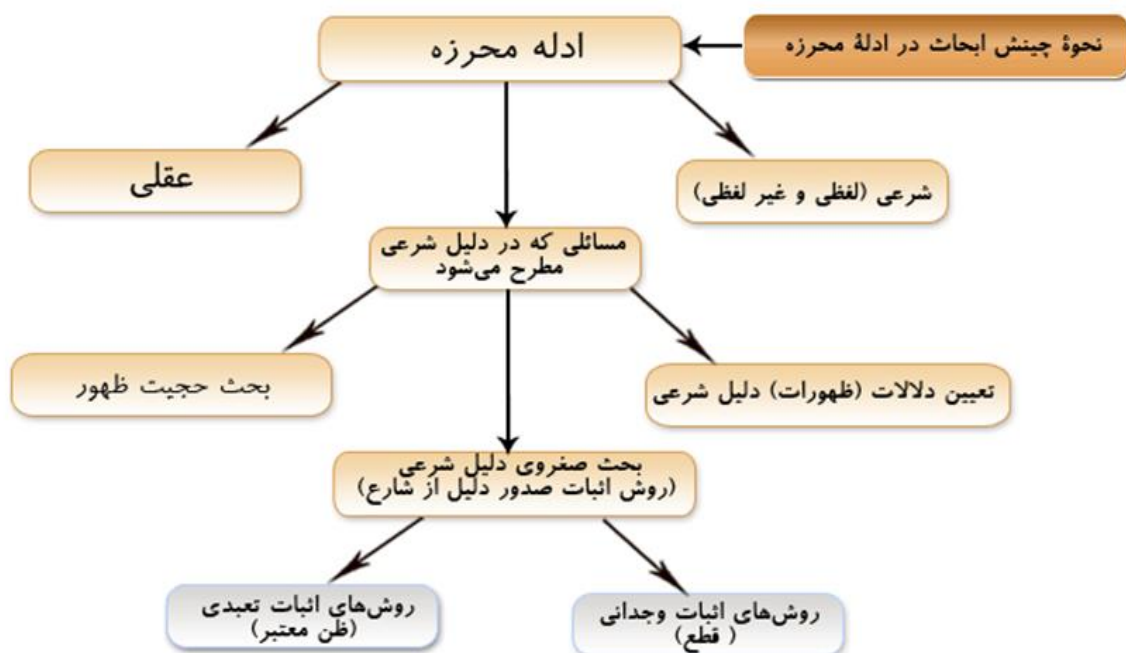
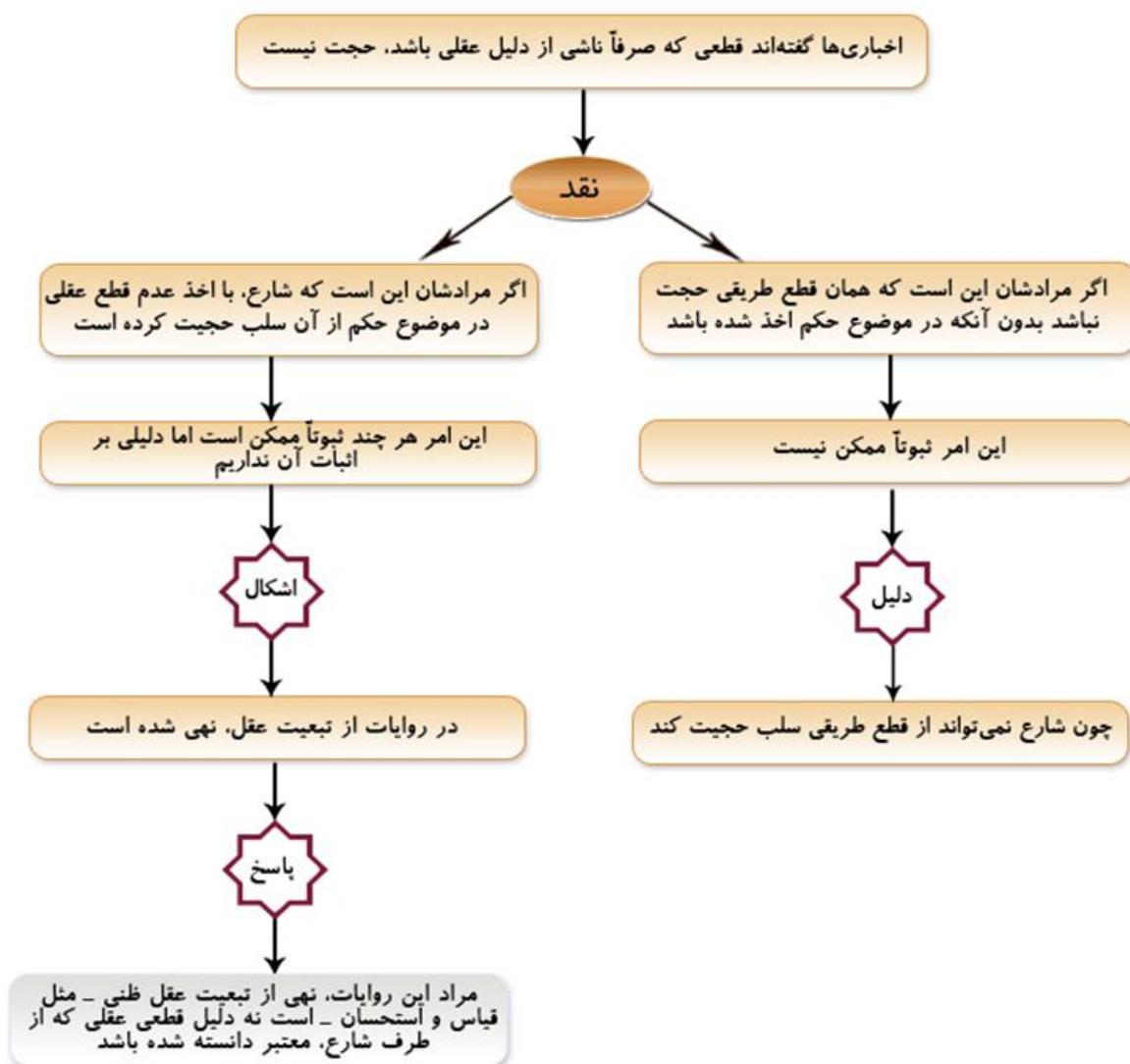
۳. هر گاه شارع در صدد باشد قطعی را از حجیت ساقط کند، عدم آن را در موضوع حکم اخذ می‌کند. در این صورت، فعلیت حکم، متوقف بر علم خاصی شده است بدون آنکه محذور دور پیش بیاید.

۴. اخباری‌ها قائلند قطعی که ناشی از دلیل عقلی باشد، حجت نیست.

۵. در نقد اخباری‌ها گفته شده است: این امر هر چند ثبوتاً ممکن است اما اثباتاً دلیلی بر وقوع آن یافت نشده است.







مقدمه: یکی از مباحثی که در علم اصول، مورد کنکاش قرار گرفته است «مباحث الفاظ» است که حجم قابل توجهی از مسایل این علم را به خود اختصاص داده است. اهمیت این بحث از آن روست که فهم صحیح «ادله شرعیه لفظیه» مبتنی بر پیش فرض‌هایی است که در این بحث مورد پذیرش قرار می‌گیرد. البته در این راستا، اموری هم چون اصل نیاز علم اصول به مباحث الفاظ و یا استطرادی نبودن این مباحث، مورد بحث و نظر واقع شده است. در این درس، با نظر شهید صدر (ره) درباره مطالب مزبور آشنا خواهیم شد.

متن عربی-الدلیل الشرعی: البّحثُ الأوّل تحدیدُ دلالات الدلیل الشرعی

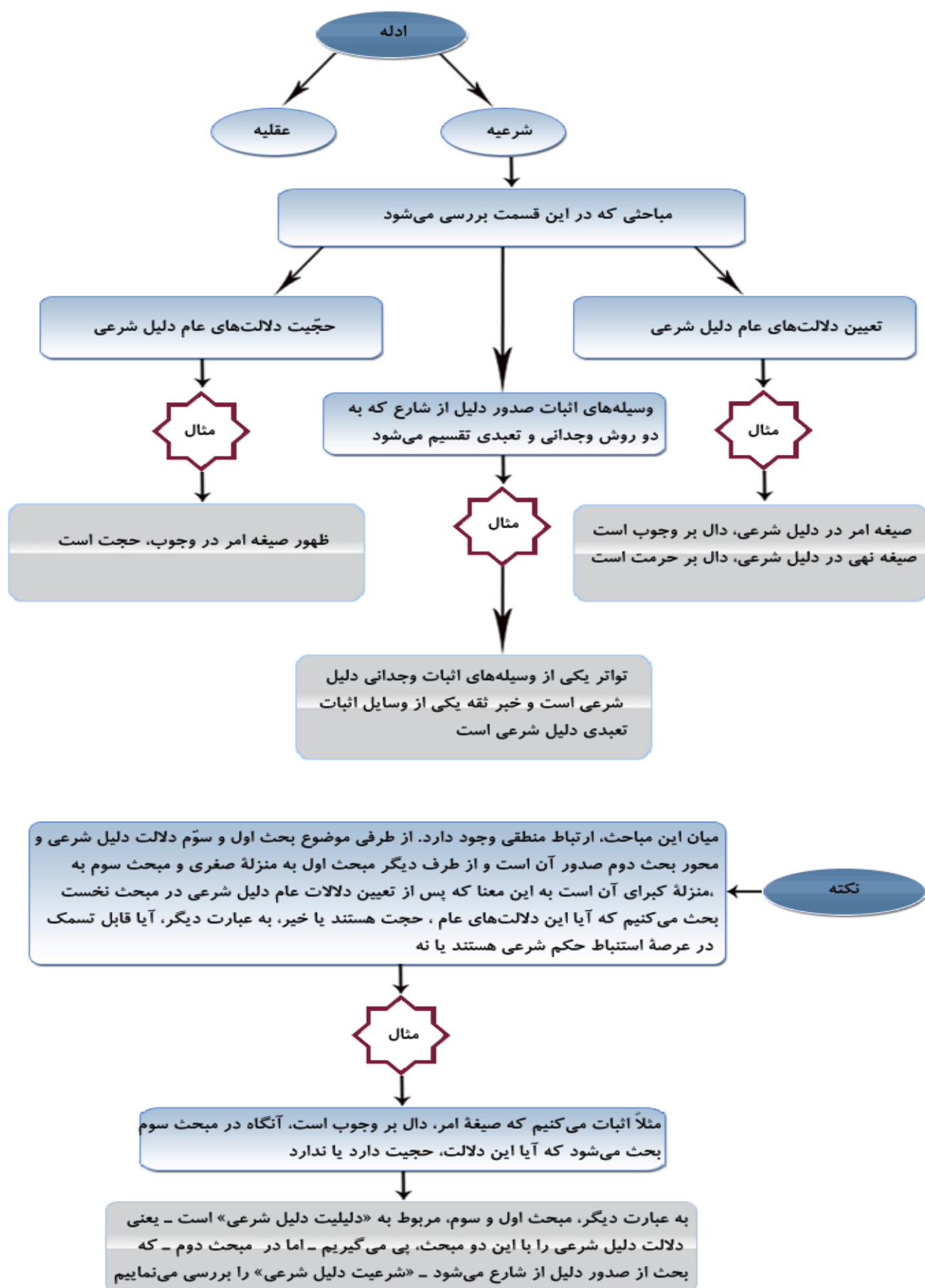
۱ - الدلیل الشرعی اللفظی -الدلالات الخاصّة و المشتركة:

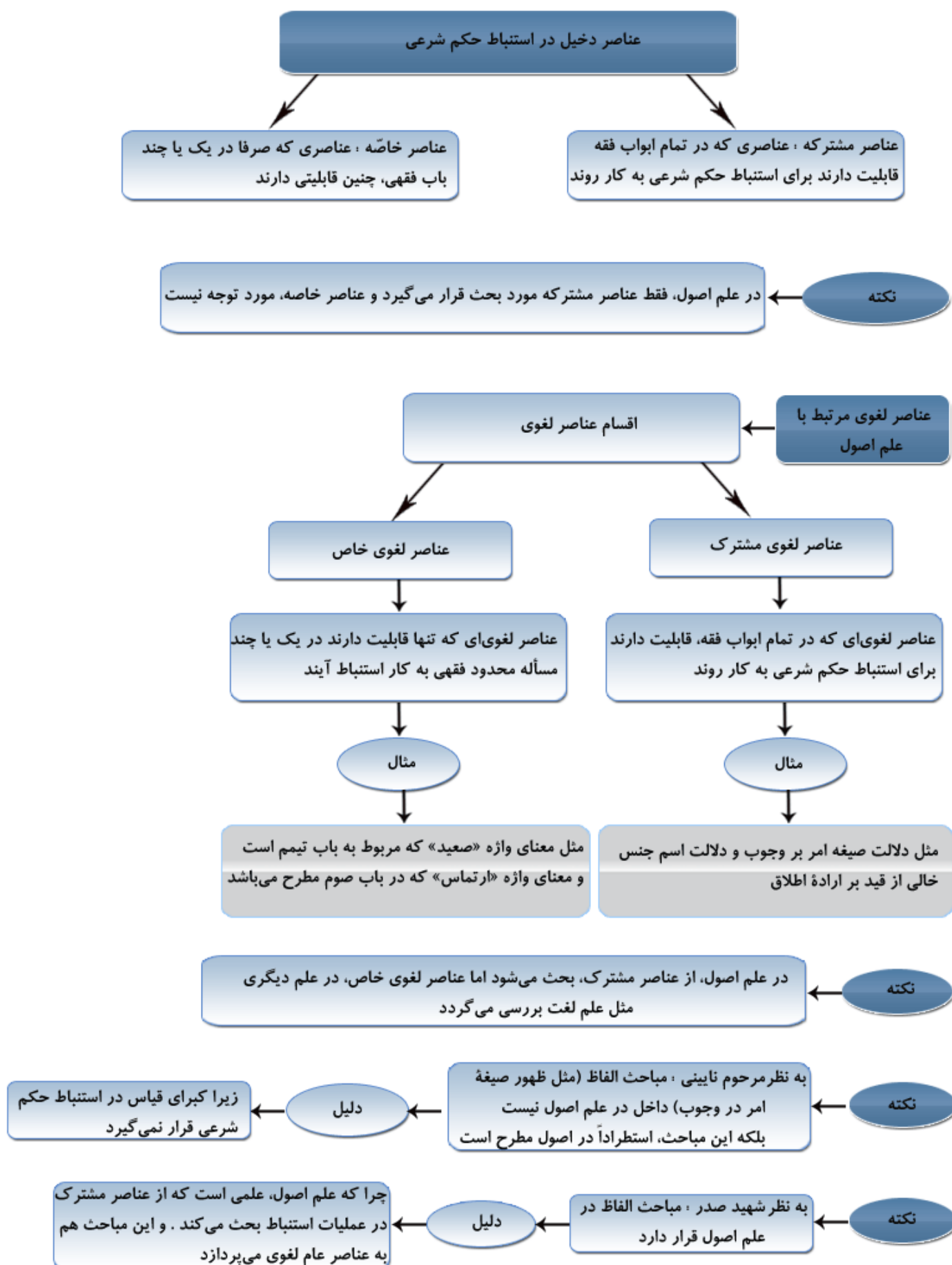
هناك في الألفاظ دلالات خاصة لا تشكل عناصر مشتركة في عملية الاستنباط تتولاها علوم اللغة، و لا تدخل في علم الأصول، و هناك دلالات عامة تصلح للدخول في استنباط مسائل مختلفة، و هذه يبحث عنها علم الأصول بوصفها عناصر مشتركة في عملية الاستنباط كدلالة صيغة افعال على الوجوب، و دلالة اسم الجنس الخالي من القيد على إرادة المطلق و نحو ذلك.

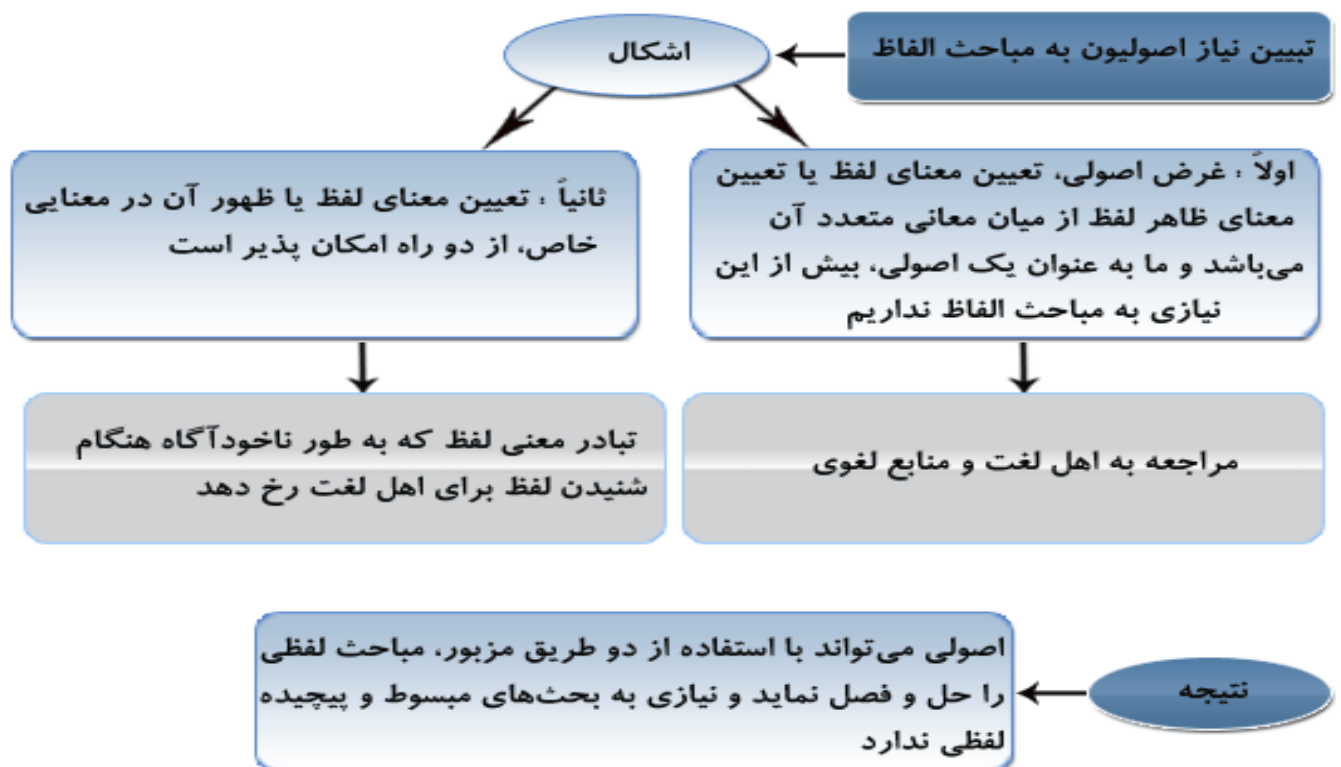
و قد يقال إن غرض الأصولی انما هو تعیین ما يدل عليه اللفظ من معنی أو ما هو المعنی الظاهر للفظ عند تعدد معانیه لغّة، و إثبات هذا الغرض انما يكون عادة بنقل أهل اللغة أو بالتبادر الذي هو عملية عفوية يمارسها كل إنسان بلا حاجة إلى تعمّل و مزيد عنایة، فأی مجال يبقى للبحث العلمی و لا عمال الصناعة و التدقیق في هذه المسائل لكي يتولى ذلك علم الأصول؟ و التحقیق ان البحوث اللفظیة التي يتناولها علم الأصول على قسمین: أحدهما: البحوث اللغویة. و الآخر: البحوث التحلیلیة. اما البحوث اللغویة فهي بحوث يراد بها اكتشاف دلالة اللفظ على معنی معين من قبیل البحث عن دلالة صيغة الأمر على الوجوب، و دلالة الجملة الشرطیة على المفهوم.

چکیده

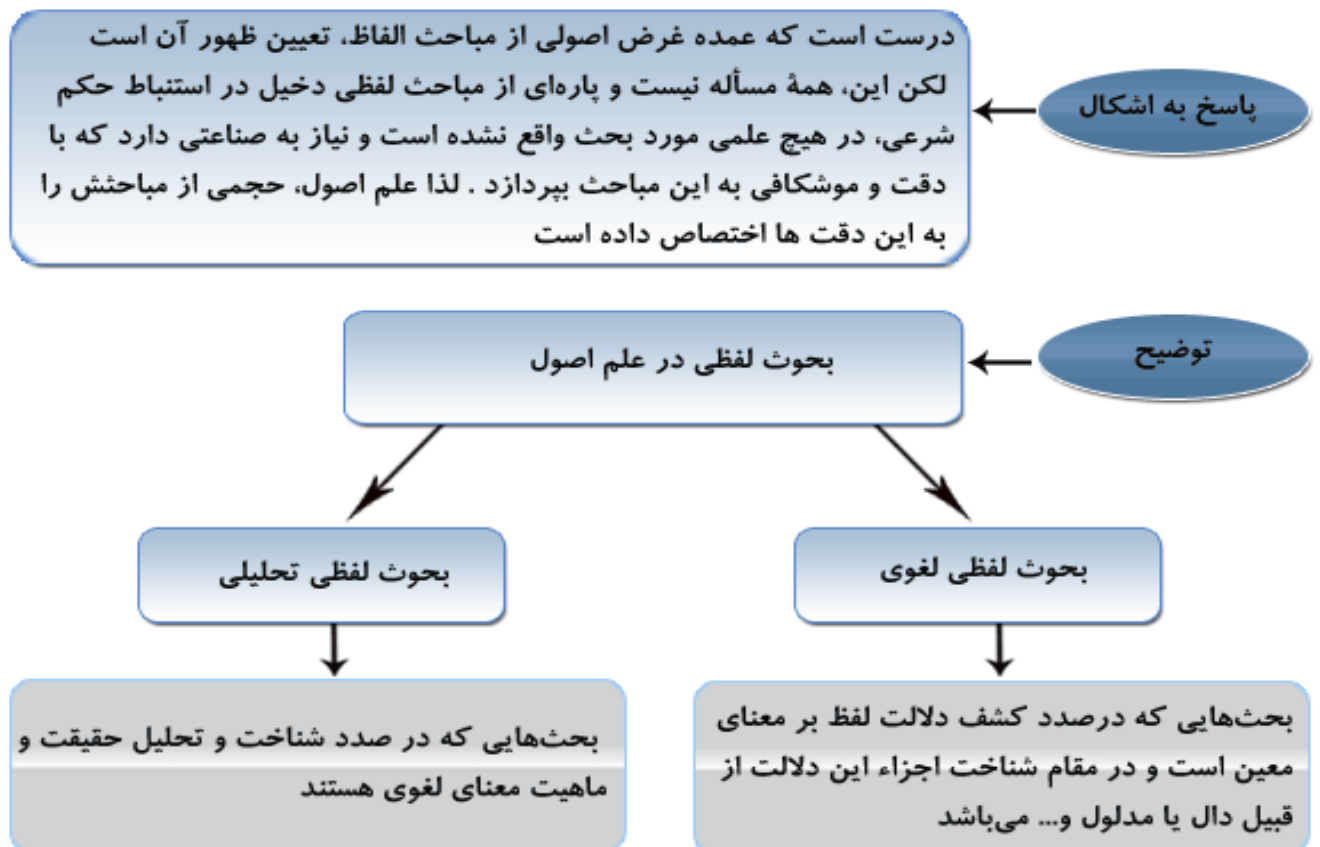
۱. پس از تعیین دلالات عام دلیل شرعی (که بحثی صغروی است)، بحث می‌شود که آیا این دلالات عامه، حجت هستند یا خیر (که این، بحثی کبروی است).
۲. عناصر دخیل در استنباط حکم بر دو قسم است: عناصر مشترکه که در همه ابواب فقهی قابلیت دارند به کار استنباط حکم شرعی آیند و عناصر خاصه که در یک یا چند مسأله معدود فقهی، قابل استفاده است.
۳. در علم اصول، فقط از عناصر مشترکه بحث می‌شود.
۴. عناصر لغوی نیز شامل دو قسم مشترکه و خاصه است که در علم اصول، فقط عناصر لغوی مشترک بررسی می‌گردد.
۵. بر اساس تعریفی که شهید صدر از علم اصول ارائه کرده‌اند، مباحث الفاظ، داخل در علم اصول است اما مرحوم نایینی بر اساس مبنای خود در تعریف علم اصول، مباحث الفاظ را استطرادی می‌داند.
۶. درباره مباحث الفاظ علم اصول این اشکال مطرح شده است که: اگر غرض اصولی، تعیین معنای لفظ یا معنای ظاهر لفظ از میان معانی آن می‌باشد، این غرض با مراجعه به اهل لغت و تبادر، به سهولت تأمین می‌شود و دیگر نیازی به مباحث مبسوط لفظی نیست.
۷. بحث‌های لفظی تحلیلی، در مرتبه بعد از شناخت اصل دلالت الفاظ قرار دارند. این مباحث در عین آن که دخیل در استنباط حکم شرعی هستند از پیچیدگی خاصی برخوردارند و لذا علم اصول، حجمی از مباحثش را به این دقت‌ها اختصاص داده است.

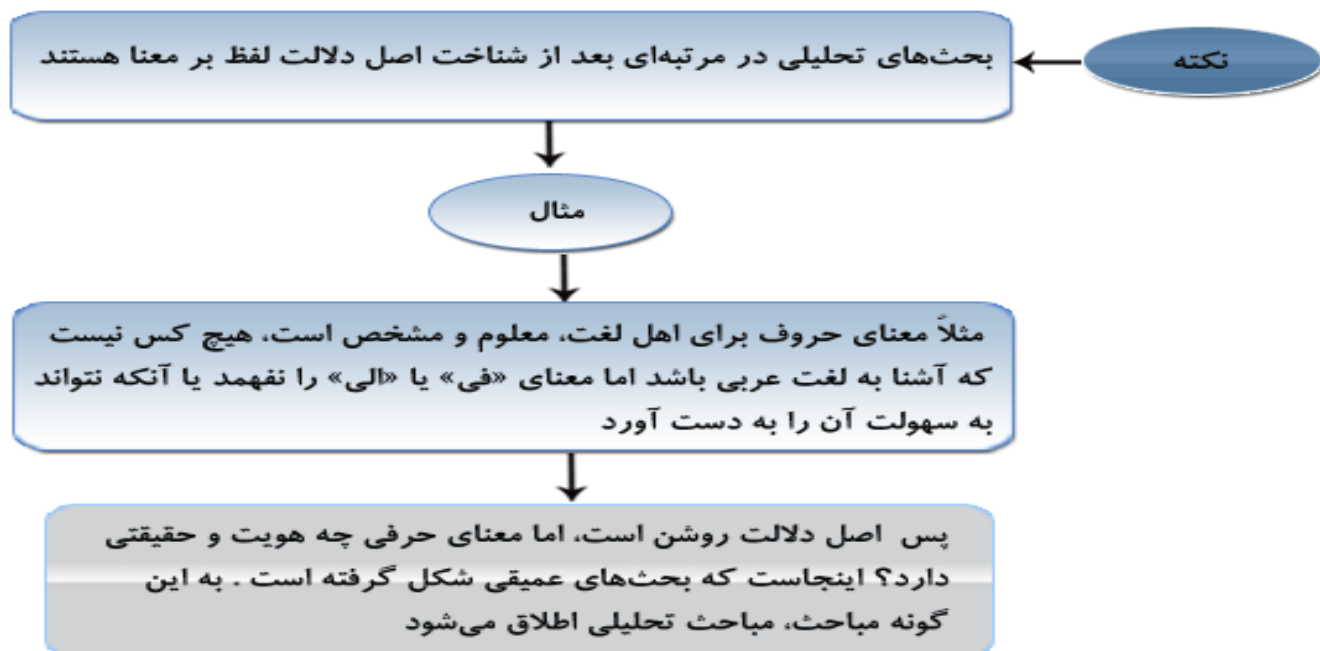






پاسخ به اشکال





جلسه ۶- الدلیل الشرعی اللفظی - الدلالات الخاصّة و المشتركة ۲

مقدمه: در ادامه مطالب پیش گفته در زمینه «نیازمندی علم اصول به مباحث گسترده لفظی» مطالب دیگری در این درس بیان می‌گردد و در حقیقت، بخش اساسی پاسخ مصنف به اشکال مزبور در این درس آمده است. در ادامه، پس از بیان اقسام مباحث لغوی، پیرامون قسم اول و دوم آن، قدری توضیح داده می‌شود و قسم سوم به درس بعد موکول می‌شود. ذکر این نکته خالی از فایده نیست که بیان اقسام مباحث لغوی، به منظور معرفی مباحث آینده و آشنایی اجمالی با آنهاست.

متن عربی

و اما البحوث التحلیلیة فیفترض فیها مسبقاً ان معنی الکلام معلوم، و دلالة الکلام علیه واضحة غیر ان هذا المعنى مستفاد من مجموع اجزاء الکلام على طريقة تعدد الدال و المدلول، فكل جزء من المعنى يقابله جزء فى الکلام و من هنا قد يكون ما يقابل بعض أجزاء الکلام من أجزاء المعنى واضحاً، و لكن ما يقابل بعضها الآخر غیر واضح فیبحث بحثاً تحلیلیاً عن تعیین المقابل.

و مثال ذلك: البحث عن مدلول الحرف و المعانى الحرفیة فاننا حين نقول «زید فی الدار» نفهم معنی الکلام، بوضوح و نستطيع بسهولة ان ندرک ما يقابل كلمة (زید) و ما يقابل كلمة (دار) و اما ما يقابل كلمة (فی) فلا یخلو من غموض، و من أجل ذلك يقع البحث فی معنی الحرف و هو ليس بحثاً لغوياً، إذ لا يوجد فیمن يفهم العربیة من لا يتصور معنی (فی) ضمن تصوره لمدلول جملة (زید فی الدار) و انما هو بحث تحلیلی بالمعنى الذى ذكرناه.

و من الواضح ان البحث التحلیلی بهذا المعنى لا يرجع فيه إلى مجرد التبادر أو نصّ علماء اللغة، بل هو بحث علمى تولاه علم الأصول حدود ما یرتب علیه أثر فی عملیة الاستنباط على ما یأتى إن شاء الله تعالى.

و اما البحوث اللغویة فهی يمكن ان تقع موضعاً للبحث العلمى فی إحدى الحالات التالية.

الحالة الأولى: ان تكون هناك دلالة کلیة لقرینة الحکمة، و یراد إثبات ظهور الکلام فی معنی كتطبيق لتلك القرینة کلیة.

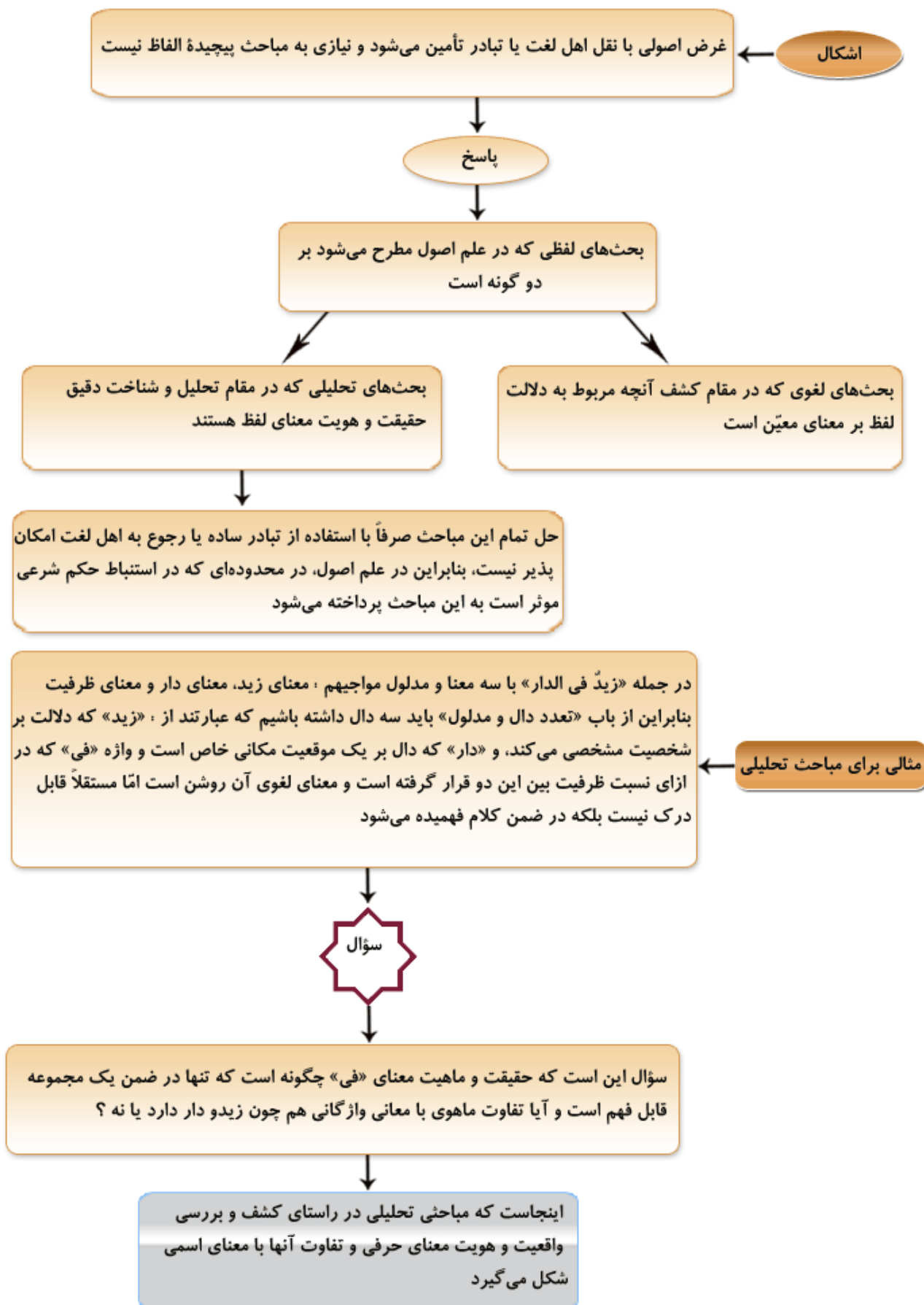
و مثال ذلك: ان يقال بان ظاهر الأمر هو الطلب النفسى لا الغیرى، و التعینى لا التخیرى تمسکاً بالإطلاق، و تطبیقاً لقرینة الحکمة عن طریق

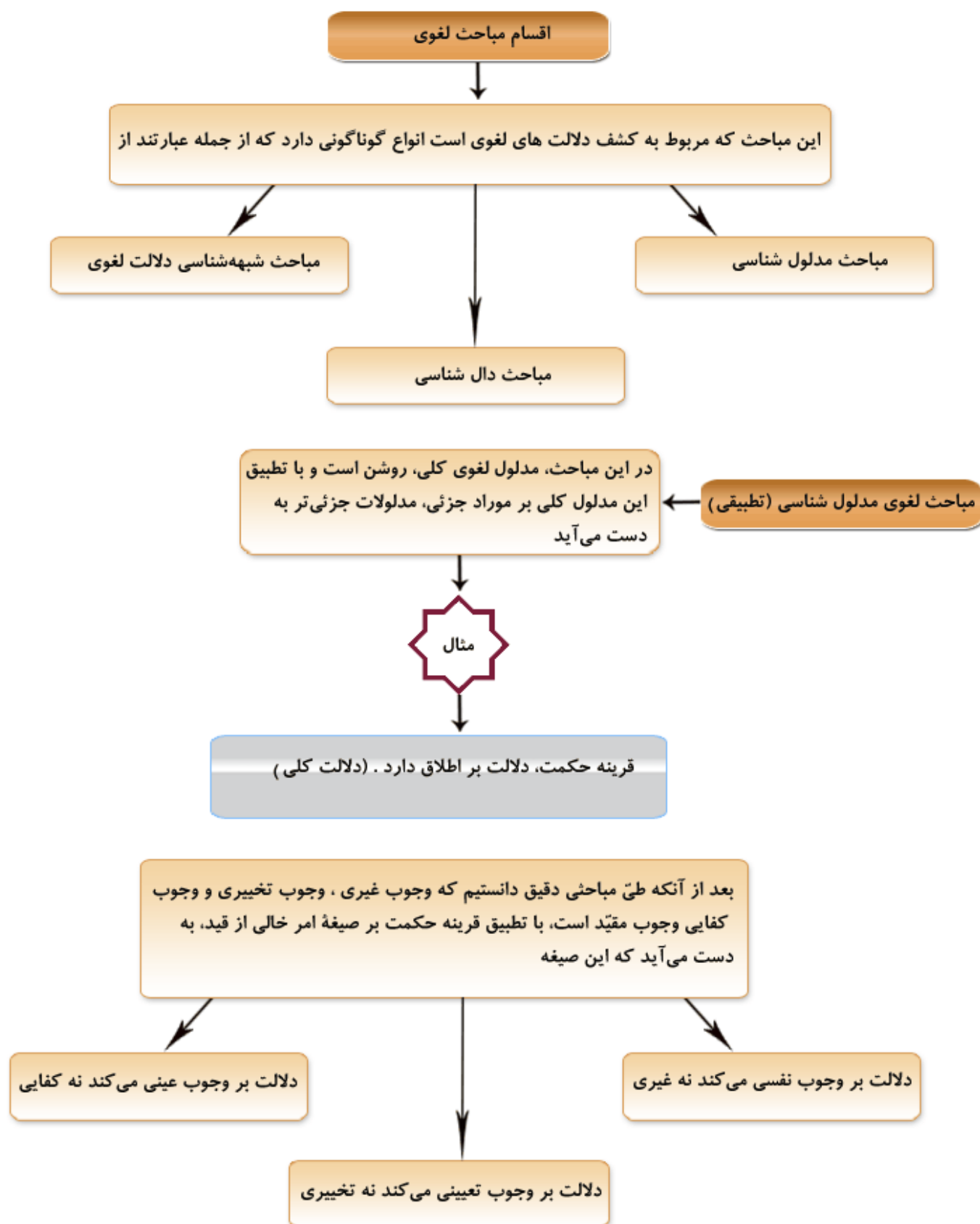
إثبات ان الطلب الغيرى و التخييرى طلب مقيد فيتنفى بتلك القرينة كما تقدم فى الحلقة السابقة، فان هذا بحث فى التطبيق يستدعى النظر العلمى فى حقيقة الطلب الغيرى و الطلب التخييرى و إثبات انهما من الطلب المقيد.

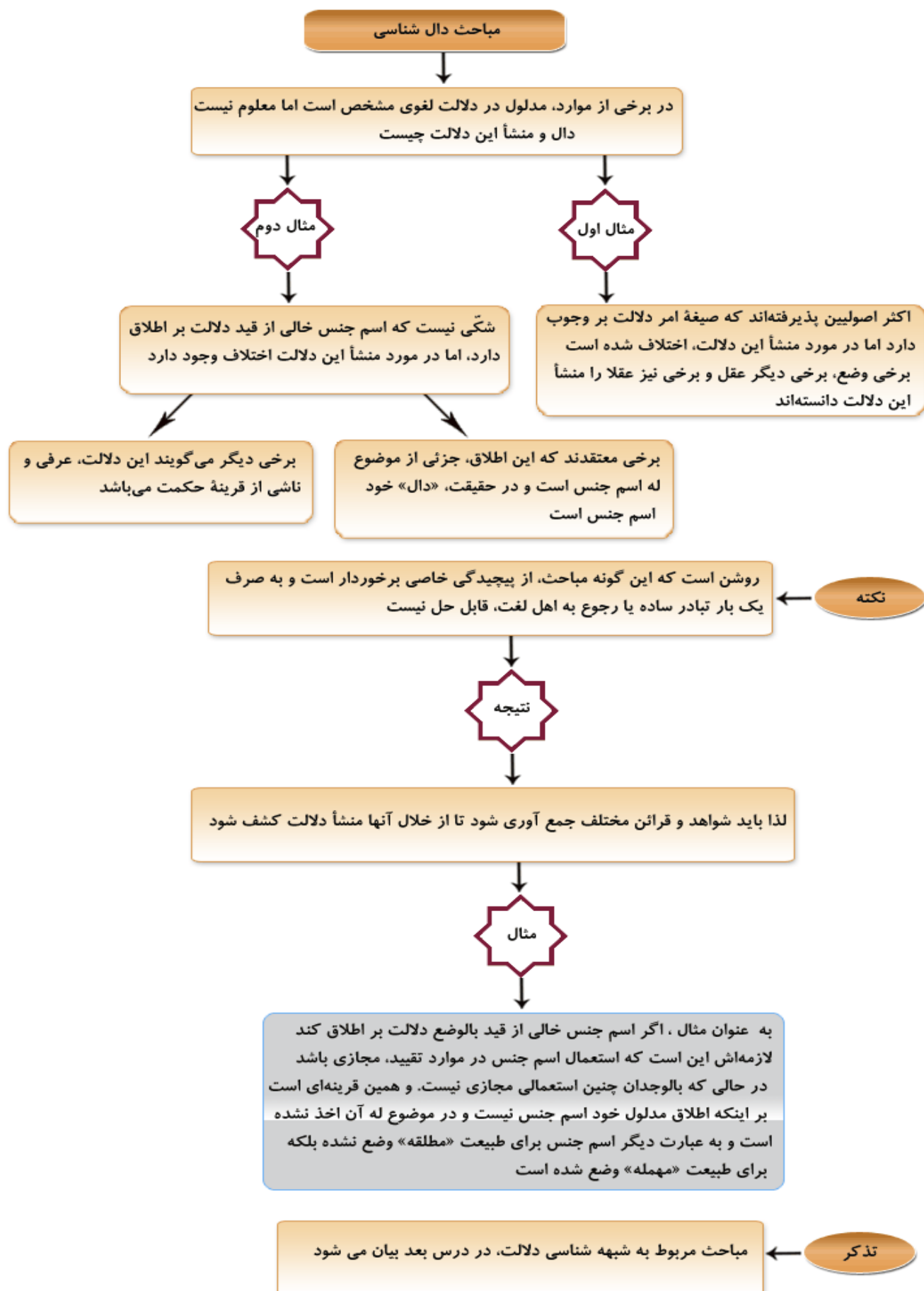
الحالة الثانية: ان يكون المعنى متبادراً و مفروغاً عن فهمه من اللفظ، و انما يقع البحث العلمى فى تفسير هذه الدلالة، و هل هى تنشأ من الوضع أو من قرينة الحكمة، أو من منشأ ثالث؟ و مثال ذلك: انه لا إشكال فى تبادل المطلق من اسم الجنس مع عدم ذكر القيد، و لكن يبحث فى علم الأصول ان هذا هل هو من أجل وضع اللفظ للمطلق، أو من أجل دال آخر كقرينة الحكمة؟ و هذا بحث لا يكفى فيه مجرد الإحساس بالتبادر الساذج بل لا بد من جمع ظواهر عديدة ليستكشف من خلالها ملاك الدلالة.

چكیده

۱. بحث های لفظی که در علم اصول مطرح می شود بر دو گونه است : بحث های لغوی و بحث های تحلیلی .
۲. بحث های لغوی در صدد کشف دلالات لغوی و زوایای پنهان آن است. اما در بحث های تحلیلی، حقیقت و هویت معنای مدلول مورد بررسی قرار می گیرد .
۳. حل مباحث تحلیلی بلکه عمده مباحث لغوی با استفاده از تبادر یا رجوع به اهل لغت، امکان پذیر نیست و لذا در علم اصول، مباحثی در این زمینه مطرح شده است .
۴. در مباحث لغوی مدلول شناسی، مدلول کلی روشن است و با تطبیق دلالت کلی بر موارد جزئی، مدلولات جزئی به دست می آید .
۵. در مباحث لغوی دال شناسی مدلول، مشخص است اما منشأ دلالت یا دال، بررسی می شود .







مقدمه: پس از آنکه در درس گذشته، با برخی از مباحث لغوی که در علم اصول مطرح می‌شوند آشنا شدیم، در این درس به معرفی قسم دیگری از این مباحث می‌پردازیم. در ادامه بحثی «تحلیلی» در رابطه با «معانی حرفی» آغاز می‌شود که طی چند درس آینده به آن پرداخته می‌شود. عناوینی که در این درس در رابطه با معانی حرفی مطرح می‌شود عبارتند از: الف) آشنایی با اصطلاح «حرف» در اصول فقه؛ ب) بررسی فرق بین معنی حرف با معنی اسم موازی آن.

متن عربی

الحالة الثالثة: ان يكون المعنى مبادراً، و لكن يواجه ذلك شبهة تعيق الأصولی عن الأخذ بتبادره ما لم يجد حلاً فنيا لتلك الشبهة. و مثال ذلك: ان الجملة الشرطية تدل بالتبادر العرفی على المفهوم، و لكن فی مقابل ذلك تحس أيضا بان الشرط فيها إذا لم يكن علة وحيدة و منحصرة للجزاء لا يكون استعمال أداة الشرط مجازاً كاستعمال لفظ الأسد فی الرجل الشجاع، و من هنا يتحير الإنسان فی كيفية التوفيق بين هذين الوجدانين، و يؤدي ذلك إلى الشك فی الدلالة على المفهوم ما لم يتوصل إلى تفسير يوفق فيه بين الوجدانين. و هناك أيضاً بعض الحالات الأخرى التي يجدی فيها البحث التحقیقی. و على هذا الأساس و بما ذكرنا من المنهج و الأسلوب يتناول علم الأصول دراسة الدلالات المشتركة الآتية، و يبحثها لغوياً أو تحليلياً. المعانی الحرفیة المعنی الحرفی مصطلح أصولی تقدم توضیحه فی الحلقة السابقة، و قد وقع البحث فی تحديد المعانی الحرفیة، إذ لوحظ منذ البدء ان الحرف يختلف عن الاسم المناظر له كما مر بنا سابقاً، ففی تخریج ذلك و تحديد المعنی الحرفی وجد اتجاهان: الاتجاه الأول: ما ذهب إليه صاحب الكفاية رحمه الله من ان معنى الحرف هو نفس معنى الاسم الموازی له ذاتاً، و انما يختلف عنه اختلافاً طارئاً و عرضياً ف «من» و «الابتداء» يدلان على مفهوم واحد، و هذا المفهوم إذا لوحظ وجوده فی الخارج فهو دائماً مرتبط بالمبتدئ، و المبتدأ منه، إذ لا يمكن وقوع ابتداء فی الخارج الا و هو قائم و مرتبط بهذين الطرفين،

چکیده:

۱. در قسمتی از مباحث لغوی که در علم اصول مطرح می‌شود، به شبهات مربوط به دلالات لغوی پاسخ داده می‌شود تا مانعی برای تمسک اصولی، به آن دلالت پیش نیاید.

۲. یکی از شبهات دلالتی آن است که: از طرفی جمله شرطیه، بالوجدان دلالت بر مفهوم می‌کند و مقتضای این دلالت آن است که شرط علت انحصاری جزا باشد؛ اما از طرف دیگر بالوجدان می‌ایم استعمال جمله شرطیه در موارد انحصاری نبودن شرط، مجازی نیست.

۳. در اصطلاح اصول، مراد از (حرف): کلماتی است که معنای غیر مستقل دارند و مراد از (اسم): کلماتی است که معنای مستقل دارند.

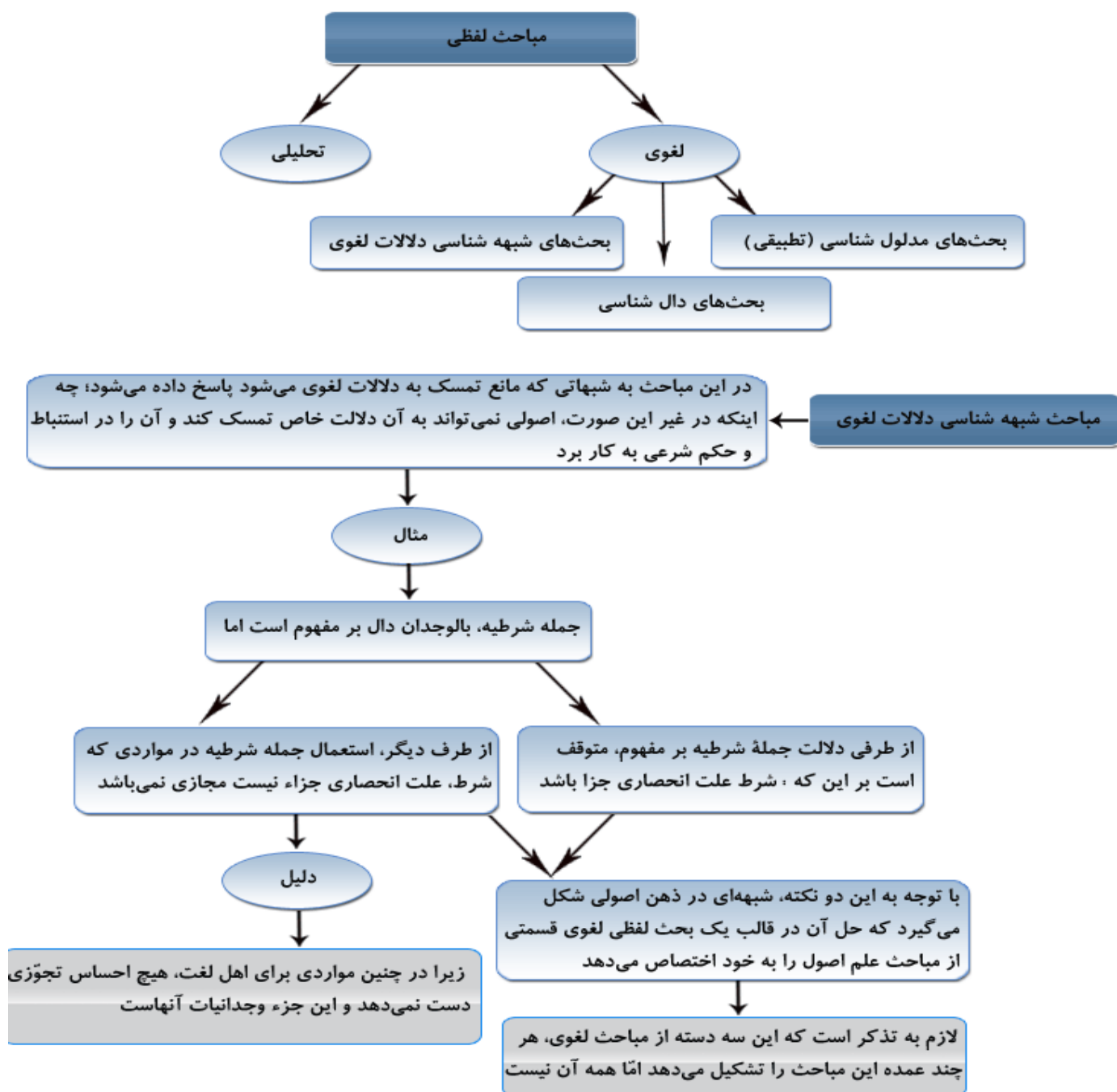
۴. تمامی حروف، در اصطلاح ادبیات، به همراه هیئت فعل، هیئت جمله ناقصه و جمله تامه و هیئت جملات شبیه به فعل، جزء حروف اصولی اند.

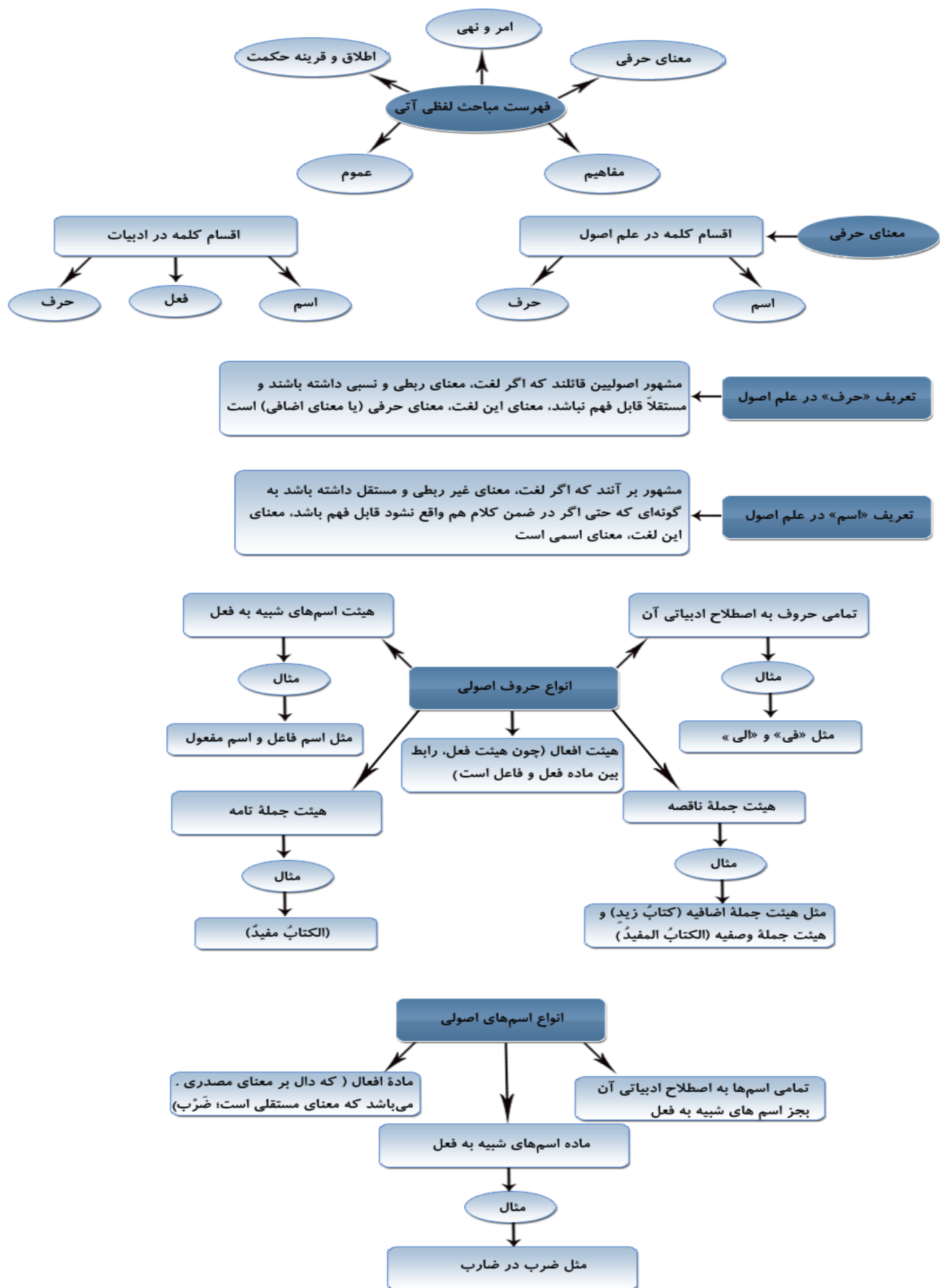
۵. تمامی اسمها (به اصطلاح ادبیات) بجز اسمهای شبیه به فعل و نیز ماده فعل و ماده اسمهای شبیه به فعل، از اسمهای اصولی بشمار می‌آیند.

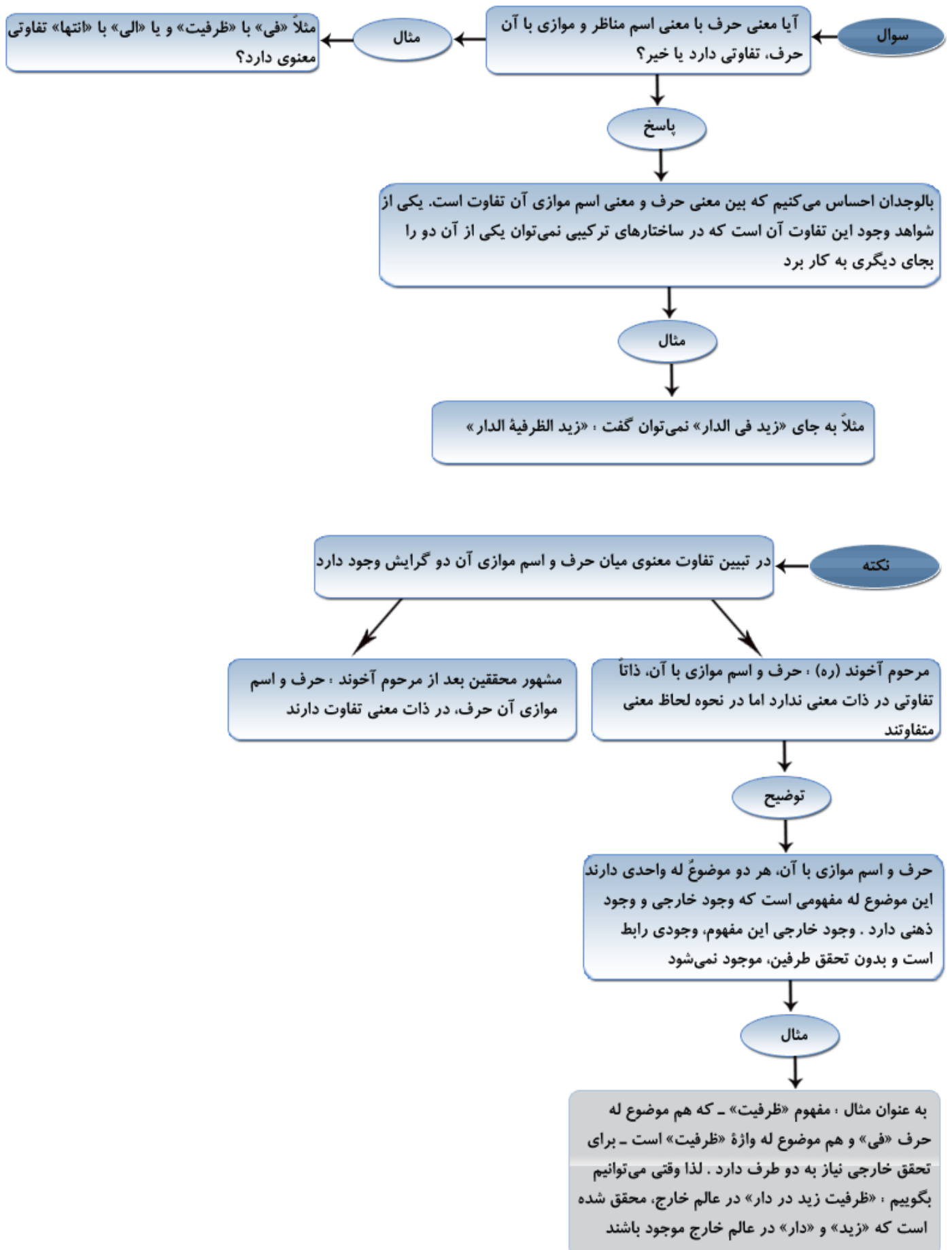
۶. بالوجدان درک می‌کنیم که بین حروف و اسم موازی اش، در معنا تفاوت وجود دارد و به سبب همین تفاوت، کارکردهای مختلفی دارند.

۷. به نظر مرحوم آخوند(ره)، معنی حرف و معنی اسم موازی اش، ذاتاً تفاوتی ندارند اما لحاظاً متفاوتند؛ ولی از نظر مشهور محققین بعد از ایشان، این دو، ذاتاً متفاوتند.

سیر مباحث گذشته







مقدمه: مباحث اصولی مرتبط با «معنای حرفی» بخش قابل ملاحظه‌ای از مباحث الفاظ را به خود اختصاص داده است. در این میان، تبیین فارق اساسی بین معنای حرفی و معنای اسمی، مبحثی در خور توجه است که شهید صدر (ره) دو دیدگاه مطرح در این زمینه را مورد کنکاش و بررسی قرار داده است. در ادامه آنچه که در درس قبل، در رابطه با نظریه مرحوم آخوند (ره) مطرح گردید در این درس نیز مطالب دیگری ارائه می‌شود. آشنایی با گونه‌های لحاظ یک مفهوم وجود ذهنی و تفاوت اساسی اسم و حرف از نظر صاحب کفایه (ره) از مطالبی است که با فراگیری این درس خواهیم آموخت.

متن عربی

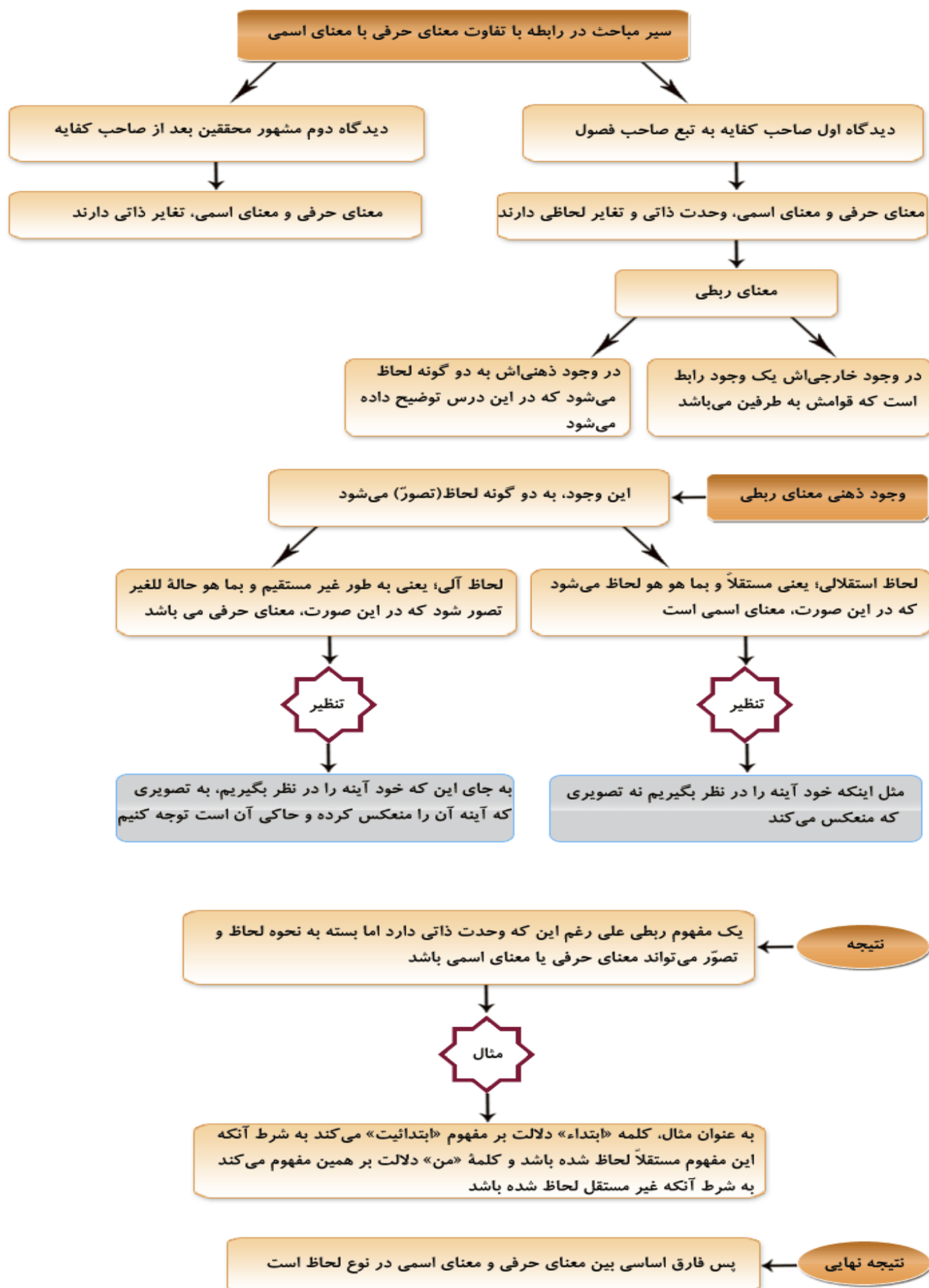
و إذا لوحظ وجوده في الذهن فله نحوان من الوجود، فتارة يلحظ بما هو و يسمى باللحاظ الاستقلالي، و أخرى يلحظ بما هو حالة قائمة بالطرفين مطابقاً لواقعه الخارجی و يسمى باللحاظ الآلي، و كلمة «ابتداء» تدل عليه ملحوظاً بالنحو الأول، و «من» تدل عليه ملحوظاً باللحاظ الثاني، فالفارق بين مدلولي الكلمتين في نوع اللحاظ مع وحدة ذات المعنى الملحوظ فيها معاً، الا ان هذا لا يعني ان اللحاظ الاستقلالي أو الآلي مقوم للمعنى الموضوع له أو المستعمل فيه و قيد فيه، لأن ذلك يجعل المعنى أمراً ذهنياً غير قابل للانطباق على الخارج، و انما يؤخذ نحو اللحاظ قيداً لنفس العلة الوضعية المجعولة للواضع، فاستعمال الحرف في الابتداء حالة اللحاظ الاستقلالي استعمال في معنى بلا وضع، لأن وضعه له مقيد بغير هذه الحالة لا استعمال في غير ما وضع له.

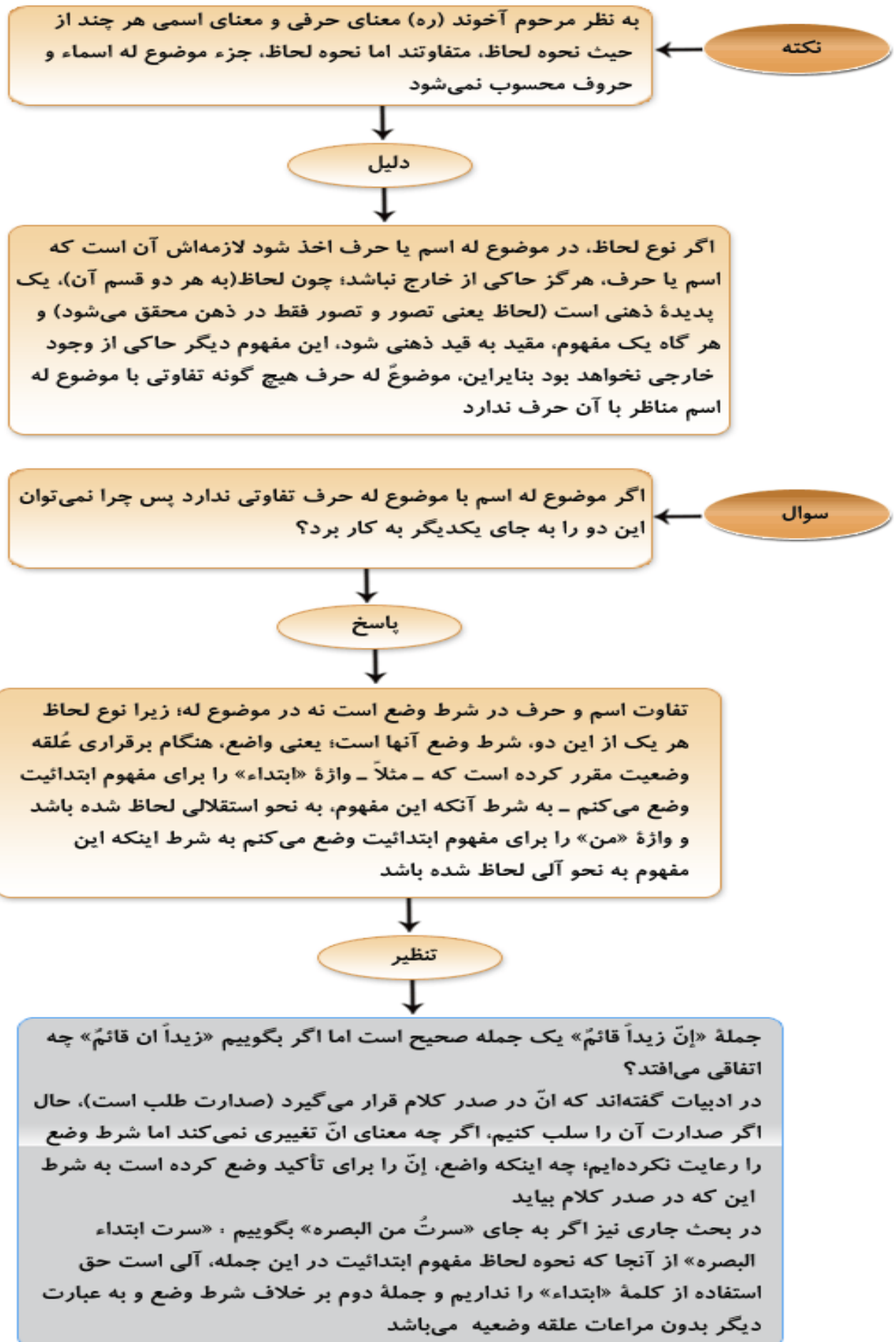
چکیده

۱. از نظر محقق خراسانی وجود ذهنی مفهوم ربطی به دو گونه است: آلی و استقلالی که در صورت اول، معنای حرفی می‌شود و در صورت دوم، معنای اسمی.

۲. کیفیت لحاظ، جزء موضوع له اسماء و حروف نمی‌باشد؛ زیرا در غیر این صورت، اسم و حرف نمی‌توانند حاکی از خارج باشند.

۳. نوع لحاظ هر یک از معانی اسم و حرف، از شرایط وضع است. و در هنگام استعمال، باید به شرط وضع ملتزم بود.





مقدمه: در بحث از تبیین معنای حرفی و مشخص نمودن حد و مرز آن در مقایسه با معنای اسمی، در دو درس پیشین با نظریه و مسلک صاحب کفایه آشنا شدیم. اینک به طرح و بررسی مسلک دیگری در این موضوع می پردازیم که مشهور محققین پس از صاحب کفایه به آن روی آورده اند. پیش از آغاز این درس لازم است مروری هر چند کوتاه بر نظریه صاحب کفایه شود تا زوایایی که از نگاه تیزبین ایشان مخفی مانده و مشهور متأخرین به آن دست یافته اند هر چه بیشتر نمایان شود.

در این راستا و در مساله تبیین معنای حرفی، محققان متأخر از صاحب کفایه مسلکی متفاوت از وی را اتخاذ نمودند. شهید صدر که خود از جمله این محققان است در این جلسه درسی، ما را با برهانی آشنا می سازد که ره آوردش از طرفی، ابطال مسلک صاحب کفایه است و از طرف دیگر، اثبات مسلک مشهور محققین متأخر. درک عمیق این برهان، جایگاه واقعی هر یک از معنای حرفی و اسمی و رسالتی که هر یک در عرصه ادله لفظی به عهده دارند را به تصویر می کشد و این خود، هدف از ارائه این جلسه درسی است.

متن عربی

وَ الْإِتْجَاهُ الثَّانِي مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ مَشْهُورُ الْمُحَقِّقِينَ بَعْدَ صَاحِبِ الْكَفَايَةِ، مِنْ أَنَّ الْمَعْنَى الْحَرْفِيَّ وَالْمَعْنَى الْأَسْمِيَّ مُتَبَايِنَانِ ذَاتًا، وَ لَيْسَ الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا بِاخْتِلَافٍ كَيْفِيٍّ اللَّحَاطِ فَقَطُّ، بَلْ إِنَّ الْاِخْتِلَافَ فِي كَيْفِيَّةِ اللَّحَاطِ نَاتِجٌ عَنِ الْاِخْتِلَافِ الذَّاتِيِّ بَيْنَ الْمَعْنَيْنِ، عَلَى مَا سَيَأْتِي تَوْضِيحُهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى. أَمَّا الْإِتْجَاهُ الْأَوَّلُ فَيَرِدُ عَلَيْهِ: أَنَّ الْبَرَهَانَ قَائِمٌ عَلَى التَّغَايُرِ السَّنَخِيِّ وَ الذَّاتِيِّ بَيْنَ مَعَانِي الْحُرُوفِ وَمَعَانِي الْأَسْمَاءِ، وَ مُلَخَّصُهُ: أَنَّهُ لَا إِشْكَالَ فِي أَنَّ الصُّورَةَ الذَّهْنِيَّةَ الَّتِي تَذَلُّ عَلَيْهَا جَمْلَةٌ ((سَارَ زَيْدٌ مِنَ الْبَصَرَةِ إِلَى الْكُوفَةِ)) مُتْرَابِطَةٌ، بِمَعْنَى أَنَّهَا تَشْتَمِلُ عَلَى مَعَانٍ مُرْتَبِطَةٍ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ، فَلَا بُدَّ مِنْ افْتِرَاضِ مَعَانٍ رَابِطَةٍ فِيهَا لِإِجَادِ الرِّبْطِ بَيْنَ ((السير)) و ((زيد)) و ((البصرة)) و ((الكوفة)).

و هذه المعاني الرابطة إن كانت صفة الربط عرضية لها وطائفة فلا بد أن تكون هذه الصفة مستمدة من غيرها؛ لأن كل ما بالعرض ينتهي إلى ما بالذات، و بهذا تنتهي إلى معانٍ يكون الربط ذاتياً لها، و ليس شيء من المعاني الاسمية يكون الربط ذاتياً لها؛ لأن ما كان الربط ذاتياً ومقوماً له - و بعبارة أخرى: عين حقيقته - يستحيل تصوُّره مجرداً عن طرفيه؛ لأنَّه مساوٍ لتجرُّده عن الربط، و هو خُلِفَ ذاتيته له، و كلُّ مفهومٍ اسميٍّ قابلٌ لأن يُتَّصَرَ بنفسه مجرداً عن أيِّ ضميمه، و هذا يُثَبِّتُ أَنَّ الْمَفَاهِيمَ الْأَسْمِيَّةَ غَيْرُ تِلْكَ الْمَعَانِي الَّتِي يَكُونُ الرِّبْطُ ذَاتِيًّا لَهَا، وَ هَذِهِ الْمَعَانِي هِيَ مَدَالِيلُ الْحُرُوفِ، إِذْ لَا يُوجَدُ مَا يَدُلُّ عَلَى تِلْكَ الْمَعَانِي بَعْدَ اسْتِثْنَاءِ الْأَسْمَاءِ إِلَّا الْحُرُوفُ.

بررسی معانی اسمی و حرفی



مرحله اول

از آنجا که جملات، تصویری منسجم و مترابط در ذهن ایجاد می‌کنند لازم است مفاهیم و معانی‌ای در مدلول آنها وجود داشته باشد که خاصیتشان ربط دهی و انسجام بخشی میان معانی مستقل موجود در جمله باشد

توضیح

هر گاه کلماتی از قبیل «سیر»، «زید»، «بصره» و «کوفه» پست سر هم و بدون اینکه شکل و هیأت جمله به آنها داده شده باشد ادا شوند ذهن شنونده به مجموعه‌ای از صورتهای ذهنی بی‌ربط منتقل خواهد شد. اما اگر شنونده با جمله: «سار زید من البصره الی الکوفه» مواجه شود همین چهار مفهوم به شکل مرتبط با هم در ذهن او نقش می‌بندند و صورتی مترابط را تشکیل می‌دهند تفاوت بین این دو حالت ناشی از بودن یا نبودن معانی رابط است؛ معانی‌ای که موجب نوعی پیوستگی میان مفاهیم مستقل است

نکته

تعداد معانی رابط در هر جمله بسته به تعداد مفاهیم مستقل به کار رفته در آن است

مثال

به عنوان مثال در عبارت «سار زید من البصره الی الکوفه» به ازای «هیأت فعل ماضی»، «من»، و «الی» سه معنای رابط وجود دارد که با ایجاد ربط بین چهار مفهوم مستقل: سیر، زید، بصره و کوفه موجب شده‌اند تصویری مرتبط و منسجم از جمله مزبور، در ذهن شکل گیرد و در حقیقت در این عبارت - بر خلاف عبارت اول که فقط چهار مفهوم را در برداشت - هفت مفهوم وجود دارد

مرحله دوم

برخی از مفاهیم ذاتاً رابط هستند

دلیل

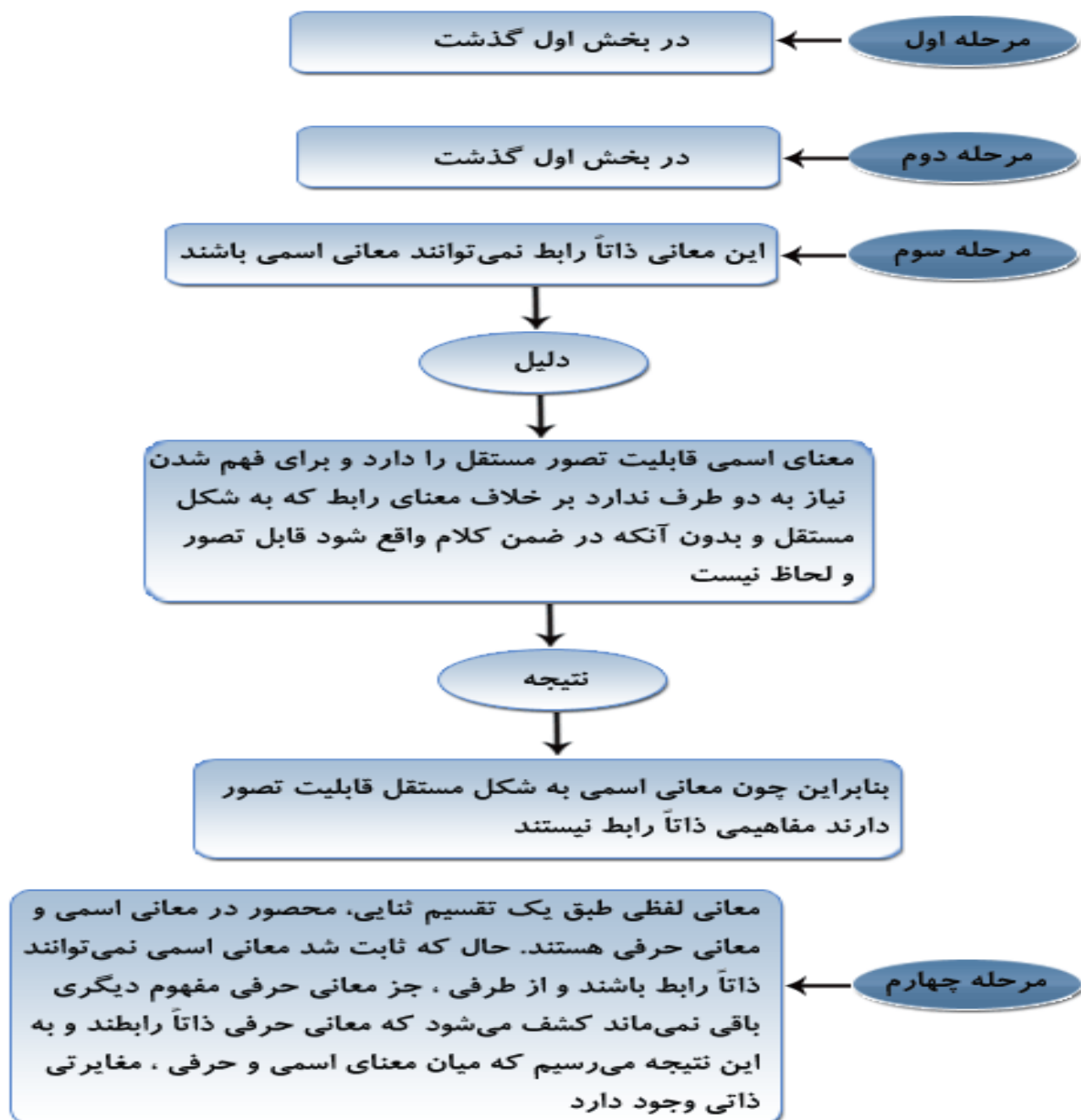
معانی رابط از دو حال خارج نیستند؛ یا رابط بودن ذاتی آنهاست یا عرضی آنها. به عبارت دیگر، این خاصیت ربط دهی یا از ذاتشان می‌جوشد و یا غیر به آنها اضافه شده است. اگر وجود معانی رابط بالذات را بپذیریم بدین معناست که پذیرفته‌ایم بین معانی رابط و غیر رابط، تغایر ذاتی وجود دارد که این همان مطلوب ماست اما اگر بگوییم که این معانی، ذاتاً رابط نیستند بلکه بالعرض رابطند و از غیر چنین خاصیتی را گرفته‌اند ناچار باید به وجود معانی دیگری که وصف رابط بودن را به این رابطهای عرضی داده‌اند اذعان کنیم (زیرا اگر چیزی را بالعرض، متصف به وصفی دانستیم بدان معناست که این صفت از ذات خود او نجوشیده بلکه از دیگری به او افزوده شده است) پس به سراغ آن مفهوم دیگر رفته، می‌پرسیم ربط‌دهی خود او چگونه است؟ ذاتی است یا عرضی؟ و اگر باز هم پاسخ دادیم که عرضی است همین مسیر را ادامه می‌دهیم تا آنجا که به ناچار وجود مفاهیمی «ذاتاً رابط» را بپذیریم و آلا کار به تسلسل محال خواهد انجامید پس در این مرحله آموختیم که از پذیرش مفاهیم ذاتاً رابط گریزی نیست

مرحله سوم

در بخش بعدی خواهد آمد

مرحله چهارم

در بخش بعدی خواهد آمد



چکیده: ۱. بر خلاف صاحب کفایه که قایل بود معنای حرفی و اسمی ذاتاً متحد و لحاظاً مختلف هستند مشهور متأخرین قایلند اختلاف

اساسی این دو معنا در ذات است و تمایز در لحاظ نیز از تمایز در ذات ناشی شده است.

۲. نظر صاحب کفایه با برهان بر تغایر ذاتی میان معانی حروف و اسماء رد می‌شود.

۳. برهان تغایر ذاتی معنای حرفی و معنای اسمی در چهار نکته خلاصه می‌شود: الف) در هر جمله‌ای، مفاهیم و معانی‌ای باید وجود داشته

باشند که خاصیتشان ربط دهی و انسجام بخشی میان سایر معانی و مفاهیم است؛ ب) معانی رابط از دو حال خارج نیستند: یا رابط بودن

شان ذاتی آنهاست یا عرضی. در صورت اول مطلوب ثابت است و در صورت دوم اگر در نهایت ملتزم به وجود معانی ذاتاً رابط نشویم

امر به تسلسل محال خواهد انجامید.

ج) معانی‌ای که ذاتاً رابطند نمی‌توانند معانی اسمی باشند؛ چرا که معانی اسمی قابلیت تصور استقلالی را دارا هستند.

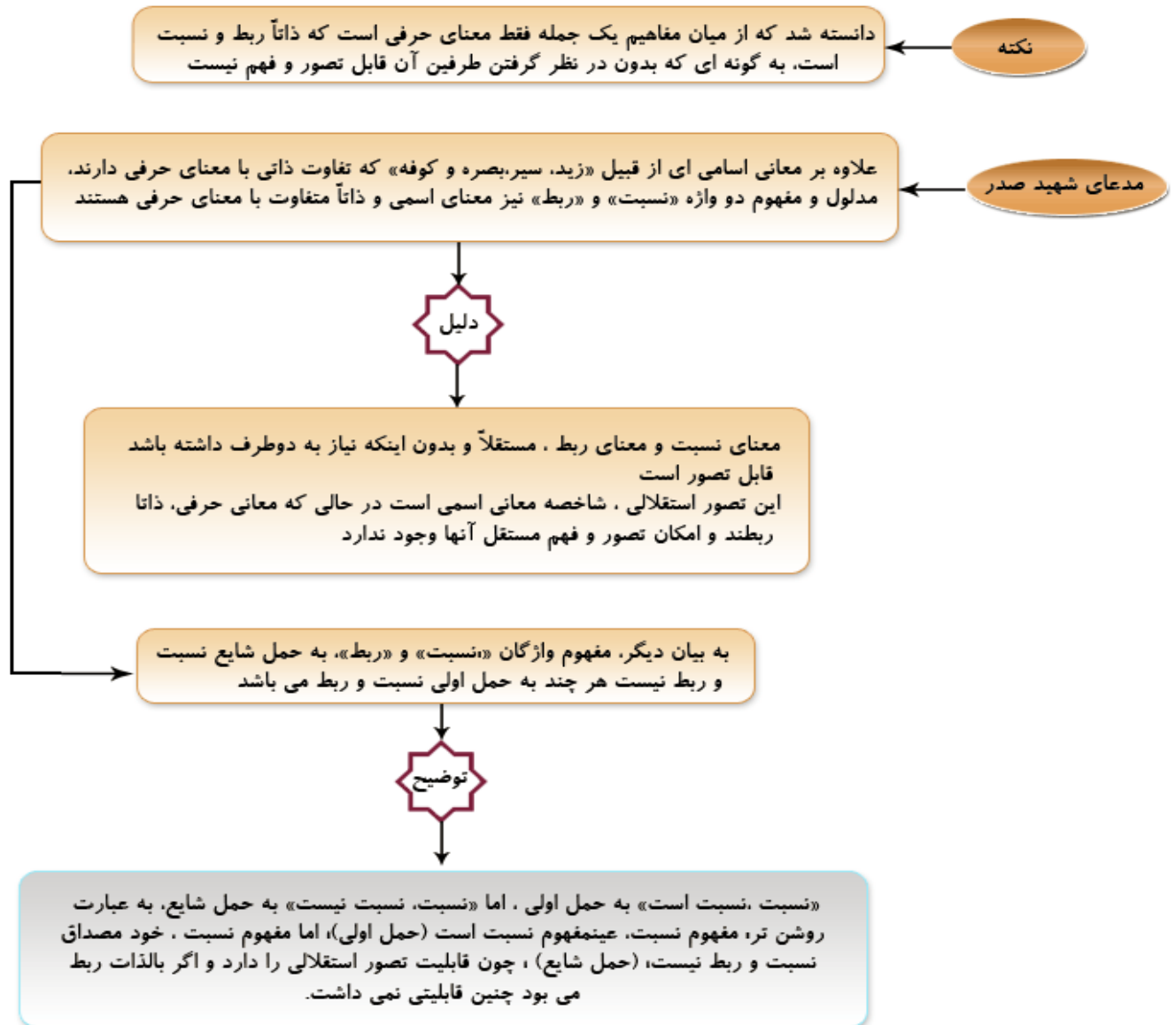
مقدمه: در درس پیشین با برهانِ بر ذاتی بودن تمایز معنای اسمی و معنای حرفی آشنا شدیم. در ادامه همان بحث، شهید صدر به دو مطلب اشاره می‌کند: ۱. مفهوم «نسبت» و مفهوم «ربط» به حمل شایع، نسبت و ربط نیستند هر چند به حمل اولی، نسبت و ربطند. ۲. تمام آنچه در تبیین ذاتی بودن تمایز معنای اسمی و معنای حرفی گفته شد از طرفی مسلک صاحب کفایه را ابطال می‌کند و از طرفی برهانی است بر صحت مسلک دوم. ایشان آنگاه بحث مفصلی را در تثبیت و تبیین مختار خود که همان مسلک مشهور متأخرین است آغاز می‌نمایند که در سه مرحله جای گرفته است. ره آورد آموزشی این درس آشنایی ملموس‌تر با معانی حرفی و اسمی و درک روشن‌تر و مبرهنی از مسلک و اتجاه دوم است که پلی می‌شود به سوی آگاهی از نوع وضع در حروف.

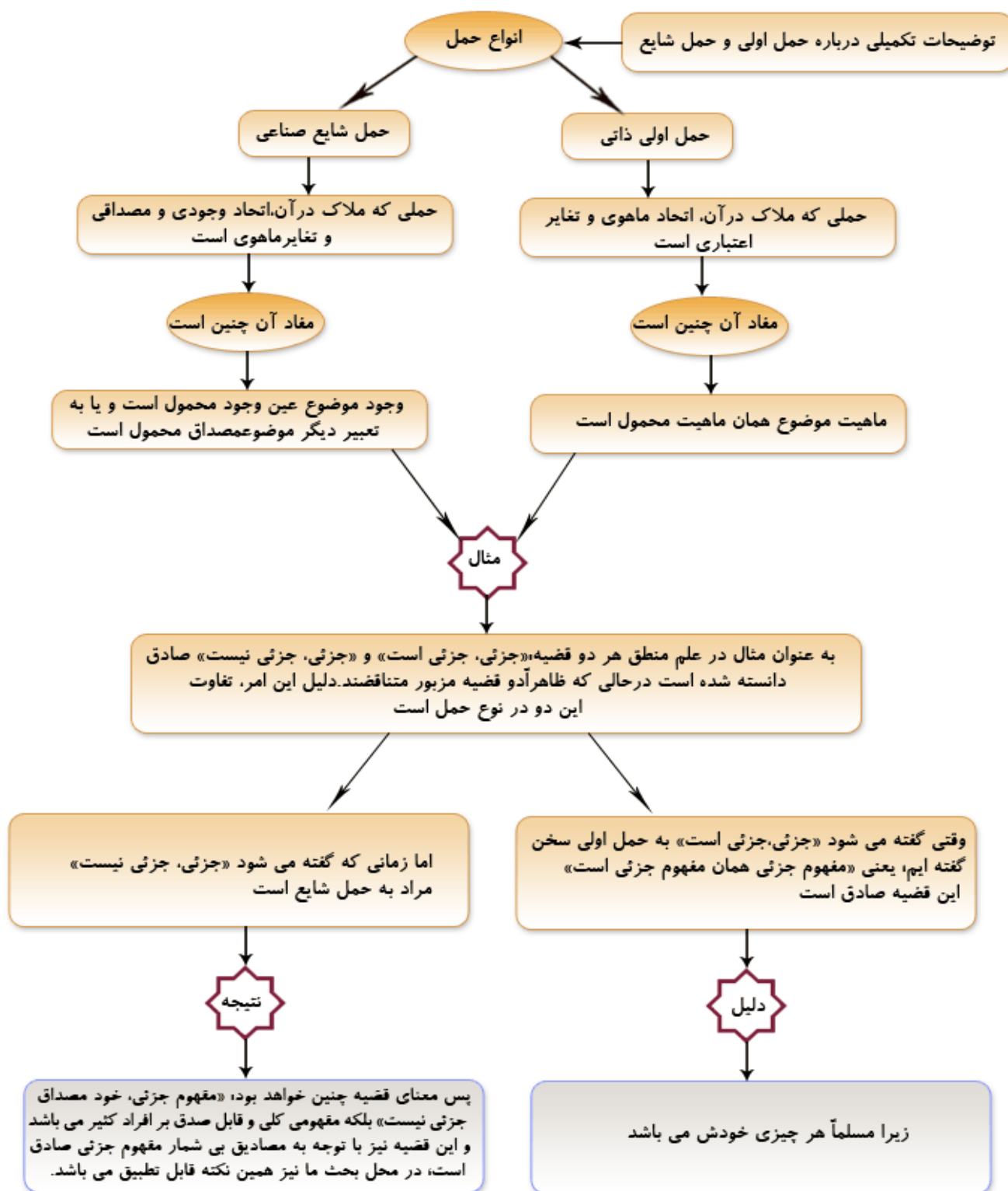
متن عربی

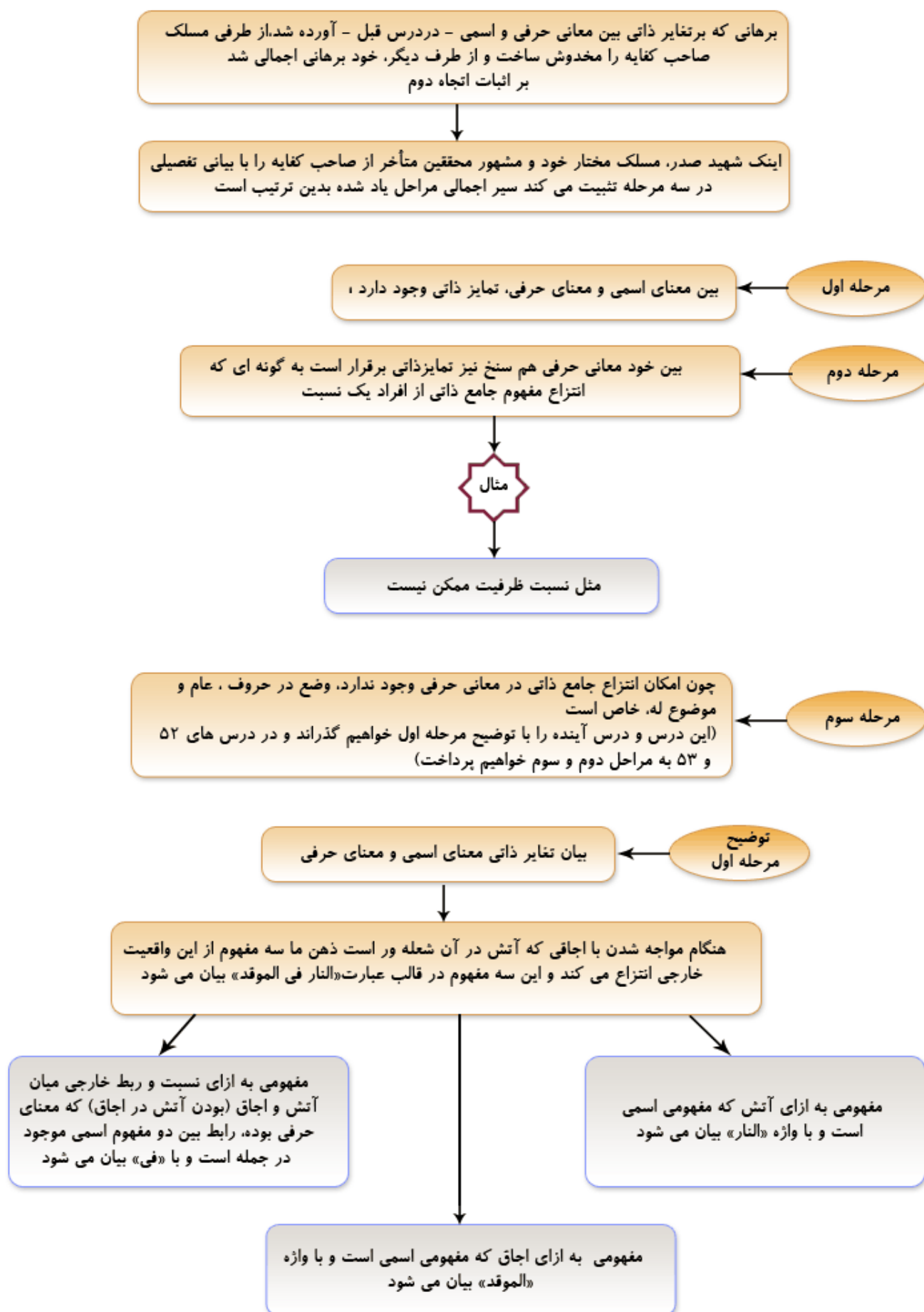
وَ حَتَّى نَفْسُ مَفْهُومِ النِّسْبَةِ وَ مَفْهُومِ الرِّبْطِ الْمَدْلُولِ عَلَيْهِمَا بِكَلِمَتَيْ ((النِّسْبَةِ)) وَ ((الرِّبْطِ)) لَيْسَا مِنَ الْمَعَانِي الْحَرْفِيَّةِ، بَلْ مِنَ الْمَعَانِي الْأَسْمِيَّةِ؛ لِإِمْكَانِ تَصَوُّرِهِمَا بَدُونِ أَطْرَافٍ، وَ هَذَا يَعْنِي أَنََّّهُمَا لَيْسَا نِسْبَةً وَ رِبْطًا بِالْحَمْلِ الشَّائِعِ وَ إِنْ كَانَ كَذَلِكَ بِالْحَمْلِ الْأَوَّلِيِّ، وَ قَدْ مَرَّ عَلَيْكَ فِي الْمَنْطِقِ أَنَّ الشَّيْءَ يَصْدُقُ عَلَى نَفْسِهِ بِالْحَمْلِ الْأَوَّلِيِّ، وَ لَكِنْ قَدْ لَا يَصْدُقُ عَلَى نَفْسِهِ بِالْحَمْلِ الشَّائِعِ، كَالْجَزْئِيِّ فَإِنَّهُ جَزْئِيٌّ بِالْحَمْلِ الْأَوَّلِيِّ، وَلَكِنَّهُ كَلْبِيٌّ بِالْحَمْلِ الشَّائِعِ، وَ هَذَا الْبَيَانُ كَمَا يُبْطَلُ الْإِتْجَاهُ الْأَوَّلُ يُبْرَهَنُ عَلَى صَحَّةِ الْإِتْجَاهِ الثَّانِي أَجْمَالًا، وَ تَوْضِيحُ الْكَلَامِ فِي تَفْصِيلَاتِ الْإِتْجَاهِ الثَّانِي يَقَعُ فِي عِدَّةٍ مَرَاهِلَ: الْمَرْحَلَةُ الْأَوَّلَى: أَنَا حِينَ نَوَاجُهُ نَارًا فِي الْمَوْقِدِ - مَثَلًا - نَنْتَزِعُ فِي الذَّهْنِ عِدَّةً مَفَاهِيمَ: الْأَوَّلُ: مَفْهُومُ يَزَاءِ ((النَّارِ))، وَ الثَّانِي: مَفْهُومُ يَزَاءِ ((الْمَوْقِدِ))، وَ الثَّلَاثُ: مَفْهُومُ يَزَاءِ ((العَلَاقَةِ وَ النِّسْبَةِ الْخَاصَّةِ الْقَائِمَةِ بَيْنَ النَّارِ وَ الْمَوْقِدِ))؛ غَيْرَ أَنَّ الْغَرَضَ مِنْ إِحْضَارِ مَفْهُومَي النَّارِ وَ الْمَوْقِدِ فِي الذَّهْنِ التَّمَكُّنُ بِتَوْسِطِ هَذِهِ الْمَفَاهِيمِ مِنَ الْحُكْمِ عَلَى النَّارِ وَ الْمَوْقِدِ الْخَارِجِيَيْنِ، وَ لَيْسَ الْغَرَضُ إِيجَادَ خَصَائِصِ حَقِيقَةِ النَّارِ فِي الذَّهْنِ.

چکیده

۱. معنای حرفی ذاتاً نسبت و ربط است اما مفهوم دو واژه «نسبت» و «ربط»، خود نسبت و ربط و معنای حرفی نیستند بلکه معنای اسمی می‌باشند زیرا بدون اینکه نیاز به دو طرف داشته باشند مستقلاً قابل تصورند.
۲. مفهوم «نسبت» و مفهوم «ربط» به حمل شایع، نسبت و ربط نیستند هر چند به حمل اولی، نسبت و ربطند.
۳. شهید صدر بیان برهانی و تفصیلی پیرامون مسلک دوم را ضمن سه مرحله ارائه داده‌اند که عبارتند از:
 - مرحله ۱: بین معنای اسمی و معنای حرفی تمایز ذاتی وجود دارد؛
 - مرحله ۲: بین خودِ معانی حرفی هم سنخ نیز فرق ذاتی برپاست به گونه‌ای که انتزاع مفهوم جامع ذاتی از مجموعه افراد یک نسبت، ممکن نیست؛
 - مرحله ۳: چون امکان انتزاع جامع ذاتی در معانی حرفی وجود ندارد وضع در حروف، عام و موضوع له، خاص است.
 ۴. غرض از احضار مفاهیم اسمی در ذهن، ایجاد زمینه مناسب جهت حکم نمودن پیرامون واقعیت‌های خارجی است که این مفاهیم حاکی از آنهاست.







چرا ذهن این سه مفهوم را در ذهن به تصویر می کشد؟

سؤال

جواب

حکم یک فرایند ذهنی است و طبیعتاً باید اطراف آن نیز ذهنی باشد، بنابراین برای آنکه ذهن حکمی را بر واقعیات خارجی بارکند باید ابتدا اطراف آن را در ذهن به تصویر کشد بر همین اساس ذهن ابتدا دو مفهوم نار و موقد را تصور می کند تا قادر باشد نسبت به ربط بین این دو حکم کند

نتیجه

غرض از احضار این مفاهیم ایجاد زمینه مناسب جهت حکم نمودن بر واقعیت خارجی است البته حصول این غرض نسبت به معانی اسمی و حرفی متفاوت است که در درس بعد، به تفصیل پیرامون آن سخن خواهیم گفت

مقدمه: درس پیشین با آغاز بحثی تبیینی پیرامون اتجاه دوم (تغایر ذاتی معنای اسمی و معنای حرفی)، خاتمه یافت. در این جلسه ضمن پیگیری همین بحث، ابتدا با دو مطلب اساسی آشنا خواهیم شد: یکی، کفایت اتحاد مفاهیم اسمی با نظر تصویری و حمل اولی با حقیقت محکی عنها برای رسیدن به غرض از احضار این مفاهیم در ذهن، و دیگری، ضرورت اتحاد مفاهیم حرفی با نظر تصدیقی و به حمل شایع با حقیقت خود در حصول این غرض.

برآیند این دو مطلب، روشن شدن فرق اساسی میان معنای حرفی و معنای اسمی است. این امر نه تنها ما را با نقش هر یک از این مفاهیم در عرصه ادله لفظی آشنا می سازد که فهم دقیق عبارات محققینی همچون مرحوم نائینی در این مساله اصولی را موجب می شود. برای درک هر چه بهتر مباحث این درس، علاوه بر مطالعه دقیق انواع حمل (اولی و شایع)، سزاوار است به بحث شهید صدر درباره قضایای حقیقه و خارجیه (در همین حلقه از کتاب) و نیز گفتار و نقد ایشان پیرامون نظریه مرحوم نائینی (در حلقه دوم، ذیل بحث از دلیل شرعی لفظی، تحت عنوان ((تصنيف اللغة))) مراجعه شود.

متن عربی

وَ واضحٌ أَنَّهُ يَكْفِي لِتَوْفِيرِ الْغُرُضِ الَّذِي ذَكَرْنَاهُ أَنْ يَكُونَ الْحَاصِلُ فِي الذَّهْنِ نَاراً بِالنَّظَرِ التَّصَوُّرِيِّ وَ بِالْحَمْلِ الْأَوَّلِيِّ؛ لِمَا تَقَدَّمَ مِنَّا سَابِقاً - فِي الْبَحْثِ عَنِ الْقَضَايَا الْحَقِيقِيَّةِ وَ الْخَارِجِيَّةِ - مِنْ كَفَايَةِ ذَلِكَ فِي إِصْدَارِ الْحُكْمِ عَلَى الْخَارِجِ. وَ أَمَّا الْغُرُضُ مِنْ إِحْضَارِ الْمَفْهُومِ الثَّلَاثِ الَّذِي هُوَ بِإِزَاءِ النِّسْبَةِ الْخَارِجِيَّةِ وَ الرِّبْطِ الْمَخْصُوصِ بَيْنَ النَّارِ وَ الْمَوْقِدِ فَهُوَ الْحَصُولُ عَلَى حَقِيقَةِ النِّسْبَةِ وَ الرِّبْطِ؛ لِكَيْ يَحْصُلَ الْاِرْتِبَاطُ حَقِيقَةً بَيْنَ الْمَفَاهِيمِ فِي الذَّهْنِ، وَ لَا يَكْفِي أَنْ يَكُونَ الْمَفْهُومُ الْمُتَنَزَّعُ بِإِزَاءِ النِّسْبَةِ نَسْبَةً بِالنَّظَرِ التَّصَوُّرِيِّ وَ الْحَمْلِ الْأَوَّلِيِّ - أَيْ مَفْهُومَ النِّسْبَةِ - وَ لَيْسَ كَذَلِكَ بِالْحَمْلِ الشَّائِعِ وَ النِّظَرِ التَّصَدِيقِيِّ، إِذْ لَا يَتِمُّ حِينَئِذٍ رِبْطٌ بَيْنَ الْمَفَاهِيمِ ذَهْنًا. وَ بِذَلِكَ يَتَضَحُّ أَوَّلُ فَرْقٍ أَسَاسِيٍّ بَيْنَ الْمَعْنَى الْأَسْمِيِّ وَ الْمَعْنَى الْحَرْفِيِّ، وَ هُوَ أَنَّ الْأَوَّلَ سِنْخُ مَفْهُومٍ يَحْصُلُ الْغُرُضُ مِنْ إِحْضَارِهِ فِي الذَّهْنِ بِأَنْ يَكُونَ عَيْنَ الْحَقِيقَةِ بِالنَّظَرِ التَّصَوُّرِيِّ، وَ الثَّانِي سِنْخُ مَفْهُومٍ لَا يَحْصُلُ الْغُرُضُ مِنْ إِحْضَارِهِ فِي الذَّهْنِ إِلَّا بِأَنْ يَكُونَ عَيْنَ حَقِيقَتِهِ بِالنَّظَرِ التَّصَدِيقِيِّ، وَ هَذَا مَعْنَى عَمِيقٌ لِإِبْجَادِيَّةِ الْمَعْنَى الْحَرْفِيَّةِ، بِأَنْ يُرَادَ بِإِبْجَادِيَّةِ الْمَعْنَى الْحَرْفِيَّةِ كَوْنُهُ عَيْنَ حَقِيقَةِ نَفْسِهِ، لَا مُجَرَّدَ عُنْوَانٍ وَ مَفْهُومٍ يُرَى الْحَقِيقَةُ تَصَوُّراً وَ يُغَايَرُهَا حَقِيقَةً، وَ الْأَنْسَبُ أَنْ تُحْمَلَ إِبْجَادِيَّةُ الْمَعْنَى الْحَرْفِيَّةِ الَّتِي قَالَ بِهَا الْمُحَقِّقُ النَّائِنِيُّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى، لَا عَلَى مَا تَقَدَّمَ فِي الْحَلْفَةِ السَّابِقَةِ مِنْ أَنَّهَا بِمَعْنَى إِبْجَادِ الرِّبْطِ الْكَلَامِيِّ.

چکیده

۱. مفهوم صورتی ذهنی است که از واقعی حکایت می کند. با توجه به این تعریف، مفهوم را می توان دو گونه لحاظ نمود:

(الف) به عنوان پدیده‌ای در ذهن با قطع نظر از جنبه حکایت گری آن؛

(ب) به عنوان صورتی حاکی از خارج.

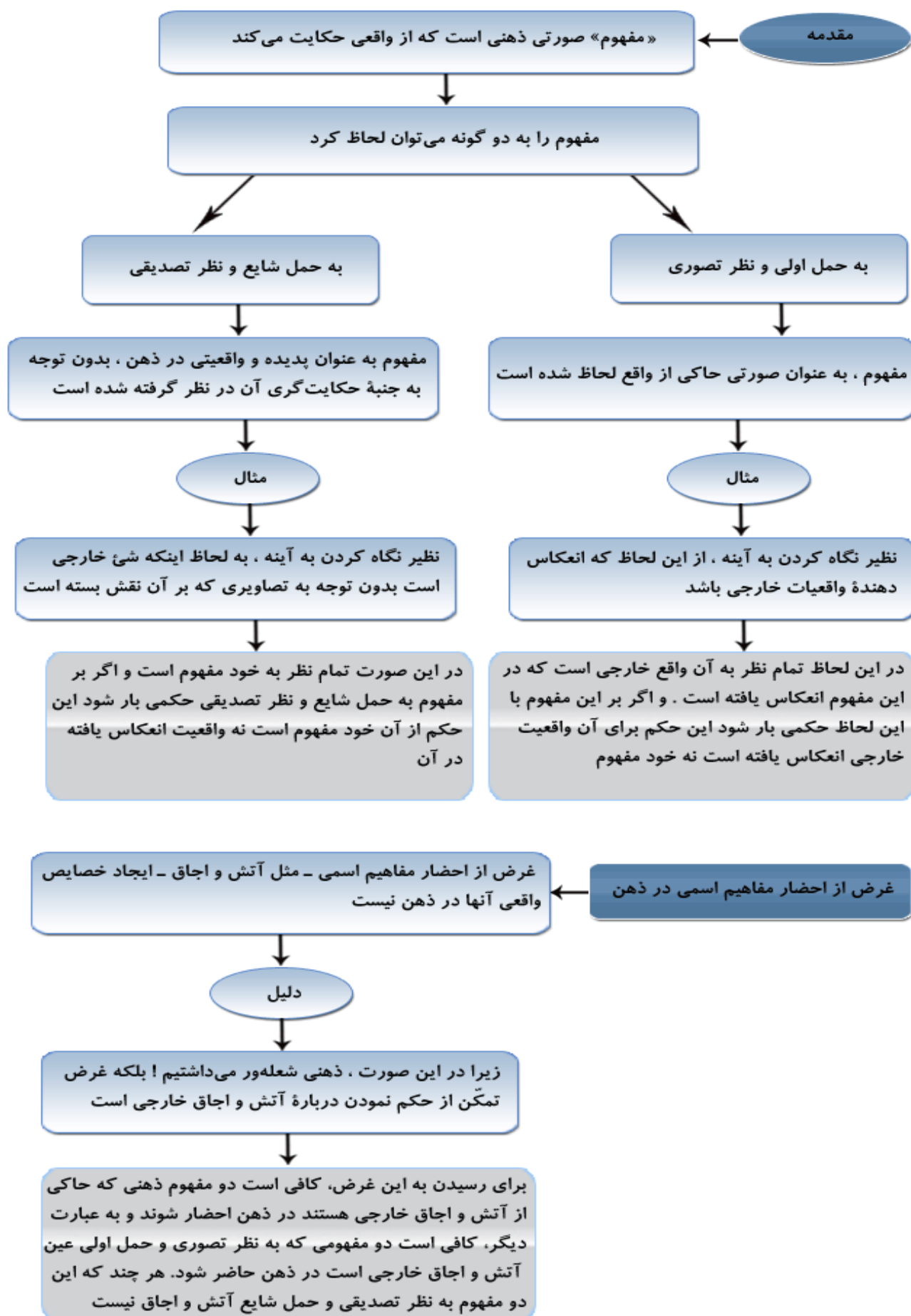
۲. برای رسیدن به غرض از احضار معانی اسمی در ذهن همین کافی است که، این مفاهیم صورت های حکایت گر از واقعیت های

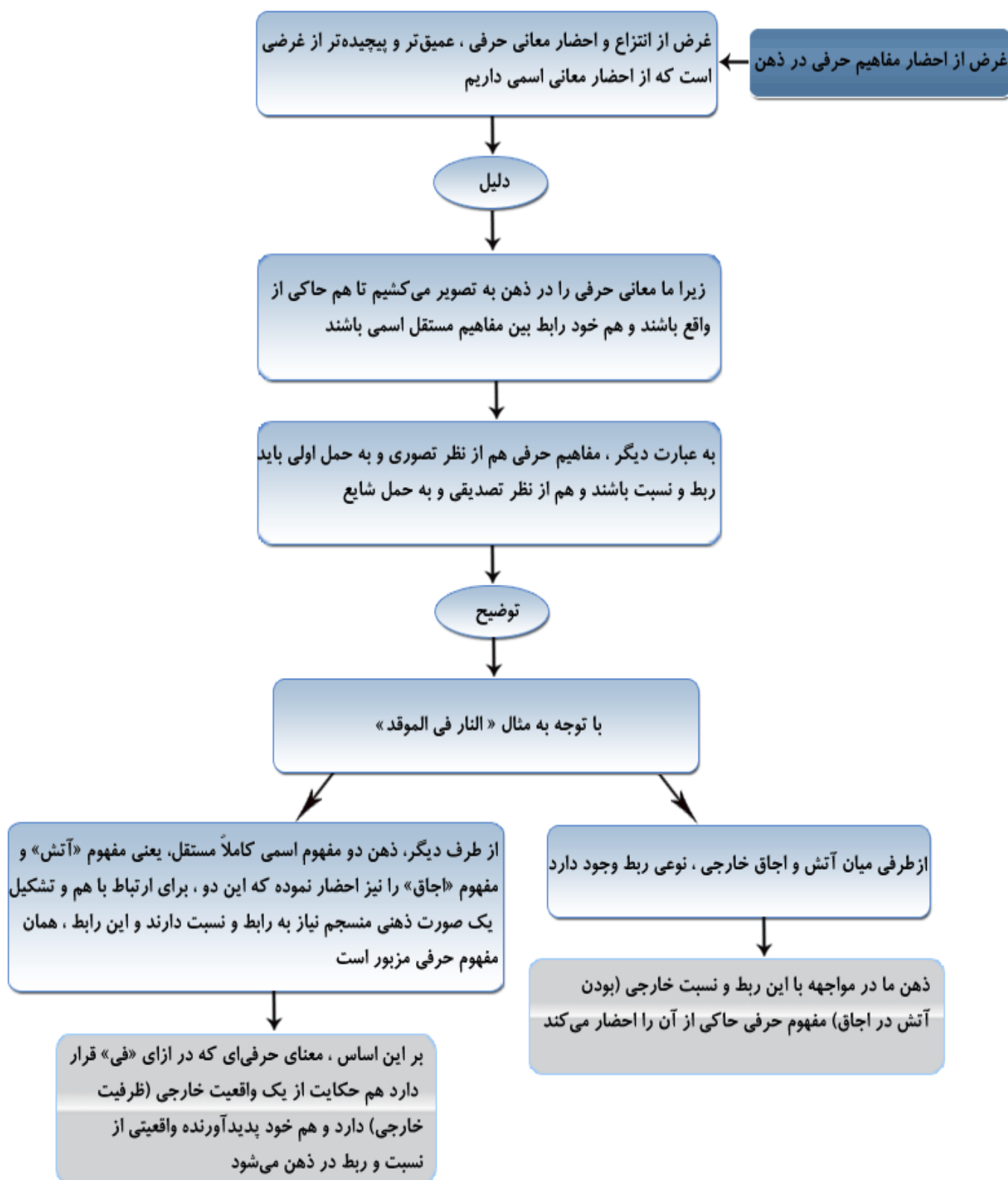
خارجی خود باشند و در اصطلاح، به حمل اولی و با نظر تصویری، عین واقعیت خارجی باشند.

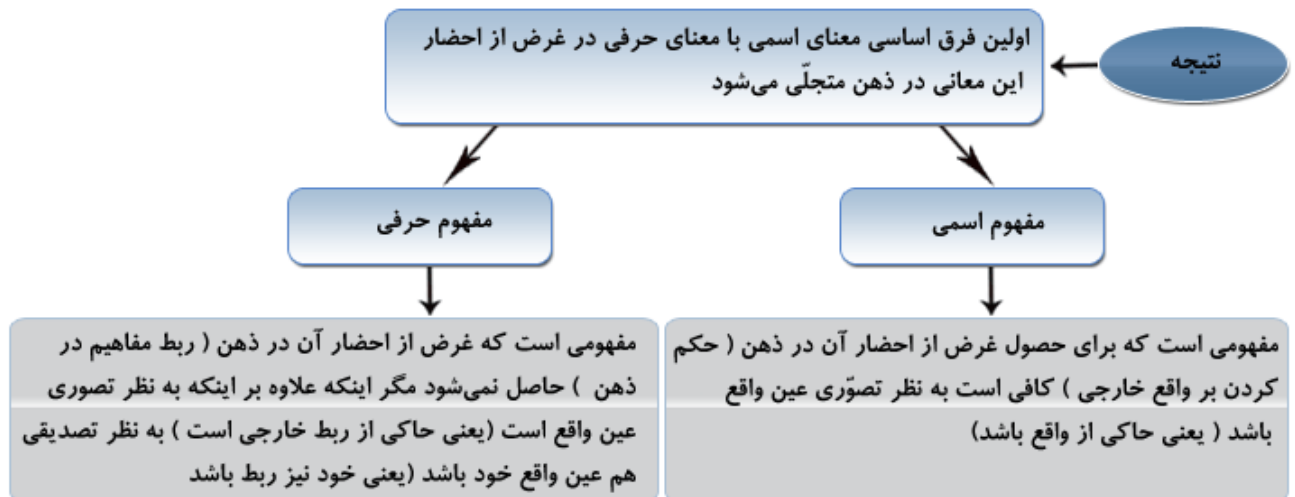
۳. غرضی که از احضار معنای حرفی در ذهن، دنبال می شود علاوه بر حکایت گری از ربط خارجی، دستیابی به ربط و نسبت حقیقی است تا به این وسیله میان مفاهیم ذهنی مستقل اسمی ارتباط برقرار شود و تصویری منسجم بدست آید.

۴. اولین فرق اساسی بین معنای اسمی و معنای حرفی در غرض از احضار این معانی در ذهن خلاصه می شود.

۵. سخن مرحوم نائینی در رابطه با ایجاد بودن معنای حرفی، در پرتو فرق اساسی مذکور توجیهی مناسب می پذیرد. بنابراین ایجاد بودن معنای حرفی یعنی خود معنای حرفی به نظر تصدیقی و به حمل شایع نیز ربط باشد.







تفسیری مناسب از ایجابی بودن معنای حرفی



مقدمه: در درس گذشته اولین مرحله از مراحل تبیین برهانی و تفصیلی اتجاه دوم را پشت سر نهادیم. در این درس مرحله دوم از این بحث را در پیش می گیریم که با بحثی مقدماتی در موضوع ((رابطه بین تعدد و تغایر)) آغاز می شود و به سخن محوری این مرحله یعنی ((ناممکن بودن اخذ جامع ذاتی از میان افراد و مصادیق یک نوع نسبت)) ختم می شود.

به این ترتیب گامی دیگر به سمت اثبات مختار شهید صدر در تبیین معنای حرفی و تفکیک حد و مرز آن از معنای اسمی بر می داریم. برای درک عمیق مباحث این درس مراجعه به مباحث وحدت و کثرت در دانش فلسفه و مباحث تقسیم و کلیات خمس در دانش منطق، خالی از فایده نیست.

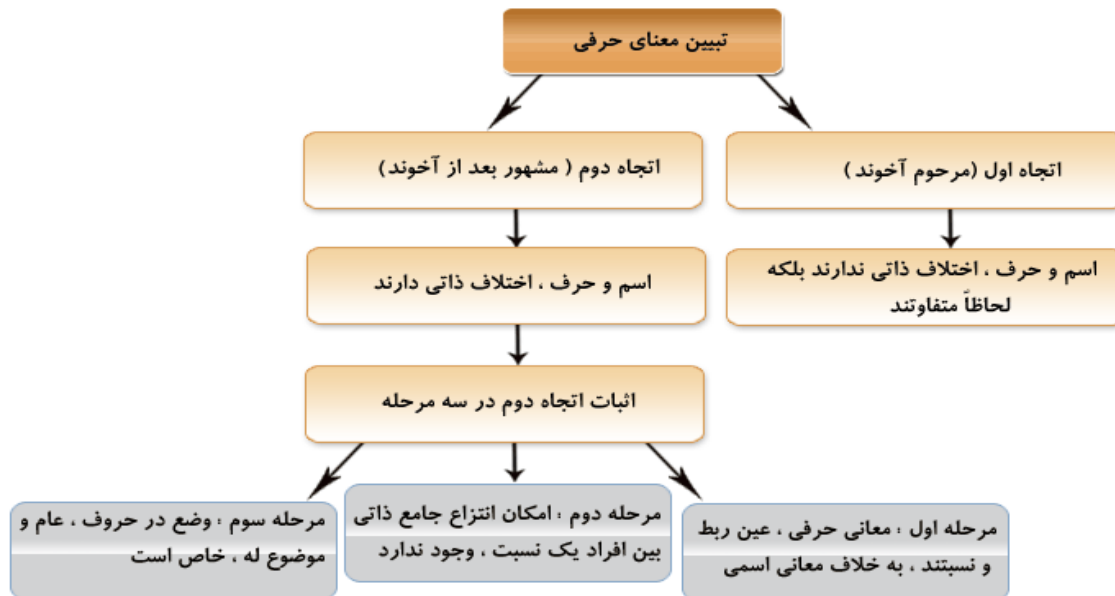
متن عربی

المرحلة الثانية: أن تكثر النوع الواحد من النسبة كنسبة الظرفية - مثلاً - لا تعقل إلا مع فرض تغاير الطرفين ذاتاً؛ كما في نسبة ((النار)) إلى ((الموقد))، و نسبة ((الكتاب)) إلى ((الرّف))، أو موطناً، كما في نسبة الظرفية بين ((النار)) و ((الموقد)) في الخارج و في ذهن المتكلم و في ذهن السامع. و كلما تكثر النسبة على أحد هذين النحويين استحال انتزاع جامع ذاتي حقيقي بينهما، و ذلك إذا عرفنا ما يلي:

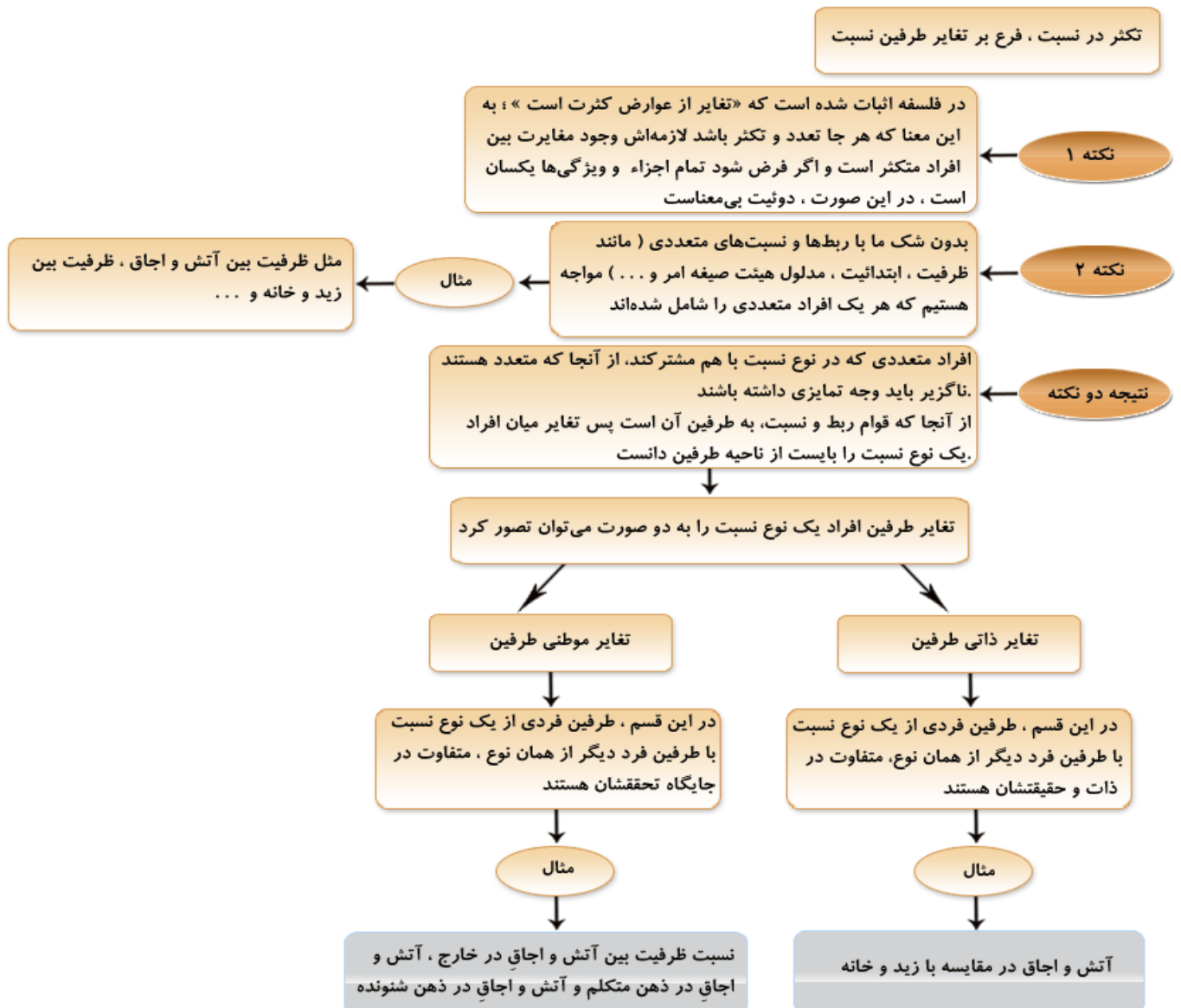
أولاً: أن الجامع الذاتي الحقيقي ما تحفظ فيه المقومات الذاتية للأفراد، خلافاً للجامع العرضي الذي لا يستبطن تلك المقومات، و مثال الأول ((الإنسان)) بالنسبة إلى ((زيد)) و ((خالد))، و مثال الثاني ((الأبيض)) بالنسبة إليهما؛ ثانياً: أن انتزاع الجامع يكون بحفظ جهة مشتركة بين الأفراد مع إلغاء ما به الامتياز.

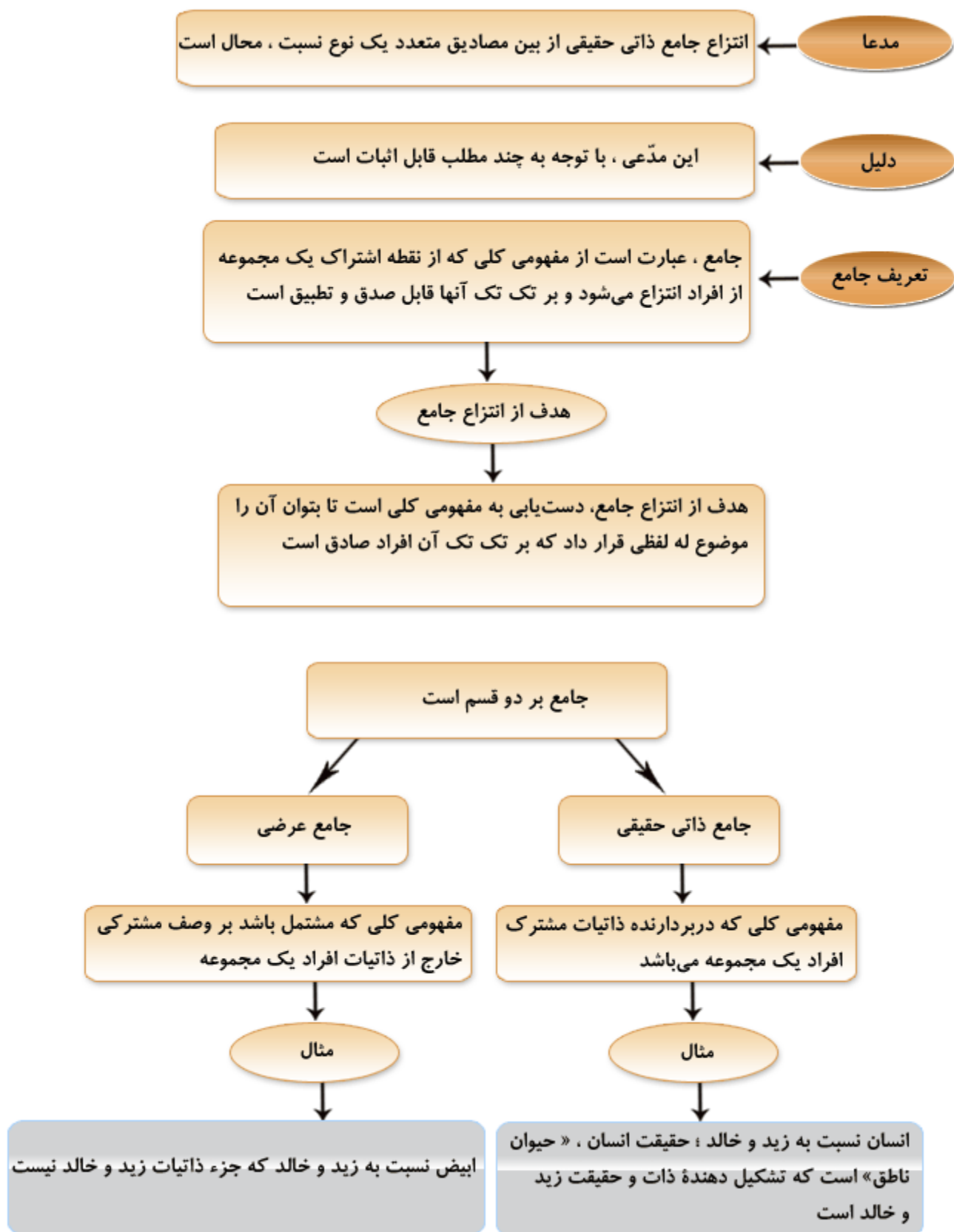
چکیده

۱. منشاء تعدد نسبی که در نوع مشترکند، تغایر طرفین آنها است.
۲. تغایر طرفین نسبت را به دو صورت می توان تصور نمود:
- الف) تغایر ذاتی طرفین: به این معنا که طرفین فردی از یک نوع نسبت (مانند ظرفیت) با طرفین فرد دیگر از همان نوع، متفاوت در ذات و حقیقتشان باشند؛ ب) تغایر موطنی طرفین: به این معنا که طرفین فردی از یک نوع نسبت (مانند ظرفیت) با طرفین فرد دیگر از همان نوع، متفاوت در ظرف وجودشان باشند.
۳. جامع عبارت است از مفهومی کلی که از نقطه اشتراک مجموعه ای از افراد انتزاع می شود و لذا بر تک تک آنها قابل صدق است.
۴. جامعی که از افراد یک مجموعه انتزاع می شود بر دو گونه است:
- الف) جامع ذاتی حقیقی: عبارت است از مفهومی کلی که در بر دارنده ذاتیات مشترک افراد آن مجموعه می باشد؛
- ب) جامع عرضی: عبارت است از مفهومی کلی که در بردارنده وصفی است خارج از ذاتیات افراد آن مجموعه و مشترک میان آنها.
۵. انتزاع جامع (ذاتی و عرضی) با کنار نهادن خصوصیات افراد و توجه به جهت مشترک میان آنها انجام می پذیرد.
۶. انتزاع جامع ذاتی حقیقی از بین مصادیق متعدد یک نوع نسبت، محال است.



مرحله دوم: عدم امکان انتزاع جامع ذاتی بین افراد یک نسبت





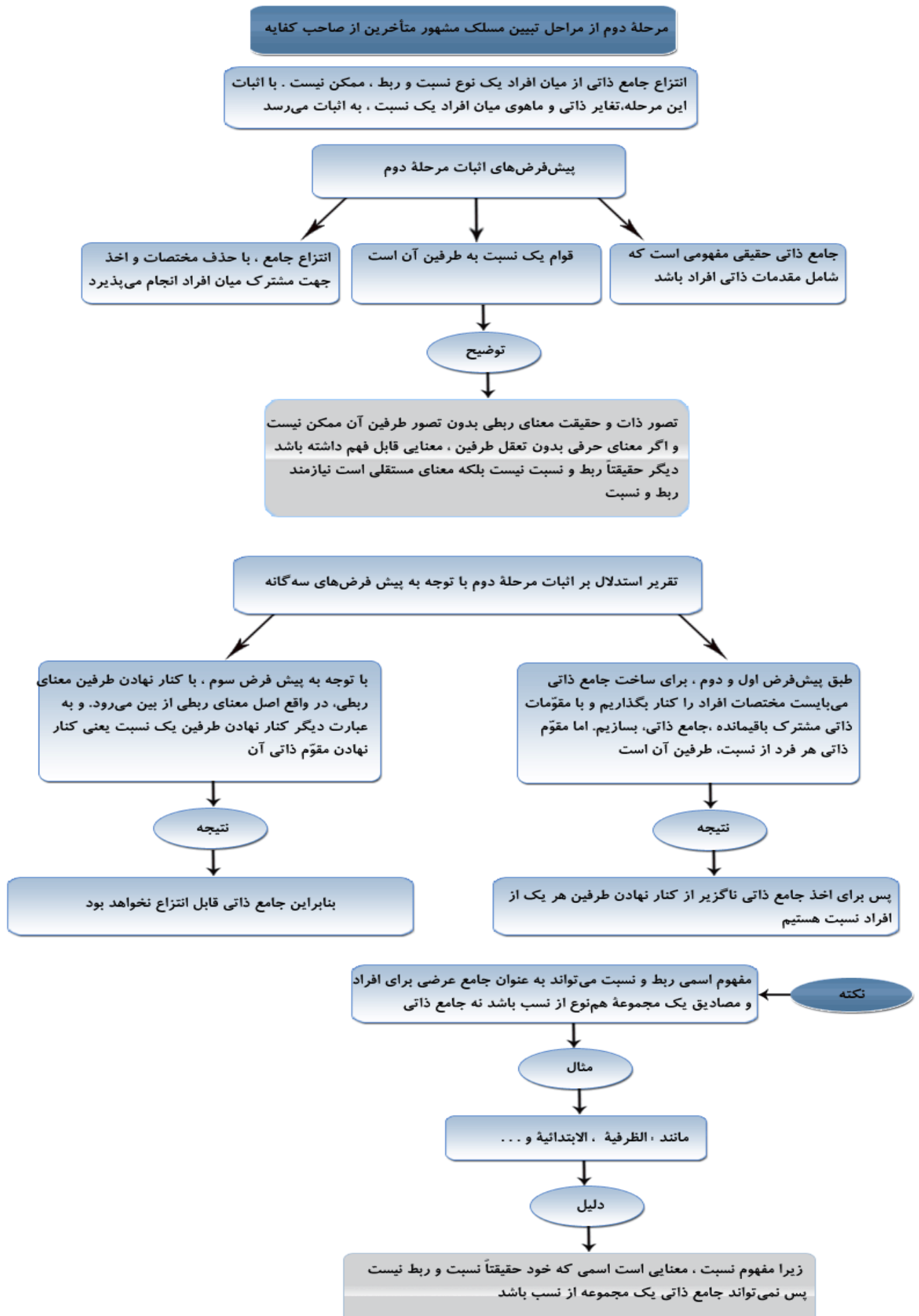
مقدمه: در درس گذشته بحثی را پیرامون امکان یا عدم امکان اخذ جامع ذاتی از بین افراد یک نوع نسبت آغاز نمودیم. در این درس ضمن پایان دادن به آن بحث، بابی دیگر می‌گشاییم پیرامون نحوه وضع حروف که مرحله سوم از بیان تفصیلی گرایش دوم در تبیین معنای حرفی را تشکیل می‌دهد. با فراگیری این درس نه تنها مرز جدایی معنای حرفی از معنای اسمی به خوبی روشن می‌شود بلکه نحوه وضع حروف برای معنای حرفی توسط واضع نیز تبیین می‌شود و این نیز قدمی است دیگر در جهت فراگیری مقدمات بحث از ادله لفظی در کتاب و سنت. به منظور فهم دقیق مباحث این درس مراجعه‌ای هر چند کوتاه به مبحث کلی و جزئی در کتاب المنطق و مبحث اقسام وضع در اصول فقه مرحوم علامه مظفر نافع خواهد بود.

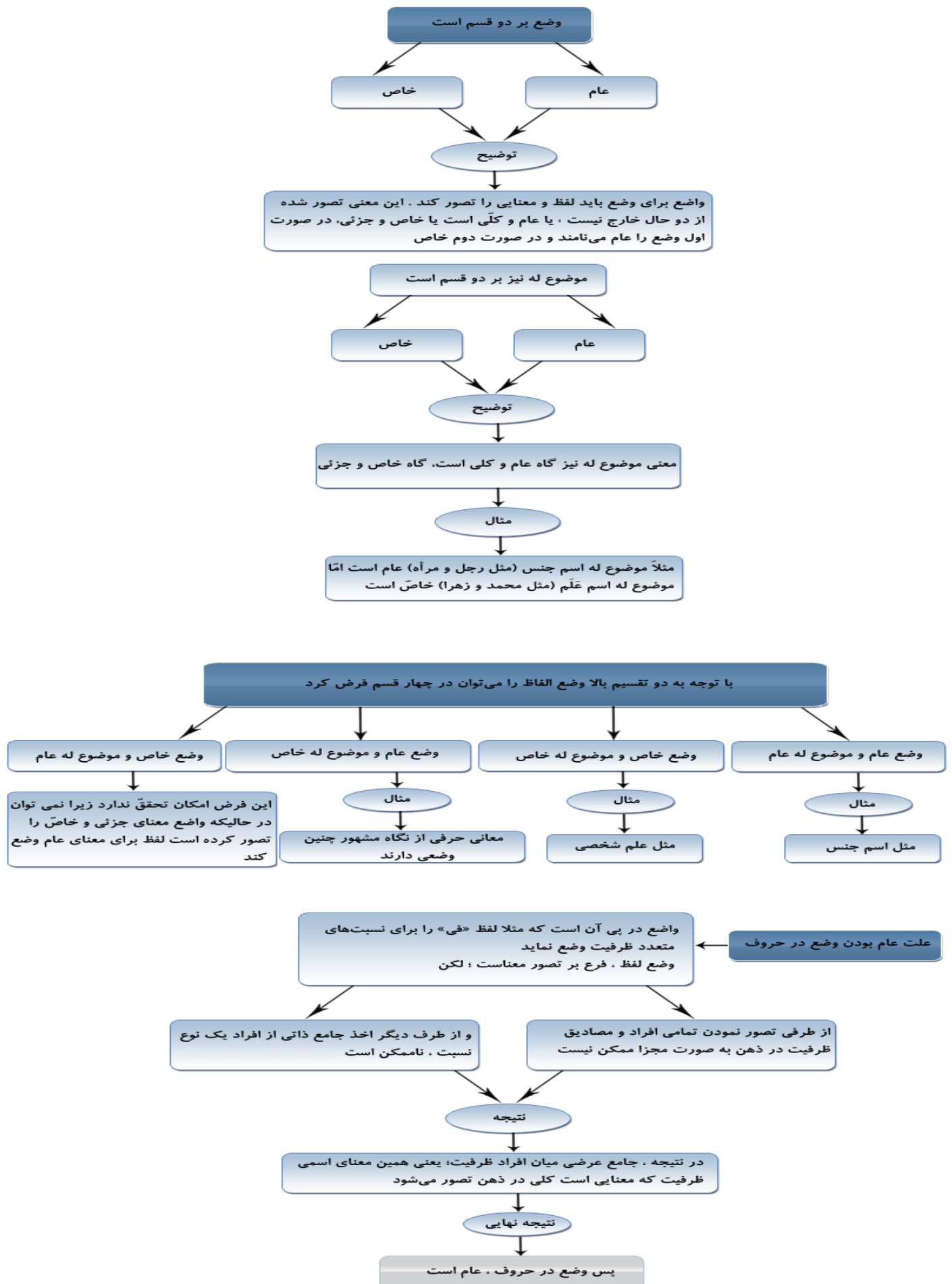
متن عربی

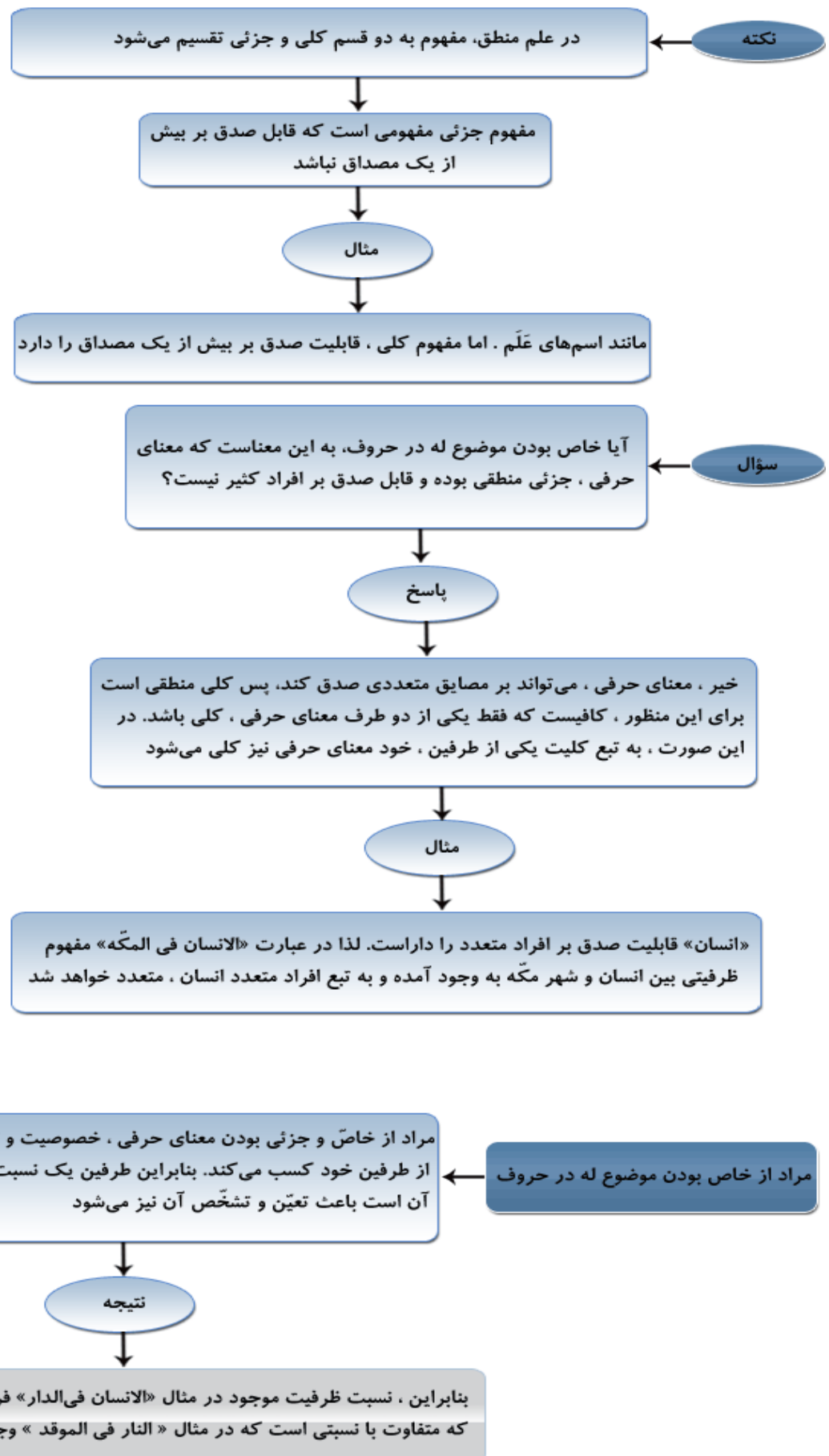
ثالثاً: أَنْ مَا بِهِ امْتِيازُ النِّسَبِ الظَّرْفِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ - بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ - إِنَّمَا هُوَ أَطْرَافُهَا، وَ كُلُّ نِسْبَةٍ مُتَقَوِّمَةٌ ذَاتًا بِطَرَفَيْهَا، أَيْ أَنَّهَا فِي مَرْتَبَةِ ذَاتِهَا لَا يُمْكِنُ تَعَقُّلُهَا بِصُورَةٍ مُسْتَقْلَةٍ عَنْ طَرَفَيْهَا، وَإِلَّا لَمْ تَكُنْ نِسْبَةً وَ رِبْطاً فِي هَذِهِ الْمَرْتَبَةِ. وَ عَلَى هَذَا الْأَسَاسِ، نَعْرِفُ أَنَّ انْتِزَاعَ الْجَامِعِ بَيْنَ النِّسَبِ الظَّرْفِيَّةِ - مَثَلًا - يَتَوَقَّفُ عَلَى الْغَاءِ مَا بِهِ الْاِمْتِيازُ بَيْنَهَا، وَ هُوَ الطَّرَفَانِ لِكُلِّ نِسْبَةٍ، وَ لَمَّا كَانَ طَرَفًا كُلُّ نِسْبَةٍ مُقَوِّمِينَ لَهَا فَمَا يُحْفَظُ مِنْ حَيْثِيَّةٍ بَعْدَ الْغَاءِ الْأَطْرَافِ لَا تَتَضَمَّنُ الْمُقَوِّمَاتِ الذَّاتِيَّةَ لِتِلْكَ النِّسَبِ، فَلَا تَكُونُ جَامِعًا ذَاتِيًا حَقِيقِيًّا. وَ هَذَا بُرْهَانٌ عَلَى التَّغَايُرِ الْمَاهَوِيِّ الذَّاتِيِّ بَيْنَ أَفْرَادِ النِّسَبِ الظَّرْفِيَّةِ وَ إِنْ كَانَ بَيْنَهَا جَامِعٌ عَرَضِيٌّ اِسْمِيٌّ وَ هُوَ نَفْسُ مَفْهُومِ النِّسْبَةِ الظَّرْفِيَّةِ. الْمَرَحَلَةُ الثَّالِثَةُ: وَ عَلَى ضَوْءِ مَا تَقَدَّمَ أُثْبِتَ الْمُحَقِّقُونَ أَنَّ الْحُرُوفَ مَوْضُوعَةً بِالْوَضْعِ الْعَامِّ وَ الْمَوْضُوعُ لَهُ الْخَاصُّ، لِأَنَّ الْمَفْرُوضَ عَدَمُ تَعَقُّلِ جَامِعِ ذَاتِيٍّ بَيْنَ النِّسَبِ لِتَوْضُعِ الْحَرْفِ لَهُ، فَلَا بُدَّ مِنْ وَضْعِ الْحَرْفِ لِكُلِّ نِسْبَةٍ بِالْخُصُوصِ، وَ هَذَا إِنَّمَا يَتَأْتِي بِاسْتِحْضَارِ جَامِعِ غُنَوَانِيٍّ عَرَضِيٍّ مُشِيرٍ، فَيَكُونُ الْوَضْعُ عَامًّا وَ الْمَوْضُوعُ لَهُ خَاصًّا. وَ لَيْسَ الْمُرَادُ بِالْخَاصِّ هُنَا الْجَزْئِيُّ بِمَعْنَى مَا لَا يَقْبَلُ الصَّدَقَ عَلَى كَثِيرِينَ؛ لِأَنَّ النِّسْبَةَ كَثِيرًا مَا يَقْبَلُ الصَّدَقَ عَلَى كَثِيرِينَ بَتَّيْعِ كُلِّيَّةِ طَرَفَيْهَا، بَلِ [الْمُرَادُ] كَوْنُ الْحَرْفِ مَوْضُوعًا لِكُلِّ نِسْبَةٍ بِمَا لَهَا مِنْ خُصُوصِيَّةِ الطَّرَفَيْنِ، فَجَزْئِيَّةُ الْمَعْنَى الْحَرْفِيَّةِ جَزْئِيَّةٌ بِلِحَازِ الطَّرَفَيْنِ، لَا بِلِحَازِ الْاِنْتِزَاعِ عَلَى الْخَارِجِ.

چکیده

۱. قوام نسبت به طرفین آن است به این معنا که تصور معنای ربطی به صورت حقیقی و بدون تصور طرفین آن ممکن نیست.
۲. با توجه به سه پیش فرض :
- الف) جامع ذاتی شامل مقومات ذاتی افراد است. ب) انتزاع جامع با حذف وجوه امتیاز افراد و اخذ جهت اشتراک میان آنها انجام می‌پذیرد. ج) مقوم ذاتی نسبت، طرفین آن است
- هم این نتیجه حاصل می‌شود که از میان افراد یک نوع نسبت - مانند نسبت ظرفیت - نمی‌توان جامع ذاتی انتزاع نمود و هم وجود تغایر ذاتی و ماهوی در میان افراد یک نوع نسبت به نحوی برهانی اثبات می‌شود.
۳. شهید صدر و نیز مشهور علما با تکیه بر آنچه در دو مرحله پیشین ثابت گردید وضع در حروف را عام و موضوع له در آن را خاص دانسته‌اند.
۴. مراد از عام یا خاص بودن وضع در این بحث ، عام یا خاص بودن معنایی است که واضع هنگام وضع لفظ، تصور می‌کند و مراد از عام یا خاص بودن موضوع له، عام یا خاص بودن آن معنایی است که لفظ به ازای آن قرار داده می‌شود.
۵. به نظر شهید صدر ، مراد از جزئی بودن معنای حرفی، عدم قابلیت صدقش بر کثیرین نیست بلکه خصوصیت و تعینی است که این معنی از طرفین خود کسب نموده است.







مقدمه: شهید صدر در مبحث معنای حرفی، طی دروس گذشته ما را با حقیقت معنای حرفی و حد و مرزش نسبت به معنای اسمی آگاه نمود و در نهایت، عام بودن وضع و خاص بودن موضوع له در حروف را به اثبات رساند. ایشان در این جلسه درسی به سراغ بخش دیگری از معانی حرفی رفته، بررسی موضوع له هیئت های جمله ها را محور این درس قرار می دهند تا ضمن تقریر نظر خویش، اختلاف نظر محقق خویی با نظریه مختار خود در این موضوع را تحلیل نمایند. این بحث نیز قدمی دیگر است از مبدا اندیشه ورزی و کاوشگری دقیق در مبادی و مقدمات ادله لفظی به سوی مقصد استنباط احکام شرعی. مروی کوتاه بر مباحث گذشته در حلقه دوم کتاب پیرامون موضوعاتی نظیر ((ظهور تصویری و تصدیقی))، ((وضع و ارتباطش با دلالت های سه گانه))، ((توقف وضع بر تصور معنی و لفظ)) و ((تصنیف لغت)) در فهم هر چه عمیق تر این جلسه درسی بی تاثیر نخواهد بود.

متن عربی - هیئات الجمل:

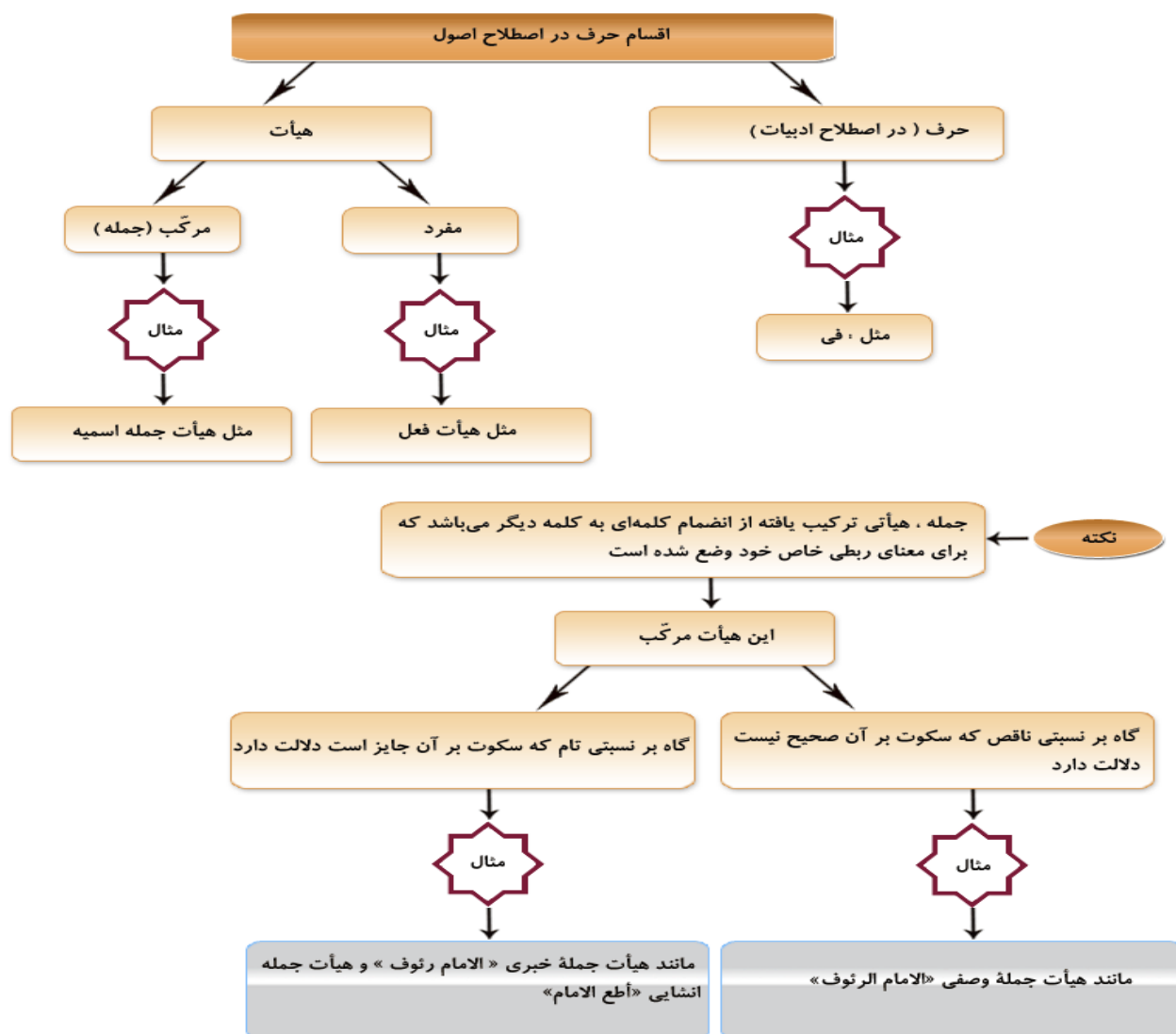
كَمَا أَنَّ الْخُرُوفَ مَوْضُوعَةٌ لِلنَّسْبَةِ عَلَى أَنْحَائِهَا، كَذَلِكَ هَيِّاتُ الْجُمْلِ، غَيْرَ أَنَّ هَيْئَةَ الْجُمْلَةِ النَّاقِصَةَ مَوْضُوعَةٌ لِنَسْبَةِ نَاقِصَةٍ، وَ هَيْئَةُ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ مَوْضُوعَةٌ لِنَسْبَةِ تَامَّةٍ يَصَحُّ السُّكُوتُ عَلَيْهَا.

وَ خَالَفَ فِي ذَلِكَ السَّيِّدُ الْأَسَاطُذُ، إِذْ ذَهَبَ إِلَى أَنَّ هَيْئَةَ الْجُمْلَةِ النَّاقِصَةَ مَوْضُوعَةٌ لِمَا هُوَ مَدْلُولُ الدَّلَالَةِ التَّصْدِيقِيَّةِ الْأُولَى، أَيْ لِقَصْدِ إِخْطَارِ الْمَعْنَى، وَ أَنَّ هَيْئَةَ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ مَوْضُوعَةٌ لِمَا هُوَ مَدْلُولُ الدَّلَالَةِ التَّصْدِيقِيَّةِ الثَّانِيَةِ، وَ هُوَ قَصْدُ الْحِكَايَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْخَبَرِيَّةِ، وَ الطَّلَبُ وَ جَعْلُ الْحُكْمِ فِي الْجُمْلَةِ الْإِنْشَائِيَّةِ، وَ هَكَذَا. وَ قَدْ بَنَى ذَلِكَ عَلَى مَسَلَكِهِ فِي تَفْسِيرِ الْوَضْعِ بِالتَّعَهُدِ الَّذِي يَقْتَضِي أَنَّ تَكُونَ الدَّلَالَةُ الْوَضْعِيَّةُ تَصْدِيقِيَّةً وَ الْمَدْلُولُ الْوَضْعِيُّ تَصْدِيقِيًّا كَمَا تَقَدَّمَ.

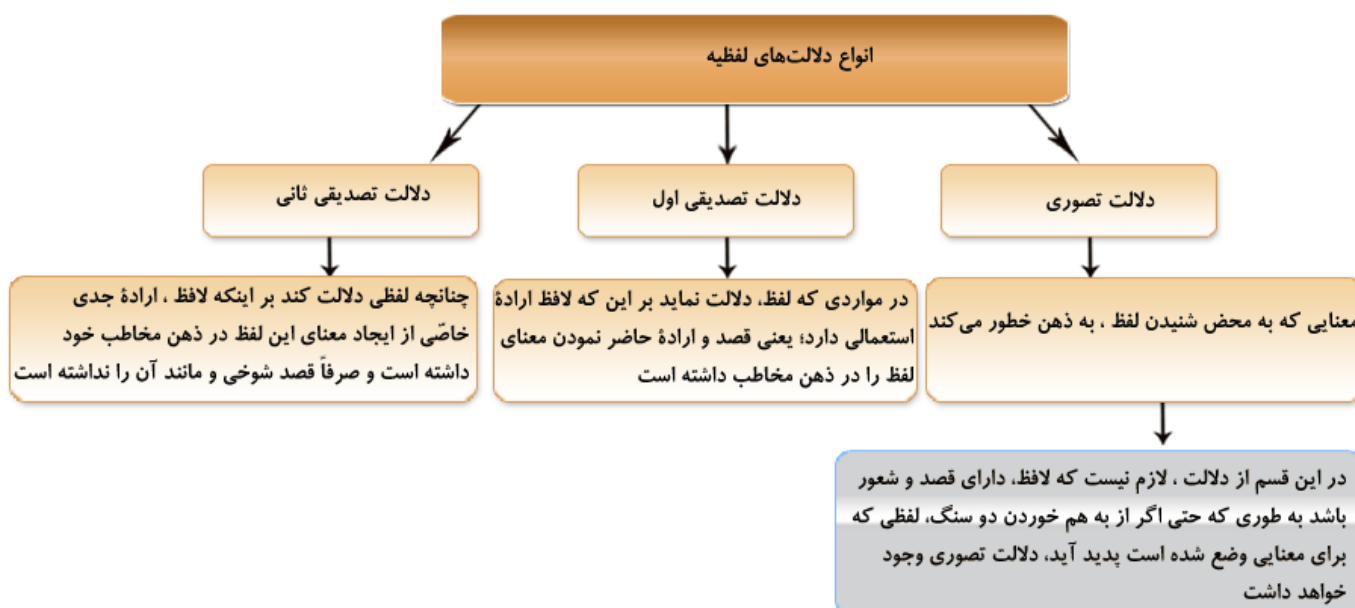
وَ الصَّحِيحُ: مَا عَلَيْهِ الْمَشْهُورُ مِنْ أَنَّ الْمَدْلُولَ الْوَضْعِيَّ تَصَوُّرِيٌّ دَائِمًا فِي الْكَلِمَاتِ الْإِفْرَادِيَّةِ وَ فِي الْجُمْلِ، وَ أَنَّ الْجُمْلَةَ - حَتَّى التَّامَّةَ - لَا تَدُلُّ بِالْوَضْعِ إِلَّا عَلَى النَّسْبَةِ دَلَالَةً تَصَوُّرِيَّةً، وَ أَمَّا الدَّلَالَتَانِ التَّصْدِيقِيَّتَانِ فَهُمَا سِيَاقِيَّتَانِ نَاشِئَتَانِ مِنْ ظُهُورِ حَالِ الْمُتَكَلِّمِ.

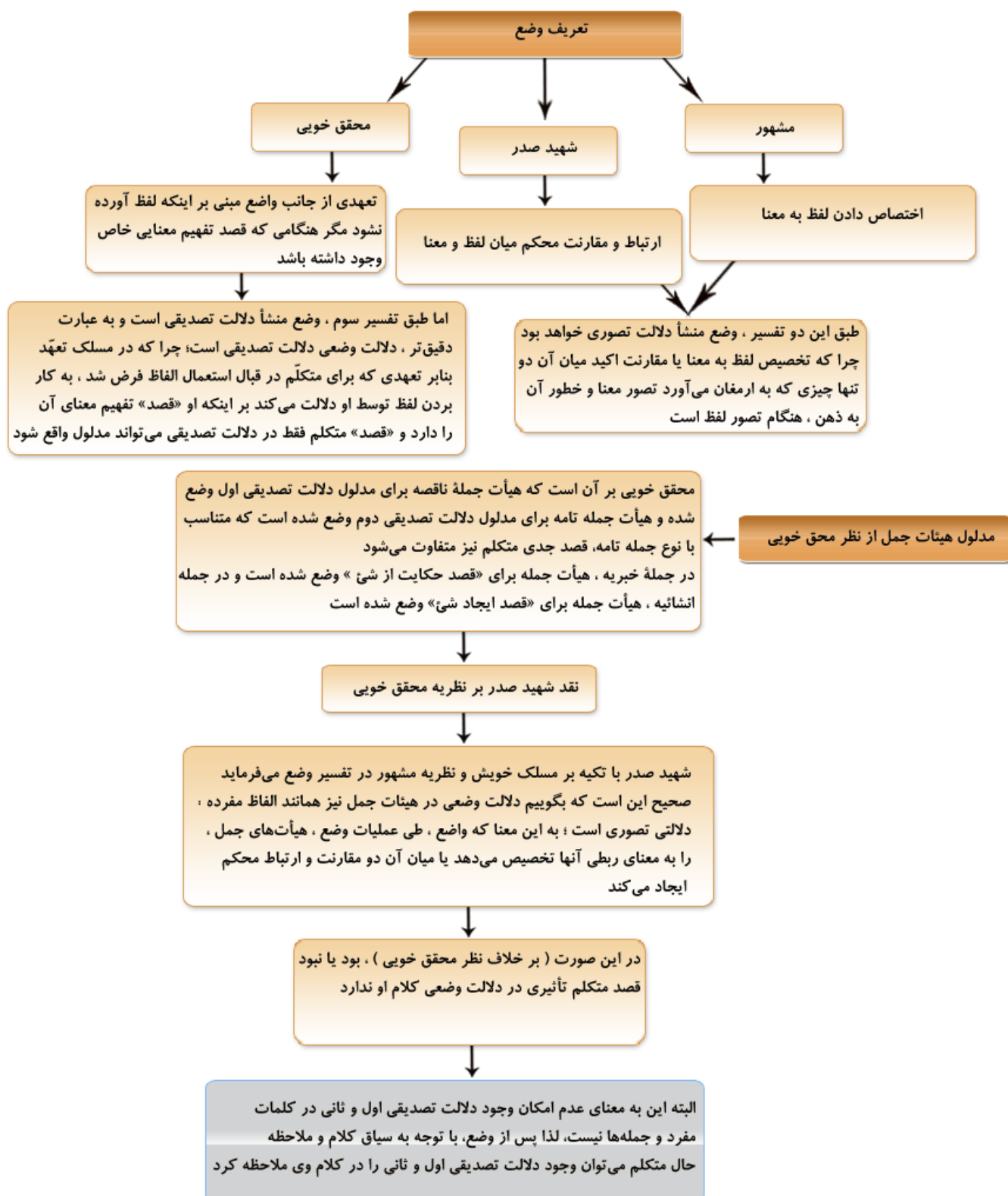
چکیده

۱. همچون حروف هیئهای جمل نیز برای نسبت و ربط وضع شده اند .
۲. دلالت های لفظی بر سه گونه اند : الف) دلالت تصویری : خطوط و تداعی معنا هنگام شنیده شدن لفظ
- ب) دلالت تصدیقی اول: دلالت لفظ به قرینه حال متکلم و سیاق کلام او بر قصد متکلم برای حاضر نمودن معنای لفظ در ذهن مخاطب
- ج) دلالت تصدیقی ثانی: دلالت لفظ به قرینه حال متکلم و سیاق کلام او بر قصد جدی متکلم از ایجاد معنای لفظ در ذهن مخاطب
۳. سه نظریه در تعریف وضع :
- الف) نظریه مشهور : اختصاص لفظ به معنا ب) شهید صدر : ایجاد قرن اکید میان لفظ و معنا
- ج) محقق خویی : تعهدی از جانب واضع مبنی بر اینکه لفظ آورده نشود مگر هنگامی که قصد تفهیم معنایی خاص وجود داشته باشد.
۴. طبق نظریه مشهور و شهید صدر در تفسیر وضع ، وضع منشأ دلالت تصویری خواهد بود اما طبق نظریه محقق خویی، وضع منشأ دلالت تصدیقی است.
۵. محقق خویی با توجه به مبانی خود در تفسیر وضع ، قائل شده اند هیئت های جمل برای نسبت و ربط وضع نشده اند و موضوع له هیئت جمله ناقصه، مدلول دلالت تصدیقی اول و موضوع له هیئت جمله تامه، مدلول دلالت تصدیقی ثانی است.
۶. شهید صدر با تکیه بر مسلک خویش و مشهور عالمان اصولی در تفسیر وضع، قائل است که دلالت وضعی در هیئت های جمل همانند کلمات مفرد صرفاً دلالتی تصویری است. پس موضوع له هیئات جمل (اعم از ناقصه و تامه) نسبت و ربط است .
۷. عمل وضع صرفاً دلالتی تصویری را به ارمغان می آورد اما پس از وضع، با توجه به سیاق کلام و ملاحظه حال متکلم می توان وجود دلالت تصدیقی اول و ثانی را در کلام او مشاهد نمود .



انواع دلالت‌های لفظیه (بررسی نظریه مرحوم خوئی درباره مدلول هیئات جمل - مقدمه ۱)





مقدمه: در ادامه مباحث معنای حرفی درس پیشین به بحث از هیئت های جمل اختصاص یافت و آموختیم که موضوع له هیئات جمل - اعم از جمله تام و جمله ناقص - همانند مدلول حروف چیزی جز نسبت و ربط نیست. در ادامه همین مبحث، در درس حاضر پی جوی پاسخ از این پرسش هاییم که: منشاء تفاوت جمله تام از ناقص چیست؟ تمامیت و نقصان نسبت جمله ها امری است معطوف به ذهن یا خارج؟ نحوه تحقق نسبت تام و ناقص در ذهن چگونه است؟

هدف آموزشی این درس همچون دروس اخیر، آشنایی هر چه عمیق تر با مباحث الفاظ و معانی است تا مقدمه ای باشد جهت استنباط احکام، از ادله شرعی لفظی.

مراجعه به مباحث جمله تامه و ناقصه در حلقه اول کتاب و مباحث مقارنت بین جمله تامه و ناقصه در حلقه دوم می تواند در فهم دقیق مباحث این درس مؤثر باشد.

متن عربی- الجملة التامة و الجملة الناقصة

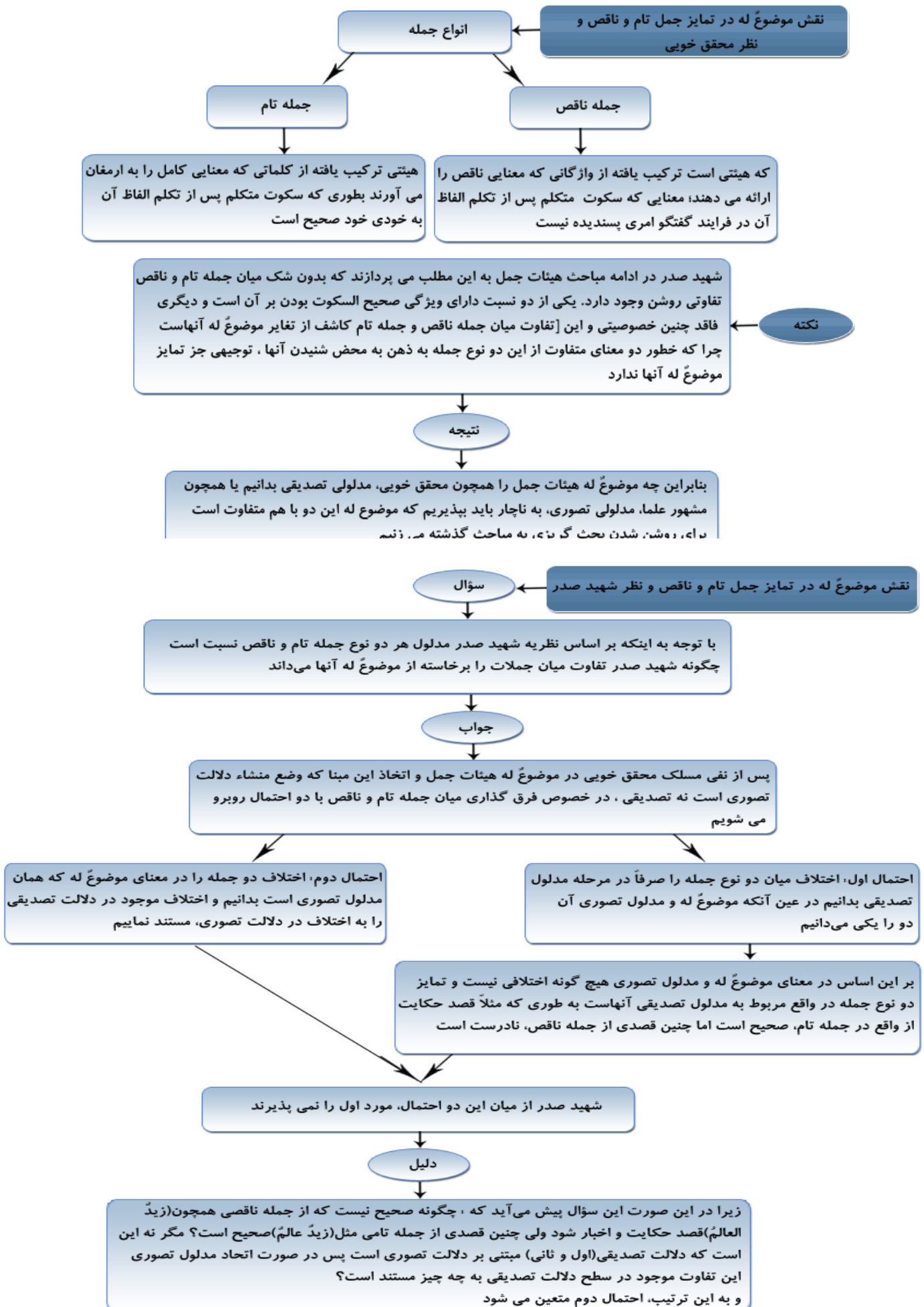
و لا شك في الفرق بين الجملة التامة و الجملة الناقصة في المعنى الموضوع له، فمن اعتبر نفس المدلول التصديقي موضوعاً له، ميز بينهما على أساس اختلاف المدلول التصديقي، كما تقدم في الحلقة السابقة؛ و أما بناء على ما هو الصحيح من عدم كون المدلول التصديقي هو المعنى الموضوع له فتحن بين أمرين:

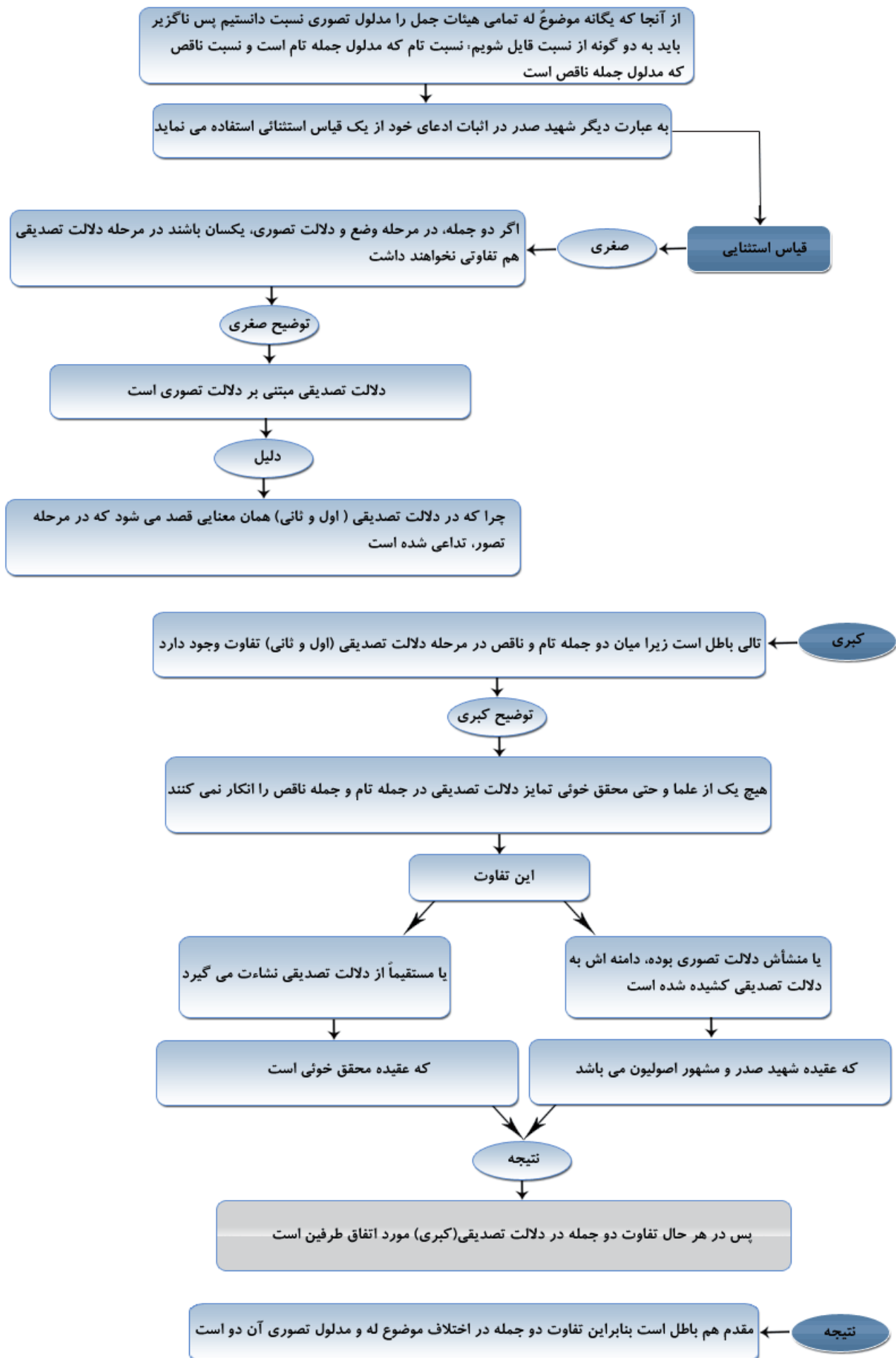
إما أن نقول: إنه لا اختلاف بين الجملتين في مرحلة المعنى الموضوع له و المدلول التصوري، و نحصر الاختلاف بينهما في مرحلة المدلول التصديقي؛

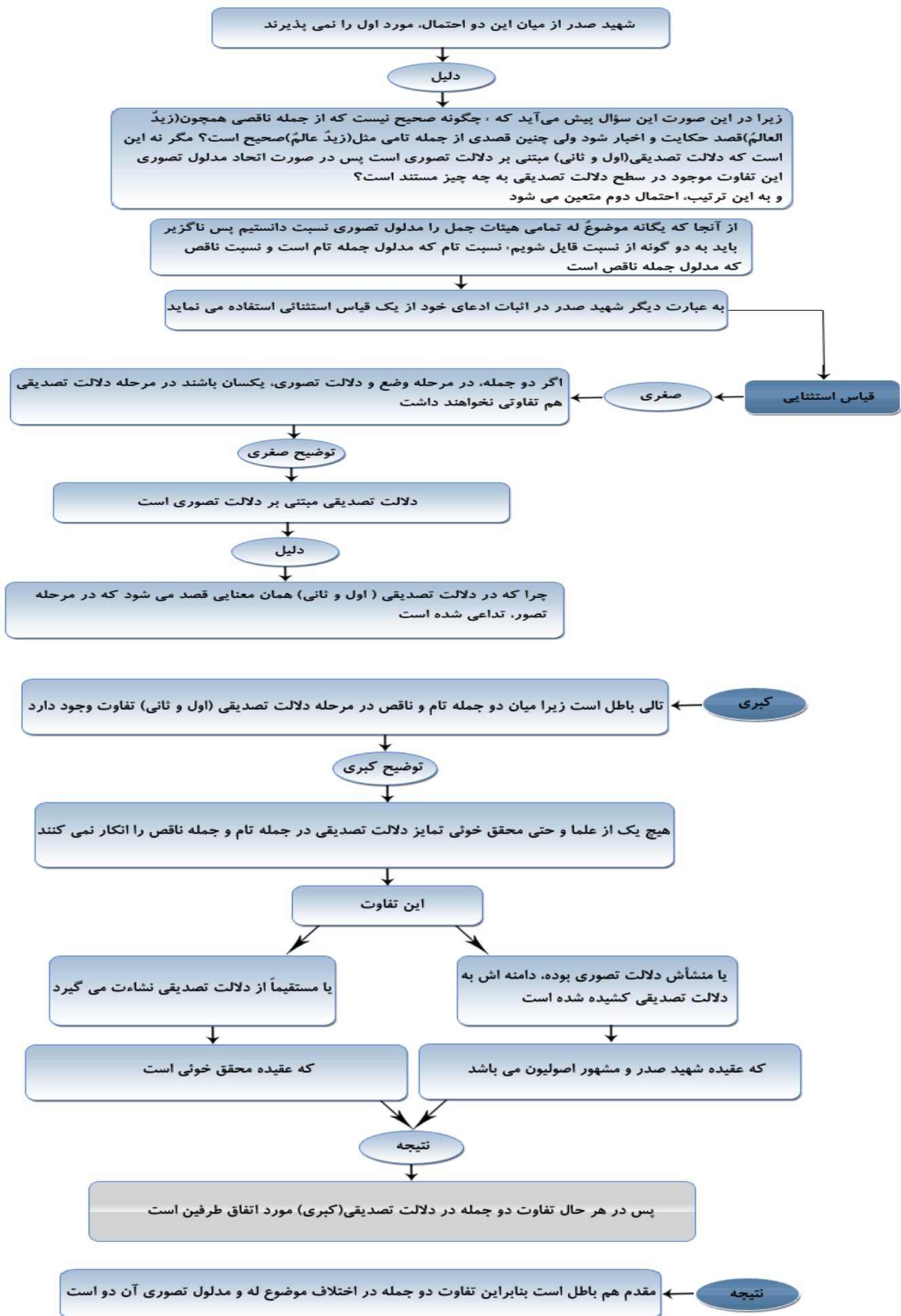
و إما أن نسلم باختلافهما في مرحلة المدلول التصوري.

و الأول باطل؛ لأن المدلول التصوري إذا كان واحداً و كانت النسبة التي تدل عليها الجملة التامة هي بنفسها مدلول للجملة الناقصة فكيف امتازت الجملة التامة بمدلول تصديقي من قبيل قصد الحكاية على الجملة الناقصة؟ و لماذا لا يصح أن يقصد الحكاية بالجملة الناقصة؟ و أما الثاني فهو يفترض الاختلاف في المدلول التصوري، و لما كان المدلول التصوري لهيئة الجملة هو النسبة فلا بد من افتراض نحوين من النسبة، بهما تتحقق التامة و النقصان.

و التحقيق: أن التامة و النقصان من شؤون النسبة في عالم الذهن لا في عالم الخارج؛ ف (مفيد) و (عالم) تكون النسبة بينهما تامة إذا جعلنا منهما مبتدأ و خبراً، و ناقصة إذا جعلنا منهما موصوفاً و صفافاً؛ و جعل (مفيد) مبتدأ تارة و موصوفاً أخرى أمر ذهني لا خارجي، لأن حاله في الخارج لا يتغير، كما هو واضح. و تكون النسبة في الذهن تامة إذا جاءت إلى الذهن و وجدت بما هي نسبة فعلاً، و هذا يتطلب أن يكون لها طرفان متغايران في الذهن، إذ لا نسبة بدون طرفين؛ و تكون النسبة ناقصة إذا كانت اندماجية تدمج أحد طرفيها بالآخر و تكون منهما مفهوماً إفرادياً واحداً و حصّة خاصة، إذ لا نسبة حينئذ حقيقة في صقع الذهن الظاهر، و إنما هي مستتره و تحليلية. و من هنا قلنا سابقاً: أن الحروف و هيئات الجمل الناقصة موضوعة لنسب اندماجية، أي تحليلية، و إن هيئات الجمل التامة موضوعة لنسب غير اندماجية.







مقدمه: در درس گذشته دانستیم که ریشه تمایز جمله ناقص و تام در معنای موضوع له آنهاست که نزد شهید صدر همان مدلول تصویری است. همچنین دانستیم که تمامیت و نقصانی که از آنها سخن می‌گوییم از شؤون نسبت ذهنی است و در پایان نیز با معنای تمام و نقصان نسبت آشنا شدیم. در این درس بیان تفاوت بین جمل تام انشایی و جمل تام خبری، را شروع می‌کنیم. شهید صدر در این مورد، سه مسلک را مطرح خواهد کرد. ابتدا مسلک مرحوم آخوند خراسانی را بیان کرده و رد می‌نماید. سپس مسلک دیگری را مطرح می‌کند و رد آن را مطرح می‌نماید؛ که البته رد مفصلی است و تتمه آن در درس بعد خواهد آمد. مسلک سوم را نیز در درس بعد بررسی خواهیم کرد. با فراگیری این بحث اطلاعات خود از مبادی ادله لفظی شرعی را افزایش می‌دهیم. مراجعه به مباحثی که در حلقه اول پیرامون جمله انشایی و خبری داشته ایم و نیز مباحثی که پیرامون ایجاد بودن معنای حروف در حلقه دوم بیان گردید در فهم آسان تر این درس مفید خواهد بود.

متن عربی - الجملة الخبرية و الإنشائية

و تَنْقَسِمُ الْجُمْلَةُ التَّامَةُ إِلَى ((خَبَرِيَّةٍ)) وَ ((إِنْشَائِيَّةٍ))، وَ لَا شَكَّ فِي اخْتِلَافِ إِحْدَاهُمَا عَنِ الْأُخْرَى حَتَّى مَعَ اتِّحَادِ لَفْظِيهِمَا، كَمَا فِي ((بَعْتُ)) الْخَبَرِيَّةَ وَ ((بَعْتُ)) الْإِنْشَائِيَّةَ، فَضْلًا عَنْ ((أَعَادَ)) وَ ((أَعَدَّ))، وَ قَدْ وَجَدَتْ عِدَّةُ اتِّجَاهَاتٍ فِي تَفْسِيرِ هَذَا الْاِخْتِلَافِ: الْأَوَّلُ: مَا تَقَدَّمَ فِي الْحَلْقَةِ الْأُولَى عَنْ صَاحِبِ الْكِفَايَةِ وَ غَيْرِهِ مِنْ وَحْدَةِ الْجُمْلَتَيْنِ فِي مَدْلُولِهِمَا التَّصَوُّرِي وَ اخْتِلَافِهِمَا فِي الْمَدْلُولِ التَّصْدِيقِيِّ فَقَطُّ، وَ قَدْ تَقَدَّمَ الْكَلَامُ عَنْ ذَلِكَ.

الثَّانِي: أَنَّ الْاِخْتِلَافَ بَيْنَهُمَا ثَابِتٌ فِي مَرَحَلَةِ الْمَدْلُولِ التَّصَوُّرِيِّ؛ وَ ذَلِكَ فِي كَيْفِيَةِ الدَّلَالَةِ، فَقَدْ يَكُونُ الْمَدْلُولُ التَّصَوُّرِيُّ وَاحِدًا وَ لَكِنْ كَيْفِيَّةَ الدَّلَالَةِ تَخْتَلِفُ، فَإِنَّ جُمْلَةً ((بَعْتُ)) الْإِنْشَائِيَّةَ دَلَّلتُهَا عَلَى مَدْلُولِهَا بِمَعْنَى إِيجَادِهَا لَهُ بِاللَّفْظِ، وَ جُمْلَةً ((بَعْتُ)) الْإِنْشَائِيَّةَ دَلَّلتُهَا عَلَى مَدْلُولِهَا بِمَعْنَى إِخْطَارِهَا لِلْمَعْنَى وَ كَشْفِهَا عَنْهُ.

فَكَمَا أُدْعِيَ فِي الْحُرُوفِ أَنَّهَا إِيجَادِيَّةٌ كَذَلِكَ يُدْعَى فِي الْجُمْلَةِ الْإِنْشَائِيَّةِ، لَكِنْ مَعَ فَرْقٍ بَيْنَ الْإِيجَادِيَّتَيْنِ، فَتِلْكَ بِمَعْنَى كَوْنِ الْحَرْفِ مُوْجِدًا لِلرَّبِطِ الْكَلَامِيِّ، وَ هَذِهِ بِمَعْنَى كَوْنِ ((بَعْتُ)) مُوْجِدَةً لِلتَّمْلِيكِ بِالْكَلَامِ، فَمَا هُوَ الْمَوْجِدُ - بِالْفَتْحِ - فِي بَابِ الْحُرُوفِ حَالَةً قَائِمَةً بِنَفْسِ الْكَلَامِ، وَ مَا هُوَ الْمَوْجِدُ - بِالْفَتْحِ - فِي بَابِ الْإِنْشَاءِ أَمْرٌ اِعْتِبَارِيٌّ مُسَبَّبٌ عَنِ الْكَلَامِ.

وَ يَرِدُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّ التَّمْلِيكَ اِعْتِبَارٌ تَشْرِيعِيٌّ يَصْدُرُ مِنَ الْبَائِعِ وَ يَصْدُرُ مِنَ الْعَقْلَاءِ وَ مِنَ الشَّارِعِ فَإِنْ أُرِيدَ بِالتَّمْلِيكِ الَّذِي يُوجَدُ بِالْكَلَامِ الْأَوَّلِ فَمِنْ الْوَاضِحِ سَبْقُهُ عَلَى الْكَلَامِ وَ أَنَّ الْبَائِعَ بِالْكَلَامِ يُبْرِزُ هَذَا اِلْعِتْبَارَ الْقَائِمَ فِي نَفْسِهِ وَ لَيْسَ الْكَلَامُ هُوَ الَّذِي يَخْلُقُ هَذَا اِلْعِتْبَارَ فِي نَفْسِهِ.

چکیده

۱. جملات انشایی و خبری با یکدیگر متفاوتند (حتی اگر از نظر لفظ یکسان باشند).
 ۲. در اختلاف بین جمله خبری و انشایی، سه مسلک را بیان می‌کنیم:
- مسلک اول: این دو قسم جمله، در مدلول تصویری یکسان هستند ولی مدلول تصدیقی متفاوت دارند. شهید صدر این مسلک را قابل طرح در جایی که جمله انشایی و خبری از حیث ظاهر متفاوتند، جاری نمی‌داند.
- مسلک دوم: این دو جمله در مرحله تصور و در نحوه دلالت بر مدلول تصویری، تفاوت دارند. نحوه دلالت جمله خبری از نوع اخطار و احضار است ولی نحوه دلالت جمله انشایی از نوع ایجاد است.
- شهید صدر این مسلک را نمی‌پذیرد؛ چون: تملیک (که مدلول تصویری برخی از جملات انشایی است) در طی سه مرحله، حاصل می‌شود: تملیک بایعی، تملیک عرفی و تملیک شرعی؛ که اگر مراد از تملیک، تملیک بایعی باشد، اشکال این مسلک آن است که تملیک بایعی قبل از بیان جمله انشایی در نفس بایع، اعتبار شده و با آن ایجاد نمی‌شود. [اگر مراد، تملیک عرفی یا شرعی باشد اشکالی دارد که در درس بعد مطرح می‌شود]. مسلک سوم را در درس بعد بیان خواهیم کرد.

تفاوت جمله خبری با جمله انشایی

جمله انشایی

گاهی در لفظ با جمله خبری، فرق دارد

مثال

مثل آعِدْ (که انشایی است) و آعَادَ (که خبری است)

گاهی در لفظ شبیه جمله خبری است

مثال

مثل یَعْتُ انشائی و خبری

نتیجه

وجود اختلاف بین جمله خبری و انشایی در صورت اول، کاملاً محسوس و بی نیاز از اثبات است چه رسد به صورت دوم

در تفسیر چگونگی این اختلاف، نظرات گوناگونی وجود دارد که شهید صدر به سه مسلک اشاره می کند

مسلک اول در تفسیر اختلاف بین جمله انشایی و جمله خبری

جمله خبری و جمله انشایی در مدلول تصویری یکسانند و تنها در مدلول تصدیقی با هم فرق دارند

توضیح

«یَعْتُ» خبری با «یَعْتُ» انشایی، مدلول تصویری واحدی دارند ولی قصد متکلم، باعث فرق بین جمله انشایی و خبری می شود هنگامی که متکلم در مقام معامله باشد، از لفظ «یَعْتُ» اراده ایجاد تملیک می کند و هنگامی که در مقام اخبار باشد، از آن لفظ، اراده اخبار از تملیک سابق خود را می نماید

نکته

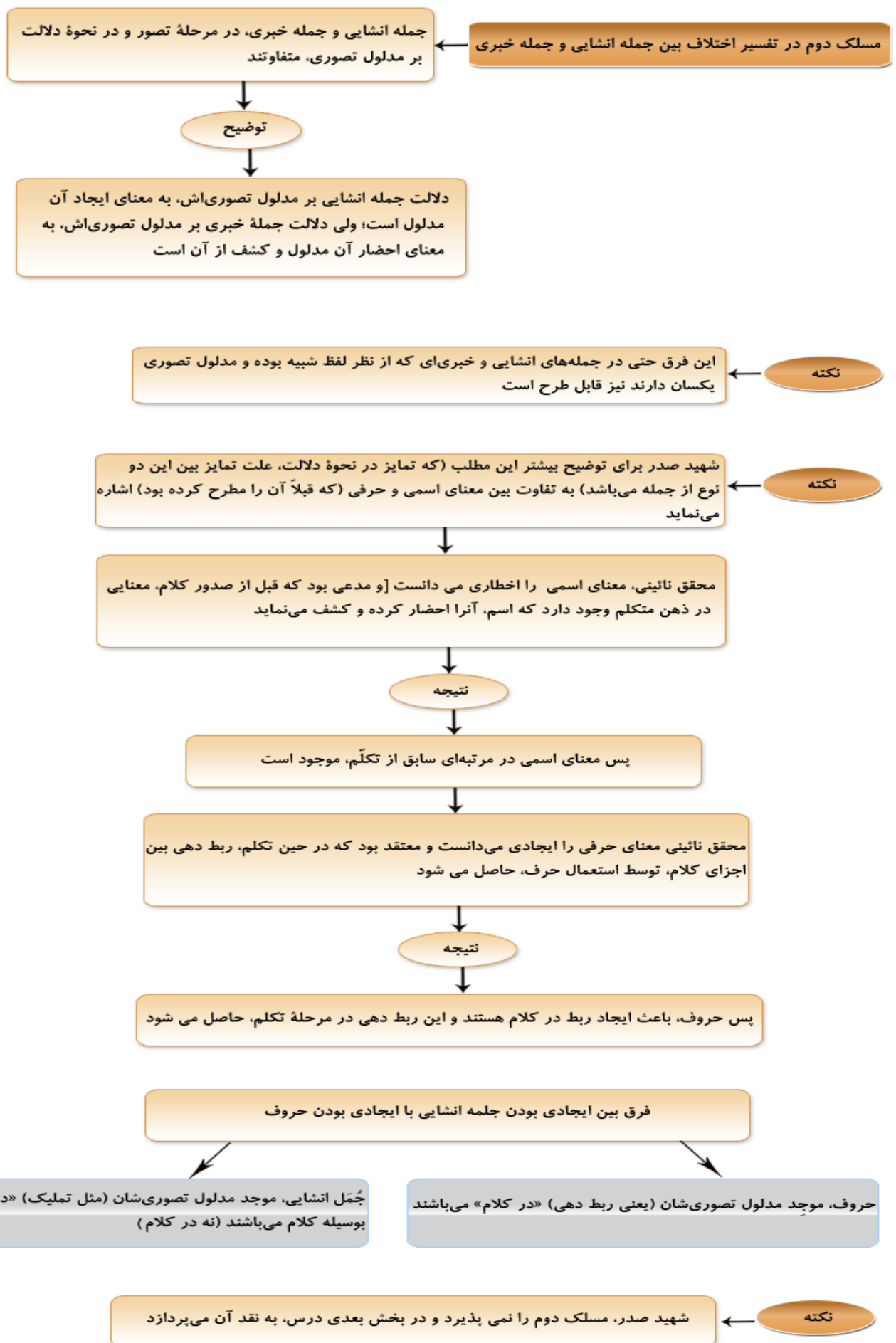
یکی از قائلین به این مسلک، مرحوم آخوند خراسانی، صاحب کتاب «کفایه الاصول» است

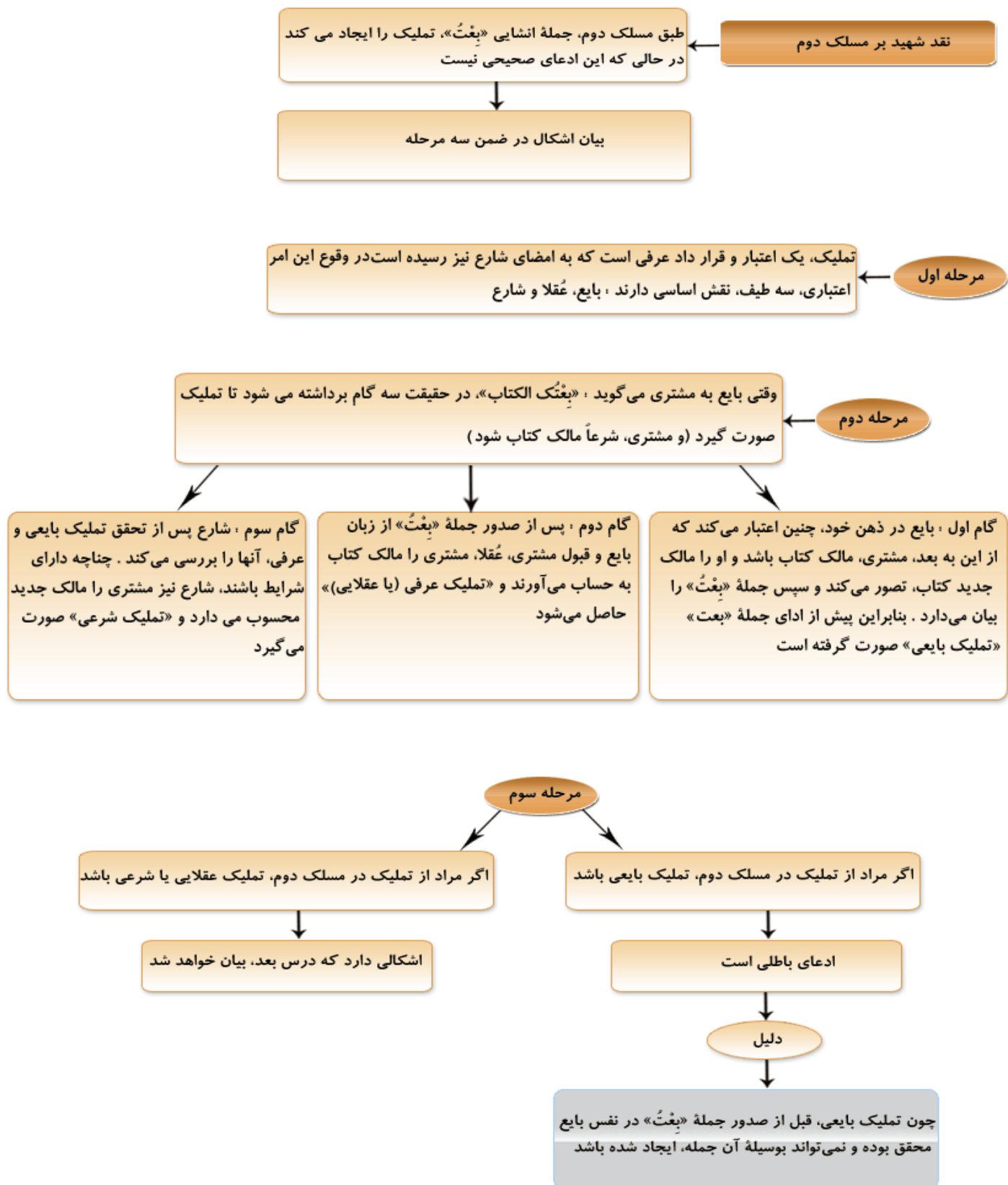
نکته

شهید صدر این مسلک را قبول ندارد و آن را در حلقه اول این کتاب، نقل نموده و رد کرد

نکته

خلاصه اشکال شهید صدر بر این مسلک این بود حتی اگر این ادعا، صحیح باشد، فقط در جایی که ظاهر جمله انشایی و خبری، یکسان باشد قابل طرح است ولی در صورت اختلاف لفظی جمله خبری و انشایی، قابل قبول نیست





مقدمه: درس گذشته را با این سوال آغاز نمودیم که وجه اختلاف جمله خبری و انشایی در چیست؟ و در پاسخ دانستیم که سه مسلک در این موضوع وجود دارد. با مسلک صاحب کفایه در تفسیر این اختلاف آشنا شدیم و شهید صدر مسلک دومی را نیز مطرح نمود و به اشکال از آن پرداخت که ناتمام ماند. در این درس علاوه بر بیان ادامه اشکال مزبور با مسلک سوم در موضوع مورد بحث که مختار شهید صدر نیز می باشد آشنا می شویم و خواهیم دانست که اشکالی که بر مسلک دوم وارد بود در این مسلک جایی ندارد. با فراگیری این درس و مبنای صحیح در وجه اختلاف جملات انشایی و خبری، نگاهی دقیق تر به جملات ذکر شده در منابع لفظی استنباط احکام شرعی خواهیم داشت. برای فهم بهتر متن حاضر مراجعه به درس گذشته و نیز مبحث جمله خبری و جمله انشایی در حلقه اول کتاب مفید خواهد بود.

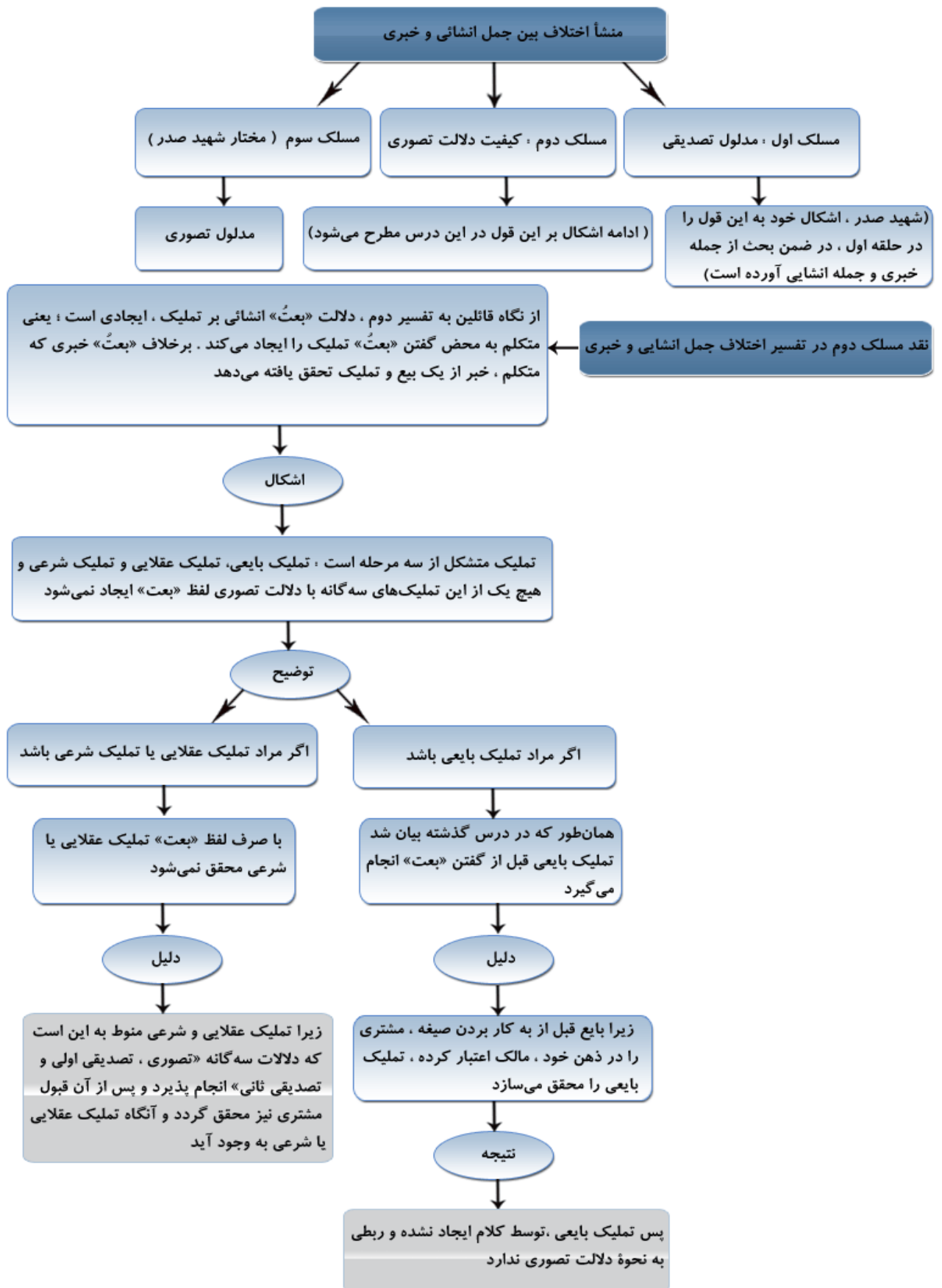
متن عربی

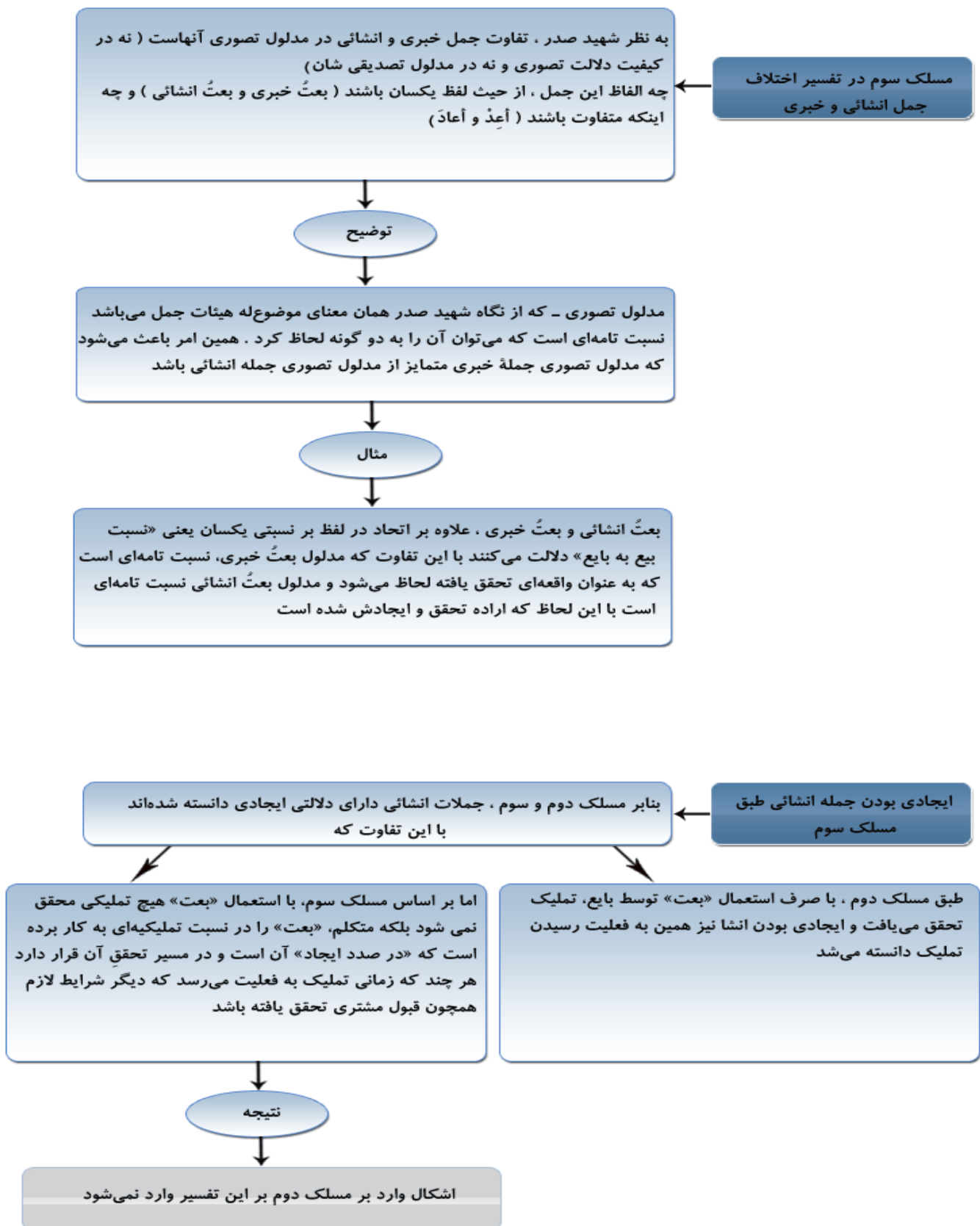
وَإِنْ أُرِيدَ الثَّانِي أَوْ الثَّلَاثُ فَهُوَ وَإِنْ كَانَ مُتَرْتَّبًا عَلَى الْكَلَامِ غَيْرَ أَنَّهُ إِنَّمَا يَتَرْتَّبُ عَلَيْهِ بَعْدَ فَرْضِ اسْتِعْمَالِهِ فِي مَدْلُولِهِ التَّصَوُّرِ وَكَشْفِهِ عَنِ مَدْلُولِهِ التَّصَدِيقِ، وَلِهَذَا لَوْ أَطْلَقَ الْكَلَامَ بِدُونِ قَصْدٍ أَوْ كَانَ هَازِلًا لَمْ يَتَرْتَّبْ عَلَيْهِ أَثَرٌ، فَتَرْتَّبُ الْأَثَرُ إِذَنْ نَاتِجٌ عَنِ اسْتِعْمَالِ بَعْتٍ فِي مَعْنَاهَا، وَكَسَبَ مُحَقِّقًا لِهَذَا الاسْتِعْمَالَ.

الثالث: أَنَّ الْجُمْلَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَانِ فِي الْمَدْلُولِ التَّصَوُّرِ حَتَّى فِي حَالِهِ اتِّحَادِ لَفْظِهِمَا وَدَلَالَتِهِمَا عَلَى نِسْبَةٍ وَاحِدَةٍ فَإِنَّ الْجُمْلَةَ الْخَبَرِيَّةَ مَوْضُوعَةً لِنِسْبَةٍ تَامَّةٍ مَنْظُورًا إِلَيْهَا بِمَا هِيَ نِسْبَةٌ يُرَادُ تَحْقِيقُهَا كَمَا تَقَدَّمَ فِي الْحَقْلَةِ الْأُولَى. وَيُمْكِنُ أَنْ تُفْسَّرَ عَلَى هَذَا الْأَسَاسِ إِبْجَادِيَّةُ الْجُمْلَةِ الْإِنْشَائِيَّةِ فَلَيْسَتْ هِيَ بِمَعْنَى أَنَّ اسْتِعْمَالَهَا فِي مَعْنَاهَا هُوَ بِنَفْسِهِ إِبْجَادٌ لِّلْمَعْنَى بِاللَّفْظِ بَلْ بِمَعْنَى أَنَّ النِّسْبَةَ الْمُبْرَزَةَ بِالْجُمْلَةِ الْإِنْشَائِيَّةِ نِسْبَةٌ مَنْظُورٌ إِلَيْهَا لَا بِمَا هِيَ نَاجِزَةٌ بَلْ بِمَا هِيَ فِي طَرِيقِ الْإِنْجَازِ وَالْإِبْجَادِ.

چکیده

۱. شهید صدر در اشکال به تفسیر دوم، به این نکته اشاره می کند که: تملیک بایعی قبل از گفتن «بعث»، انجام می گیرد و تملیک عقلایی یا تملیک شرعی با صرف لفظ «بعث» محقق نمی شوند بلکه منوط به تحقق اموری همچون دلالت تصویری و تصدیقی هستند.
۲. مسلک سوم در تفسیر اختلاف جمل انشائی و خبری، تفاوت را در مدلول تصویری آنها می داند و در این مطلب فرقی میان یکسان بودن یا متفاوت بودن جمل انشائی یا خبری از حیث لفظ نمی گذارد.
۳. طبق مسلک سوم، «بعث» خبری و انشایی بر نسبتی یکسان یعنی «نسبت بیع به بایع» دلالت می کنند با این تفاوت که مدلول «بعث» خبری، نسبت تامه ای است که به عنوان واقعه ای تحقق یافته لحاظ می شود و مدلول «بعث» انشائی نسبت تامه ای است با این لحاظ که اراده تحقق و ایجادش شده است.
۴. ایجاد بودن در «بعث» انشایی از دیدگاه مسلک سوم به این معناست که نسبت «بعث» انشایی با این لحاظ قرین شده است که در مسیر تحقق تملیک گام برمی دارد بدون اینکه با صرف تلفظ عبارت «بعث» تملیکی تحقق یابد.





مقدمه: در درس های گذشته با مباحثی پیرامون معنای حرفی آشنا شدیم. در این درس این مسئله را جویا می شویم که آیا مبحث معنای حرفی خود دارای ثمره ای عملی در عرصه ادله لفظی است یا اینکه صرفاً یک موشکافی علمی است که ذهن اندیشه ورز عالمان علم اصول را به خود مشغول ساخته است. هدفی که در آموزش این درس دنبال می شود آشنایی با جایگاه مبحث معنای حرفی در استنباط احکام از ادله لفظی است و اینکه آیا می توان انتظار ثمره ای عملی از این بحث در عرصه استنباط احکام از ادله لفظی داشت یا خیر؟ برای درک بهتر مطالب این درس مروری کوتاه بر مباحث گذشته در معنای حرفی و نیز مبحث اطلاق در حلقه دوم کتاب، خالی از فایده نیست.

متن عربی- الثمره

قد يُقَالُ: إِنَّ مِنْ ثَمَرَاتِ هَذَا الْبَحْثِ أَنَّ الْحُرُوفَ بِالْمَعْنَى الْأَصُولِيَّةِ - الشَّامِلِ لِلْهَيْئَاتِ - إِذَا ثَبَتَ أَنَّهَا مَوْضُوعَةٌ بِالْوَضْعِ الْعَامِّ وَالْمَوْضُوعَ لَهُ الْخَاصُّ فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْمَعْنَى الْحَرْفِيَّ خَاصٌّ وَجُزْئِيٌّ، وَعَلَيْهِ فَلَا يُمْكِنُ تَقْيِيدُهُ بِقَرِينَةٍ خَاصَّةٍ، وَلَا إِثْبَاتُ إِطْلَاقِهِ بِقَرِينَةٍ الْحِكْمَةِ الْعَامَّةِ؛ لِأَنَّ التَّقْيِيدَ وَالْإِطْلَاقَ مِنْ شُؤْنِ الْمَفْهُومِ الْكُلِّيِّ الْقَابِلِ لِلتَّحْصِصِ. وَمِمَّا يَتَرْتَبُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّ الْقَيْدَ إِذَا كَانَ رَاجِعاً فِي ظَاهِرِ الْكَلَامِ إِلَى مُفَادِ الْهَيْئَةِ فَلَا بُدَّ مِنْ تَأْوِيلِهِ، كَمَا فِي الْجُمْلَةِ الشَّرْطِيَّةِ، فَإِنَّ ظَاهِرَهَا كَوْنُ الشَّرْطِ قَيْداً لِمَدْلُولِ هَيْئَةِ الْجُزْأِ، وَحَيْثُ إِنَّ هَيْئَةَ الْجُزْأِ مَوْضُوعَةٌ لِمَعْنَى حَرْفِيٍّ - وَهُوَ جُزْئِيٌّ - فَلَا يُمْكِنُ تَقْيِيدُهُ، فَلَا بُدَّ مِنْ تَأْوِيلِ الظَّاهِرِ الْمَذْكُورِ. فَإِذَا قِيلَ ((إِذَا جَاءَكَ زَيْدٌ فَأَكْرِمَهُ)) دَلَّ الْكَلَامُ بِظُهُورِهِ الْأَوَّلِيِّ عَلَى أَنَّ الْمُقَيَّدَ بِالْمَجْئِءِ مَدْلُولُ هَيْئَةِ الْأَمْرِ فِي الْجُزْأِ، وَهُوَ الطَّلَبُ وَالْوُجُوبُ الْمَلْحُوظُ بِنَحْوِ الْمَعْنَى الْحَرْفِيَّةِ، فَيَكُونُ الْوُجُوبُ مُشْرُوطاً، وَلَكِنْ حَيْثُ يَسْتَحِيلُ التَّقْيِيدُ فِي الْمَعْنَى الْحَرْفِيَّةِ فَلَا بُدَّ مِنْ إِرْجَاعِ الشَّرْطِ إِلَى مُتَعَلِّقِ الْوُجُوبِ، لَا إِلَى الْوُجُوبِ نَفْسِهِ، فَيَكُونُ الْوُجُوبُ مُطْلَقاً وَ مُتَعَلِّقُهُ مُقَيَّداً بِزَمَانِ الْمَجْئِءِ، عَلَى نَحْوِ الْوَاجِبِ الْمُعَلَّقِ الَّذِي تَقَدَّمَ الْحَدِيثُ عَنْ تَصْوِيرِهِ فِي الْحَلْفَةِ السَّابِقَةِ. وَلَكِنَّ الصَّحِيحَ أَنَّ كَوْنَ الْمَعْنَى الْحَرْفِيَّةِ جُزْئِيّاً لَيْسَ بِمَعْنَى مَا لَا يَقْبَلُ الصَّدَقَ عَلَى كَثِيرِينَ لَكِنِّي يَسْتَحِيلُ فِيهِ التَّقْيِيدُ وَالْإِطْلَاقُ، بَلْ هُوَ قَابِلٌ لَذَلِكَ تَبَعاً لِقَابِلِيَّةِ طَرَفِهِ، وَإِنَّمَا هُوَ جُزْئِيٌّ بِلِحَظِ خُصُوصِيَّةِ طَرَفِهِ، بِمَعْنَى أَنَّ كُلَّ نِسْبَةٍ مَرْهُونَةٌ بِطَرَفِهَا، وَلَا يُمْكِنُ الْحِفَاطُ عَلَيْهَا مَعَ تَغْيِيرِ طَرَفِهَا.

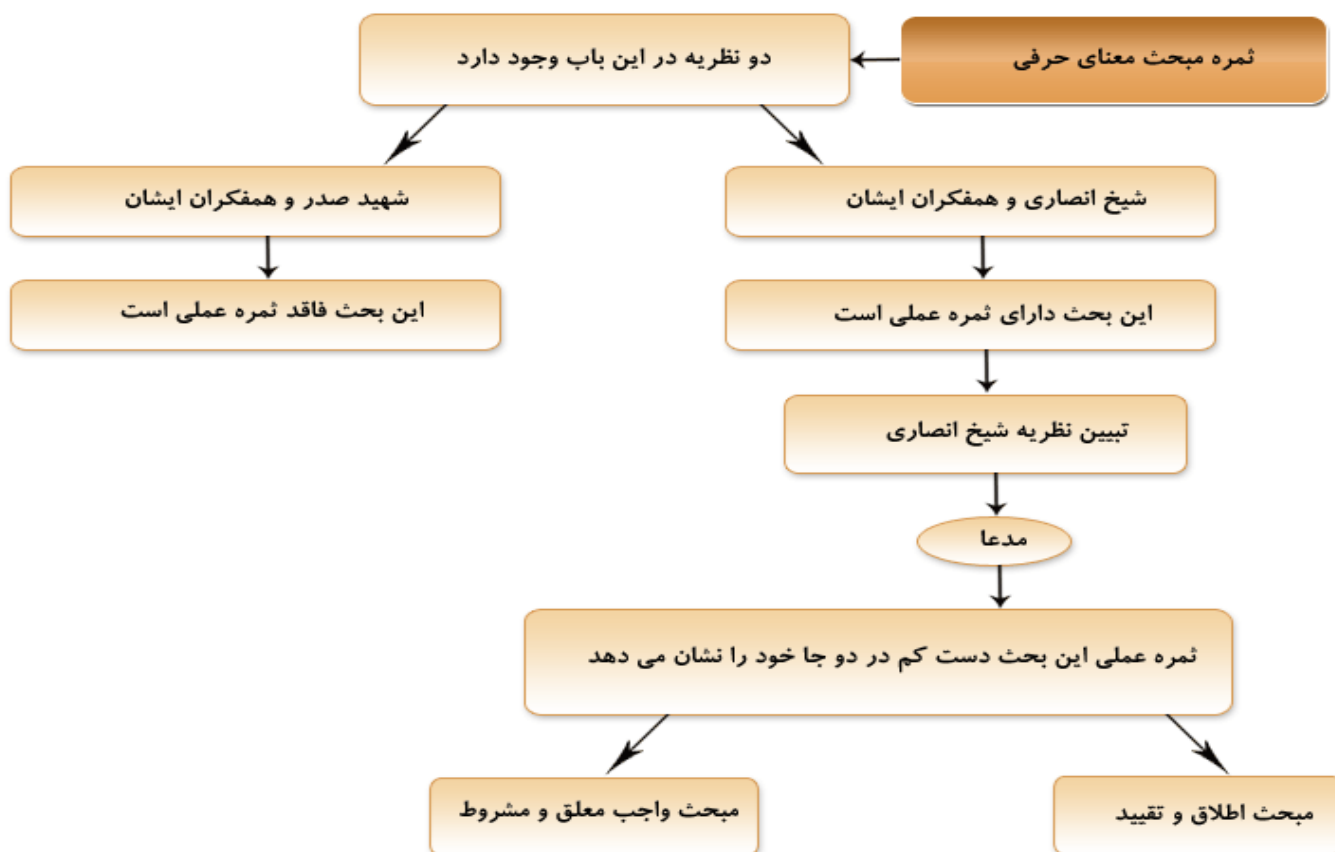
چکیده

۱. در اینکه آیا مبحث معنای حرفی دارای ثمره عملی در مقام استنباط احکام شرعی هست یا خیر دو نظریه وجود دارد: شیخ انصاری از جمله قائلین است و شهید صدر از جمله منکرین.
 ۲. شیخ انصاری دست کم از دو ثمره مباحث معنای حرفی نام برده است: یکی در مبحث اطلاق و تقیید و دیگری در مبحث واجب معلق و مشروط.
 ۳. دلیل شیخ انصاری بر وجود ثمره در مبحث اطلاق و تقیید:
- اگر قایل شویم موضوع له حروف، خاص و جزئی منطقی است از آنجا که تقیید و اطلاق در مفاهیم جزئی راه ندارد پس منکر اطلاق و تقیید معانی حرفی شده ایم. اما کسانی که موضوع له حروف را عام دانسته اند معانی حرفی را قابل تقیید و اطلاق می دانند.
۴. دلیل شیخ انصاری بر وجود ثمره در مبحث واجب معلق و مشروط:
- چون هیئات نیز جزو حروف - در اصطلاح علم اصول - هستند اگر در مبحث معنای حرفی قایل شویم موضوع له حروف، خاص و جزئی منطقی است موضوع له هیئات نیز جزئی منطقی بوده، صلاحیت تقیید و اطلاق را ندارد. به این ترتیب، قیود ذکر شده در کلام انشایی امری، به وجوب (هیئت امر) تعلق نمی گیرند بلکه قیود واجب (متعلق و ماده امر) می باشند. اما اگر قایل شویم که موضوع له حروف، عام است در این صورت اشکالی در تقیید وجوب (هیئت امر) نخواهد بود.

۵. اشکال شهید صدر بر شیخ انصاری:

خاص بودن موضوع له در حروف به معنای جزئی منطقی بودن معانی حرفی نیست تا اطلاق و تقييد نپذیرد بلکه به معنای اختصاص معنای حرفی (ربط و نسبت) به طرفین خود است و چنانچه حداقل یکی از طرفین آن کلی منطقی باشند معنای حرفی نیز قابل صدق بر کثیرین بوده و قابلیت اطلاق و تقييد را دارد.

مفاهیم «نسبت» و «ربط» معنای حرفی نیستند



دلیل بر ثمره عملی این بحث در مبحث اطلاق و تقييد

پيش فرض ها

پيش فرض اول

حرف در اصطلاح علم اصول اعم از حرف نحوی(مانند، فی، من، الی) است

دلیل

چرا که شامل هیئت های مفرد(مانند، هیئت فعل ماضی) و مرکب(مانند، هیئت جمله خبری) نیز می شود

پيش فرض دوم

خاص بودن موضوع له حروف به معنای جزئی منطقی بودن آن است. بر این اساس چنانچه قایل شویم موضوع له حروف خاص است به این معناست که قابلیت صدق بر افراد کثیر را ندارد

پيش فرض سوم

نسبت میان تقييد و اطلاق، ملکه و عدم ملکه است

نتیجه

پس چنانچه لفظی صلاحیت قید خوردن را نداشته باشد صلاحیت اطلاق را نیز نخواهد داشت

پيش فرض چهارم

جزئی منطقی، قابلیت تقييد به واسطه قراین خاص را ندارد

نتیجه

پس نمی توان با استفاده از قرینه عام حکمت، اطلاق را از آن استفاده نمود

دلیل

زیرا تقييد به معنای تضییق و کاهش دادن گستره یک مفهوم است و حال آنکه مفهوم جزئی خود به خود در کمال تضییق است و از آنجا که هر جا تقييد ممکن نباشد اطلاق نیز ممکن نخواهد بود این نتیجه حاصل می شود که تقييد و اطلاق از شؤون مفهوم کلی می باشند

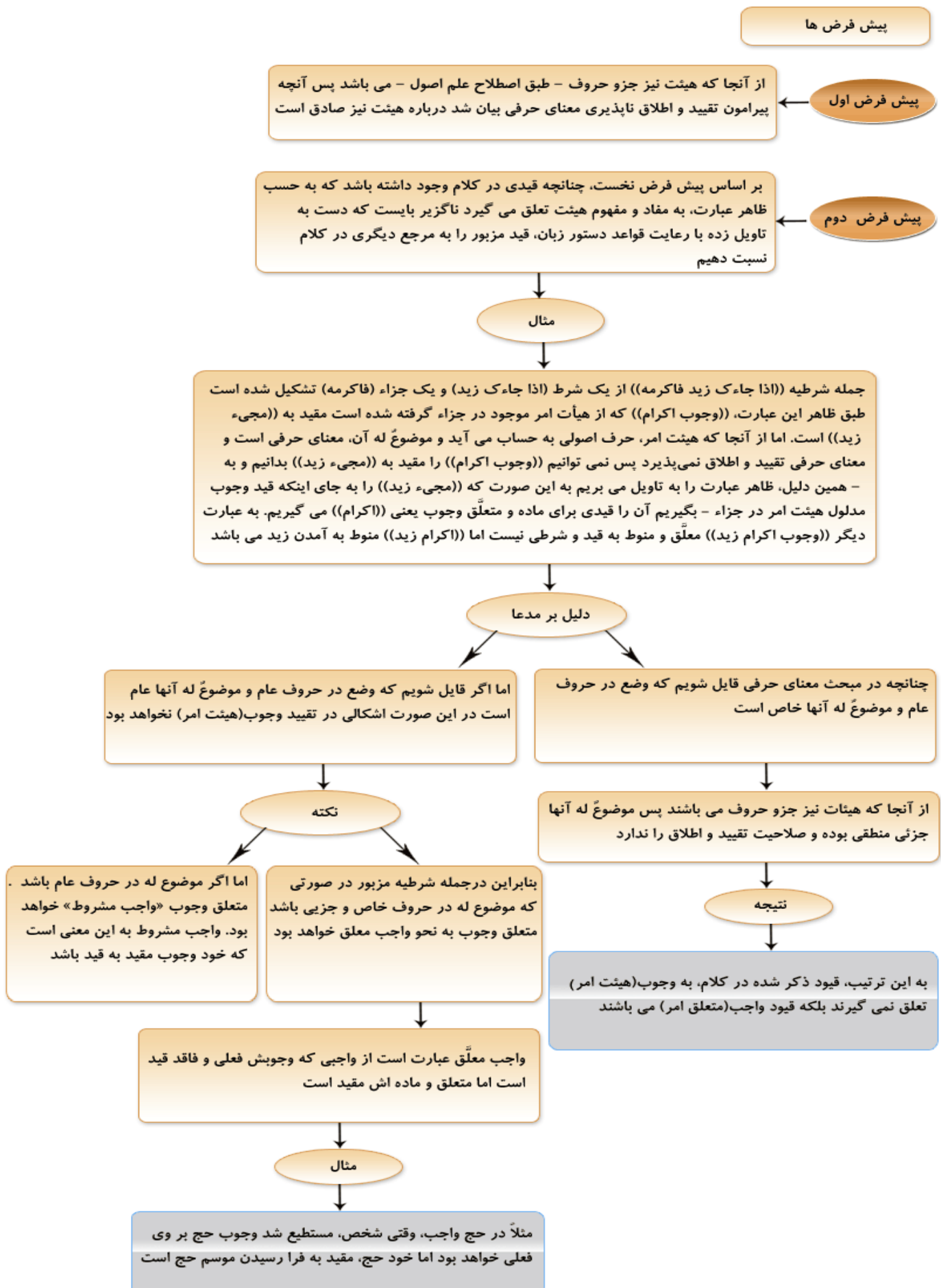
دلیل بر مدعا

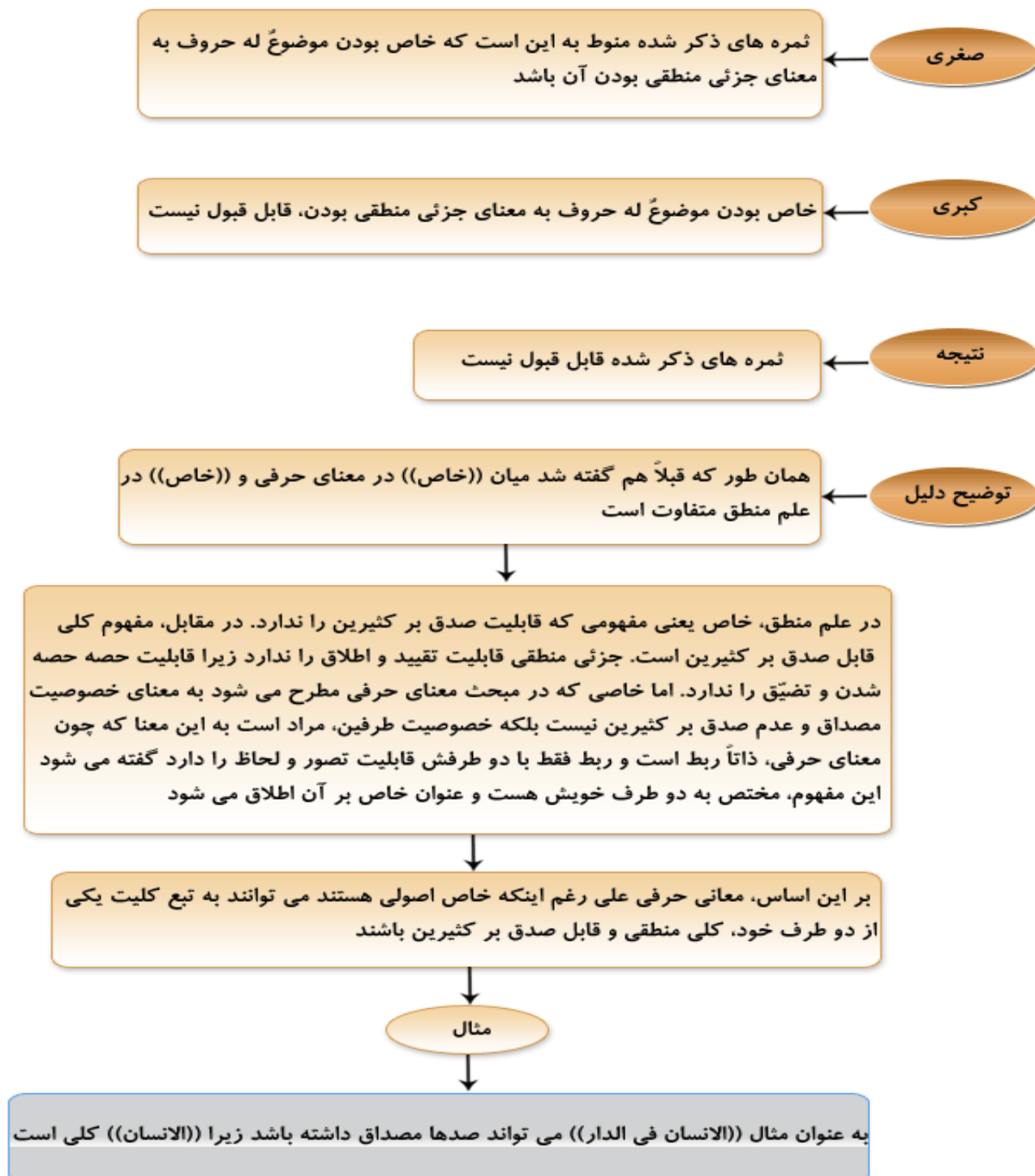
چنانچه در مبحث معنای حرفی قایل شویم که وضع در حروف عام و موضوع له آنها خاص است این بدان معناست که معنای حرفی را جزئی منطقی دانسته ایم و از آنجا که تقييد و اطلاق در مفاهیم جزئی راه ندارد پس منکر قابلیت اطلاق و تقييد در معنای حرفی شده ایم. اما کسانی همچون صاحب کفایه که معتقد بودند وضع در حروف عام و موضوع له در آنها نیز عام است بدون تردید معنای حرفی را قابل تقييد و اطلاق می دانند

نتیجه

پس از نگاه شیخ انصاری مبحث معنای حرفی و اینکه نوع وضع در حروف چیست فاقد ثمره عملی نیست بلکه واجد ثمره بوده، می تواند در بحث اطلاق و تقييد مفید واقع شود

دلیل بر نمره عملی این بحث در مبحث واجب معلق و مشروط





مقدمه: در دروس گذشته پیرامون معانی حرفی سخن گفتیم. شهید صدر تمایز میان معانی اسمی و حرفی را در ناحیه موضوع له آن ها برشمرد و درباره حروف و هیئات جمل بحثی مفصل نمود و در پایان، ثمره عملی خاصی را برای آن مبحث نپذیرفت. در ذیل مبحث تحدید دلالت های لفظی، در این درس، شهید صدر به سراغ بحث از ادوات طلب می رود و سخن خویش را با توضیحی پیرامون مفهوم طلب و تعیین حد و مرز معنایی ماده أمر و صیغه أمر آغاز می نماید. بدون شک، یکی از عناصر اصلی تشکیل دهنده ادله لفظی شرعی، اوامر هستند و این درس تحقیق هر چه بهتر در این عنصر کاربردی را مد نظر دارد. قبل از مطالعه این درس، مراجعه به مبحث اوامر در کتاب اصول فقه مرحوم مظفر، خالی از فایده نیست.

متن عربی - الأمر أو أدوات الطلب: يَنْقَسِمُ ما يَدُلُّ عَلَى الطَّلَبِ إِلَى قِسْمَيْنِ: أَحَدُهُمَا: ما يَدُلُّ بِلا عِنَايَةٍ، كَمَا ذَكَرَ الْأَمْرُ وَ صِيغَتُهُ: وَ الْآخَرُ: ما يَدُلُّ بِالْعِنَايَةِ، كَالْجُمْلَةِ الْخَبَرِيَّةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي مَقَامِ الطَّلَبِ.

فَيَقَعُ الْكَلَامُ فِي الْقِسْمَيْنِ تَبَاعاً: الْقِسْمُ الْأَوَّلُ: [ما يَدُلُّ عَلَى الطَّلَبِ بِلا عِنَايَةٍ] الطَّلَبُ: هُوَ السَّعْيُ نَحْوَ الْمَقْصُودِ، فَإِنْ كَانَ سَعْياً مُبَاشِراً - كَالْعَطْشَانِ يَتَحَرَّكُ نَحْوَ الْمَاءِ - فَهُوَ طَلَبٌ تَكْوِينِيٌّ، وَإِنْ كَانَ بِتَحْرِيكِ الْغَيْرِ وَ تَكْلِيْفِهِ فَهُوَ طَلَبٌ تَشْرِيْعِيٌّ. وَ لَا شَكَّ فِي دَلَالَةِ الْمَادَّةِ الْأَمْرِ عَلَى الطَّلَبِ بِمَفْهُومِهِ الْإِسْمِيِّ، وَ لَكِنْ لَيْسَ كُلُّ طَلَبٍ، بَلِ الطَّلَبُ التَّشْرِيْعِيُّ مِنَ الْعَالِي. كَمَا لَا إِشْكَالَ فِي دَلَالَةِ صِيغَةِ الْأَمْرِ عَلَى الطَّلَبِ؛ وَ ذَلِكَ لِأَنَّ مُفَادَ الْهَيْئَةِ فِيهَا هُوَ النَّسْبَةُ الْإِرْسَالِيَّةُ، وَ الْإِرْسَالُ يُتَزَعُّ مِنْهُ مَفْهُومُ الطَّلَبِ، حَيْثُ إِنَّ الْإِرْسَالَ سَعْيٌ نَحْوَ الْمَقْصُودِ مِنْ قِبَلِ الْمُرْسِلِ، فَتَكُونُ الْهَيْئَةُ دَالَّةً عَلَى الطَّلَبِ بِالدَّلَالَةِ التَّصَوُّرِيَّةِ تَبَعاً لِذَلِكَ تَصَوُّراً عَلَى مَنَشَأِ انْتِزَاعِهِ. كَمَا أَنَّ الصِّيغَةَ نَفْسَهَا بِلِحَاطِ صُدُورِهَا بِدَاعِي تَحْصِيلِ الْمَقْصُودِ تَكُونُ مُصْداقاً حَقِيقِيّاً لِلطَّلَبِ؛ لِأَنَّهَا سَعْيٌ نَحْوَ الْمَقْصُودِ. وَ مِمَّا اتَّفَقَ عَلَيْهِ الْمُحَصِّلُونَ مِنَ الْأَصُولِيِّينَ تَقْرِيْباً، دَلَالَةُ الْأَمْرِ - مَادَّةً وَ هَيْئَةً - عَلَى الْوُجُوبِ.

چکیده

۱. امر بر دو گونه است: الف) امر به ماده: که از آن به ((ماده أمر)) تعبیر می شود عبارت است از واژه ((أمر)) که از سه حرف ((همزه، میم، راء)) تشکیل شده است.

ب) أمر به صیغه: که از آن به ((صیغه أمر)) تعبیر می شود عبارت است از وزن صرفی صیغه هایی که بر طلب امری دلالت می کنند. ۲. آنچه دلالت بر طلب می کند در یکی از این دو قسم جای می گیرد:

الف) به روش بی عنایت، دلالت بر طلب دارد: در این روش، دلالت بر طلب، منوط به عنایت و به کار بردن قرینه ویژه ای نیست. ب) به روش با عنایت، دلالت بر طلب دارد: در این روش، دلالت بر طلب، نیازمند به تأویل و به کار بردن قرینه و عنایت ویژه ای است. ۳. طلب عبارت است از تلاش برای نیل به مقصود، که بر دو قسم است:

الف) طلب تکوینی: اگر شخص طالب، خود به نحو مستقیم و بی واسطه، برای نیل به مقصودش تلاش کند به این تلاش وی، طلب تکوینی می گویند.

ب) طلب تشریعی: اگر شخص طالب، برای نیل به مقصود خود شخص دیگری را تحریک و از او درخواست نماید تلاش کند به این سعی شخص طالب در برانگیختن دیگری، طلب تشریعی گویند.

۴. ماده أمر و صیغه أمر هر دو دال بر طلب تشریعی هستند.

۵. ماده امر طلبی است از جانب طالب عالی نسبت به مطلوب منته دانی.

۶. کیفیت دلالت ماده أمر (أ.م.ر) بر طلب، متفاوت از کیفیت دلالت صیغه امر (إفعل) بر طلب است زیرا طلبی که مدلول ماده امر است یک مفهوم اسمی است و ماده امر بدون واسطه بر آن دلالت دارد. اما مدلول صیغه أمر معنایی حرفی است که عبارت است از نسبت ارسالی و از آن انتزاع می شود.

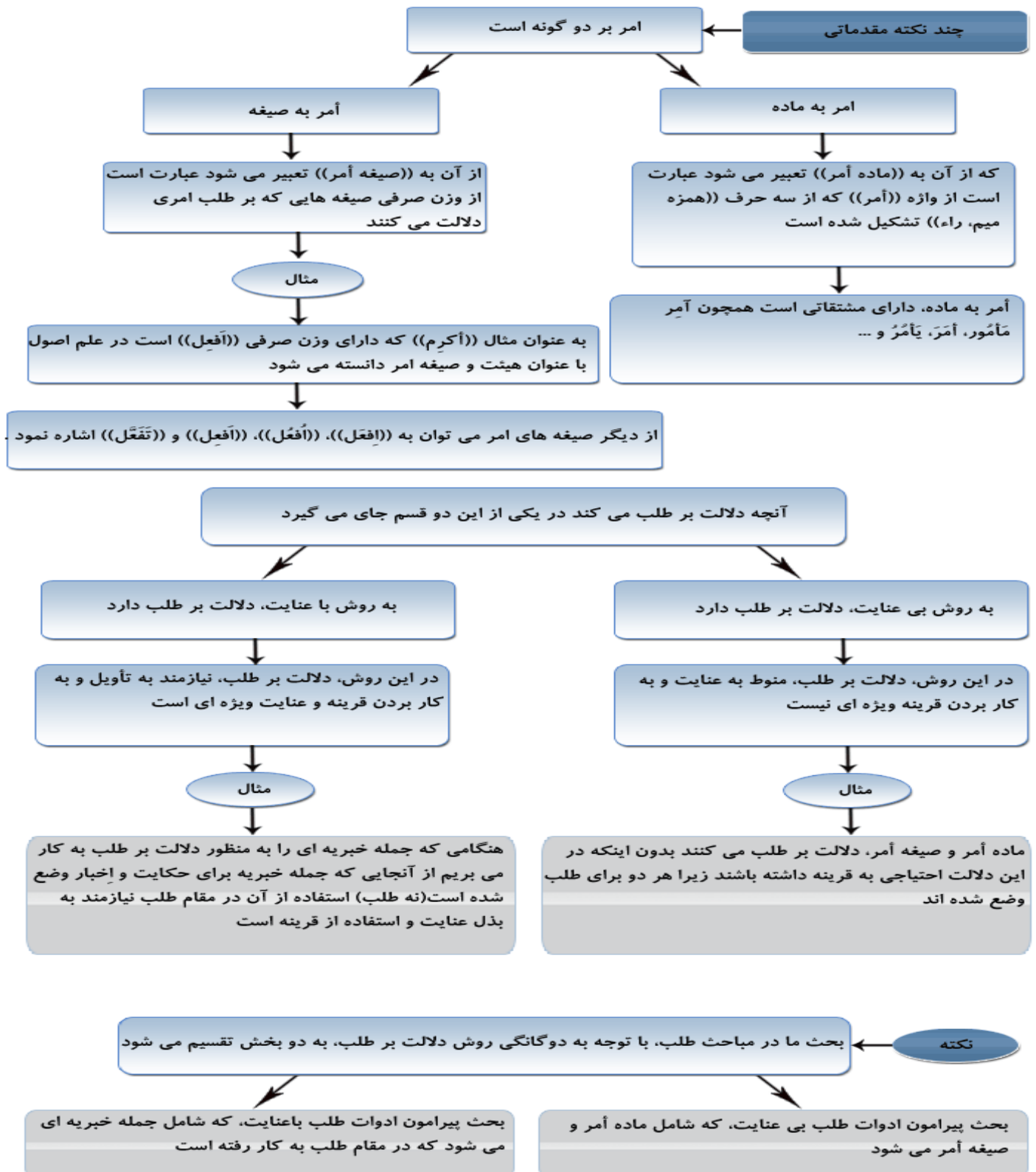
۷. صیغه امر نه فقط دلالت بر طلب می کند بلکه خود به کار بردن این صیغه توسط آمر چون به انگیزه تحصیل مقصود و هدفی است،

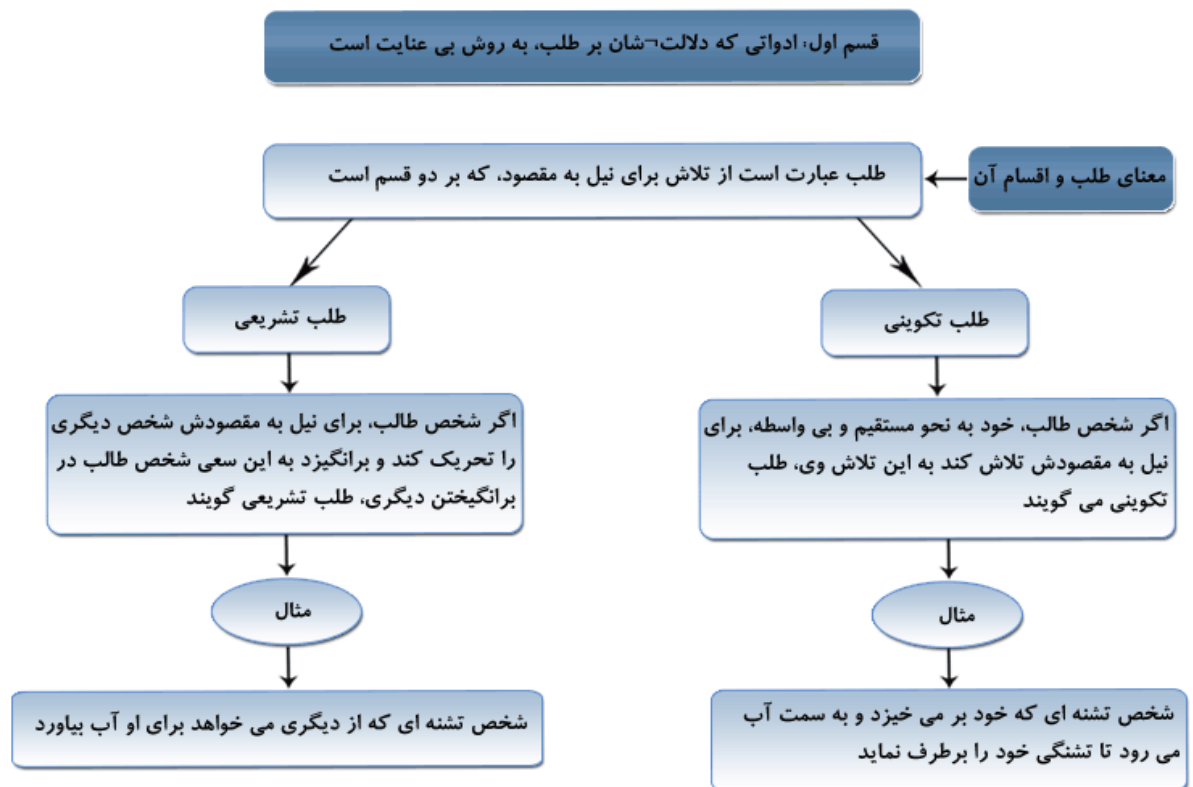
مصادق تلاش برای نیل به مقصود و در نتیجه مصداقی برای طلب می باشد.

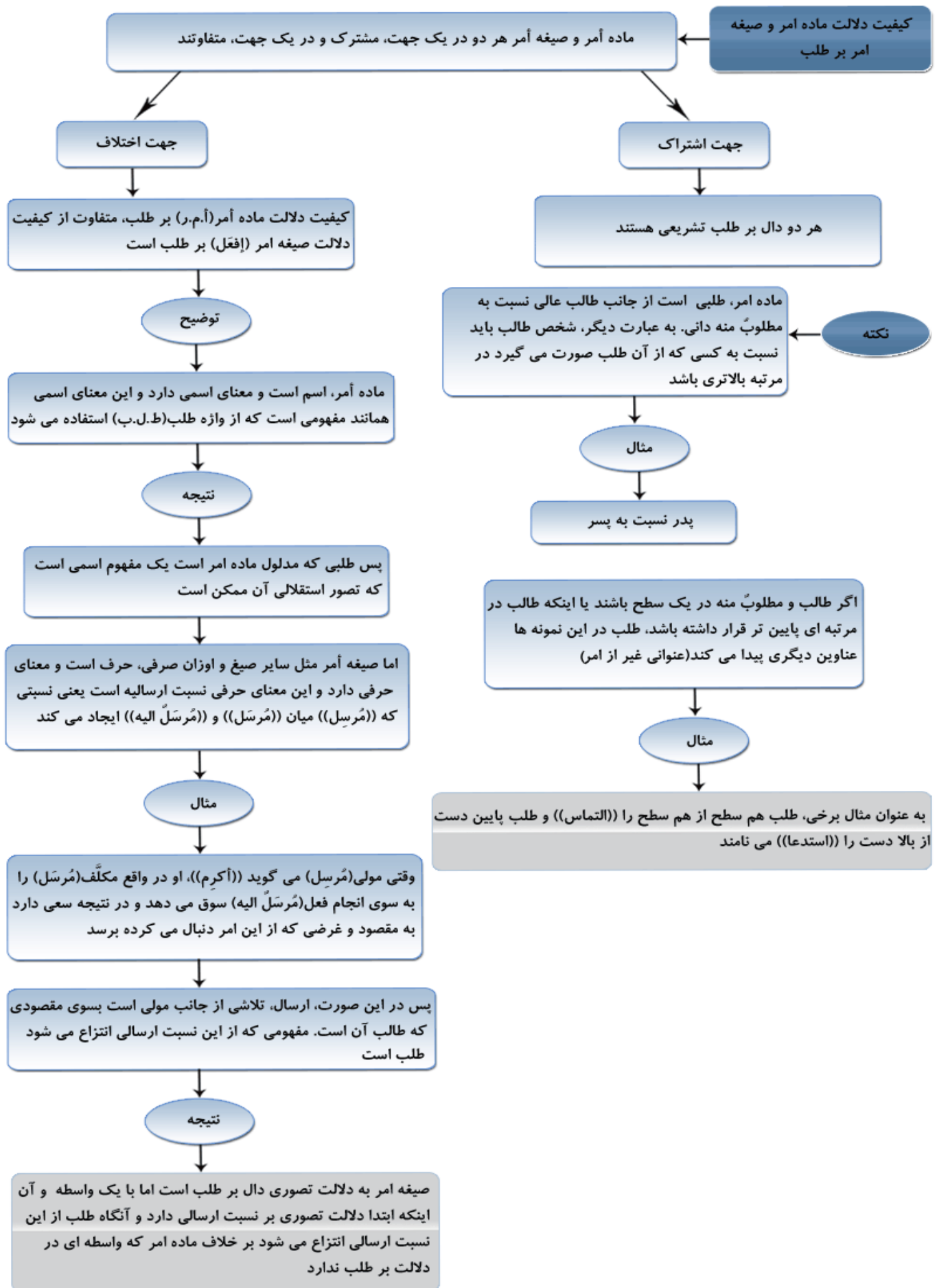
۸. طلب تشریعی بر دو حالت است: الف) گاه وجوبی است ب) گاه استحبابی است

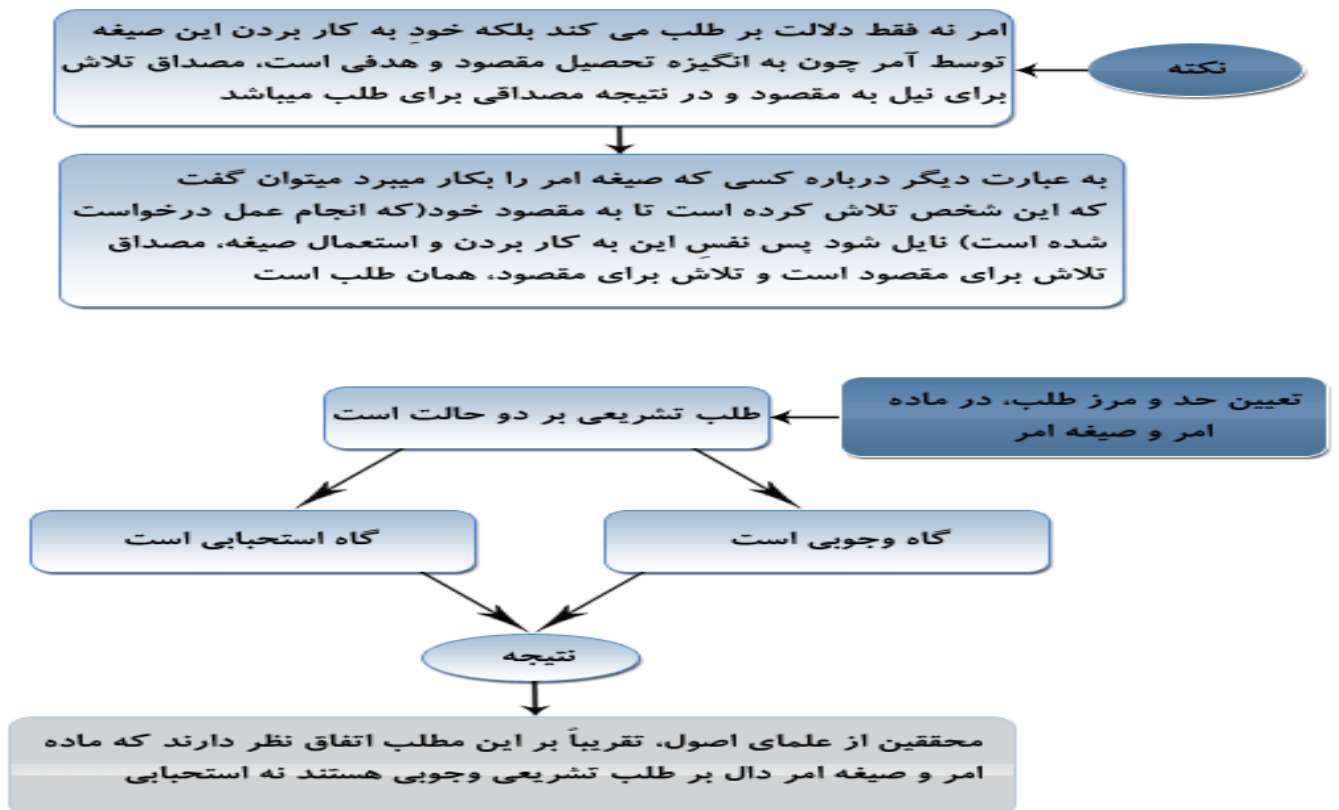
۹. محققین از علمای اصول، تقریباً بر این مطلب اتفاق نظر دارند که ماده امر و صیغه امر دال بر طلب تشریعی وجوبی هستند نه استحبابی

امر یا ادوات طلب









جلسه ۶۰- الأمر أو أدوات الطلب - القسم الاول ما يدل على الطلب بعناية^۲

مقدمه: در درس گذشته مبحث امر و طلب را آغاز نمودیم و دانستیم که ادوات طلب به دو گونه - بی عنایت و با عنایت - دلالت بر طلب دارند و شهید صدر اولین بخش از مباحث طلب و امر را به بحث پیرامون ادوات طلب بی عنایت اختصاص داد. ایشان پس از آنکه طلب را به تلاش به سوی مقصود معنا نمود از دو نوع طلب تکوینی و تشریعی نام برد و موضوع محوری مبحث امر و طلب را منحصر به طلب تشریعی نموده، مدلول ماده امر و صیغه امر را همان دانست و در پایان ادعا نمود که امر (هم به ماده و هم به صیغه) دلالت بر وجوب دارد. در این درس ضمن بیان ادله این ادعا، با اقوالی که در توجیه و تفسیر دلالت امر بر وجوب بیان شده است آشنا می شویم. به منظور درک بهتر مطالب این درس مراجعه ای مختصر به مباحث کفایه و فوائد الاصول (تقریر اباحت اصولی محقق نائینی) در ذیل این موضوع، خالی از فایده نیست.

متن عربی

وَمِمَّا اتَّفَقَ عَلَيْهِ الْمُحَصِّلُونَ مِنَ الْأَصُولِيِّينَ تَقْرِيبًا، دَلَالَةُ الْأَمْرِ - مَادَّةٌ وَهَيْئَةٌ - عَلَى الْوُجُوبِ بِحُكْمِ التَّبَادُّرِ وَبِنَاءِ الْعُرْفِ الْعَامِّ عَلَى كَوْنِ الطَّلَبِ الصَّادِرِ مِنَ الْمَوْلَى بِلِسَانِ الْأَمْرِ - مَادَّةٌ أَوْ هَيْئَةٌ - وَجُوبًا، وَإِنَّمَا اخْتَلَفُوا فِي تَوْجِيهِ هَذِهِ الدَّلَالَةِ وَتَفْسِيرِهَا إِلَى عِدَّةٍ أَقْوَالٍ: الْقَوْلُ الْأَوَّلُ: إِنَّ ذَلِكَ بِالْوَضْعِ، بِمَعْنَى أَنَّ لَفْظَ ((الْأَمْرُ)) مَوْضُوعٌ لِلطَّلَبِ النَّاشِئِ مِنْ دَاعٍ لَزُومٍ، وَصِيغَةُ الْأَمْرِ مَوْضُوعَةٌ لِلنَّسْبَةِ الْإِرْسَالِيَّةِ النَّاشِئَةِ مِنْ ذَلِكَ، وَدَلِيلُ هَذَا الْقَوْلِ هُوَ التَّبَادُّرُ مَعَ إِبْطَالِ سَائِرِ الْمَنَاشِئِ الْأُخْرَى الْمُدَّعَاةِ لِتَفْسِيرِ هَذَا التَّبَادُّرِ. الْقَوْلُ الثَّانِي: مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ الْمُحَقِّقُ النَّائِنِيُّ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مِنْ أَنَّ ذَلِكَ بِحُكْمِ الْعَقْلِ، بِمَعْنَى أَنَّ الْوُجُوبَ لَيْسَ مَدْلُولًا لِلدَّلِيلِ اللَّفْظِيِّ، وَإِنَّمَا مَدْلُولُهُ الطَّلَبُ، وَكُلُّ طَلَبٍ لَا يَفْتَرِنُ بِالْتَّرْخِصِ فِي الْمُخَالَفَةِ يَحْكُمُ الْعَقْلُ بِلَزُومِ امْتِنَالِهِ، وَبِهَذَا اللَّحَاطِ يَتَّصِفُ بِالْوُجُوبِ، بَيْنَمَا إِذَا اقْتَرَنَ بِالْتَّرْخِصِ الْمَذْكُورِ لَمْ يُلْزَمِ الْعَقْلُ بِمُؤَافَقَتِهِ، وَبِهَذَا اللَّحَاطِ يَتَّصِفُ بِالِاسْتِحْبَابِ. وَيَرِدُ عَلَيْهِ: أَوَّلًا: أَنَّ مَوْضُوعَ حُكْمِ الْعَقْلِ بِلَزُومِ الْإِمْتِنَالِ لَا يَكْفِي فِيهِ مُجَرَّدُ صُدُورِ الطَّلَبِ مَعَ عَدَمِ الْإِقْتِرَانِ بِالْتَّرْخِصِ؛ لِوُضُوحِ أَنَّ الْمُكَفَّفَ إِذَا أَطْلَعَ بِدُونِ صُدُورِ تَرْخِصٍ مِنْ قِبَلِ الْمَوْلَى عَلَى أَنَّ طَلَبَهُ نَشَأَ مِنْ مَلَكَ غَيْرِ لَزُومٍ وَلَا يُؤْذِي الْمَوْلَى قَوَاتُهُ لَمْ يَحْكَمْ الْعَقْلُ بِلَزُومِ الْإِمْتِنَالِ،

فَالْوَجُوبُ الْعَقْلِيُّ فَرَعٌ مَرْتَبَةٌ مُعَيَّنَةٌ فِي مَلَكَ الطَّلَبِ وَ هَذِهِ الْمَرْتَبَةُ لَا كَاشِفَ عَنْهَا إِلَّا الدَّلِيلُ اللَّفْظِيُّ، فَلَا بُدَّ مِنْ فَرَضٍ أَخَذَهَا فِي مَدْلُولِ اللَّفْظِ لِكَيْ يَتَنَفَّحَ بِذَلِكَ مَوْضِعُ الْوَجُوبِ الْعَقْلِيِّ.

چکیده

۱. تقریباً همه محققین اصولی معتقدند که ماده امر و صیغه امر دلالت بر طلب تشریعی وجوبی دارند نه استحبابی و دلیل آن، تبادر و فهم عقلاء است و از آنجا که تبادر و فهم عقلاء حجت است می توانیم بگوییم که دلالت صیغه امر و ماده امر بر وجوب، مسلم است.
۲. برای منشأ و سبب دلالت ماده امر و صیغه امر بر وجوب سه قول ابراز شده است: ۱. وضع ۲. عقل ۳. عرف (قرینه حکمت)
۳. مشهور اصولیون از جمله صاحب کفایه قایلند این دلالت، وضعی است یعنی ماده و صیغه امر به غلقه وضعی دلالت بر وجوب دارند و در اثبات مدعای خود به تبادر استناد جسته اند و قایلند تبادر وجوب از ماده و صیغه امر از حاق لفظ بوده و منشأی غیر از غلقه وضعیه ندارد.
۴. بر اساس قول مرحوم نائینی دلالت وضعی ماده و صیغه صرفاً به طلب تشریعی تعلق می گیرد که اعم از وجوب و استحباب است و این عقل است که مشخص می کند مراد از این طلب تشریعی وجوب است یا استحباب.
۵. فرمول عقل در کشف وجوب و استحباب بنابر قول دوم این است که اگر طلب، همراه با ترخیص بود عقل به استحبابی بودن آن حکم می کند ولی اگر این طلب همراه با ترخیص نبود عقل به وجوبی بودن آن حکم می کند.
۶. شهید صدر، بر قول دوم دو اشکال نموده اند که در اولین اشکال می گویند طلب بدون ترخیص، همیشه به معنای وجوبی بودن آن نیست زیرا هرگاه عقل به ضعف ملاک طلب پی ببرد و بداند که این ملاک از حیث مرتبه در حدی نیست که طلب وجوبی را در پی داشته باشد حکم به لزومی بودن آن نمی کند.

